

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И
КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»
2023/2024 учебный год**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023/24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО и ООО.

Целью воспитательной работы ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативных: «Детские общественные объединения», «Трудовая деятельность»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

1. Кадровый состав воспитательной службы школы

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Варнакова М.В.			+	+	

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Самойлова Любовь Александровна			+
Педагоги дополнительного образования	Шарапов Геннадий Геннадьевич			+
	Серкова Валентина Александровна		+	
	Карякина Галина Александровна			+
	Фомина Екатерина Анатольевна	+		
	Романов Виктор Дмитриевич	+		
Педагог-психолог	Козынченко Евгения			

	Николаевна			+
Классные руководители	Земскова Наталья Викторовна		+	
	Пантелеева Галина Викторовна		+	
	Карякина Галина Александровна	+		
	Константинова Ирина Дмитриевна	+		
	Бенда Марина Валентиновна			+
	Павлова Юлия Александровна			+
	Васылык Марина Викторовна			+
	Рыбалко Кристина Владимировна			+
	Кутлинская Ольга Александровна	+		
	Козынченко Евгения Николаевна			+
	Матвеева Валентина Викторовна			+
	Ермишина Наталья Александровна			+
Воспитатели	Пачикина Галина Васильевна			+
	Ткаченко Анна Игоревна			+
	Тарасенко Татьяна Егоровна			+
	Совина Галина Васильевна			+
	Баркова Наталья			+

	Валентиновна			
	Литвин Светлана Федоровна	+		
	Муштатенко Ирина Александровна			+
	Шпакова Лидия Викторовна			+

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2023	Реализация Концепции информационной безопасности детей во внеклассной работе	13
12.02.2024	Формирование работы с классом. Профилактика буллинга	13
31.05.2024	Анализ работы классных руководителей в 2023/24 учебном году Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2024/25 учебный год	13

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2023	Анализ работы в 2022/23 учебном году и основные задачи на 2023/24 учебный год	35
10.11.2023	Воспитательная работа в условиях современных вызовов	34

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. 90% кадрового состава воспитательной службы школы имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации трудового воспитания в 2024/25 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2023/24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы

(методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар, школьный	13.11.2023	Педагог-психолог очный	«Агрессия детей. Её причины и последствия»	Козынченко Е.Н.
2	Круглый стол	29.02.2024	Зам. директора по ВР	«Проблема предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе. Работа с обучающимися девиантного поведения»	Козынченко Е.Н.

Выводы:

В 2023/24 учебном году методические мероприятия проводились в очном формате. Тематика была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

3. Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023/24 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

3.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (форма анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей).

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе совместно с классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 14%, сохранить на уровне ООО;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 78 %, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 6 %;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 86 %;

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведен также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4, 9 классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО в части патриотического воспитания.

Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4, 9 классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45%, 50% соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7% на уровне НОО, 11% на уровне ООО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 15% обучающихся 4 классов, 17,5% обучающихся 8, 9 классов;

Какие проблемы школа будет решать в 2024/25 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9 классов;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;

3.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–9 классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов

в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1	2	3	4	¼ А	1- 4
1	Еженедельная организационная линейка.	Основные школьные дела	+	+	+	+		+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+		+
3	Знакомство со школьным музеем (для 1-х классов)	Урочная деятельность	+					
4	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
5	Всероссийская интернет – акция «Для чего я помню 3 сентября»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+
7	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность			+	+		+
8	Цикл мероприятий в рамках Большой ученической недели, приуроченной ко Дню учителя Квиз о школе	Основные школьные дела	+	+	+	+		+
9	Фестиваль отцов «Папа – фест»	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+
10	Международный День защиты животных. День друзей наших меньших.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+
11	Тематический декадник «Закон и порядок».	Профилактика и безопасность			+	+		+
12	Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+
13	Мероприятия, посвящённые Дню матери Праздник – комплемент «Ты	Основные школьные дела	+	+	+	+		+

	одна такая, любимая, родная»								
14	Мероприятия к 23 февраля:	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
15	Большой концерт к Международному женскому дню «Её величество Весна- её превосходительство Любовь»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
16	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность			+	+			+
17	Космос — это мы. Гагаринский урок	Урочная деятельность/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
18	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Урочная деятельность			+	+			
13	Футбольный матч «Родители – ученики»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+			+
19	«Фестиваль патриотической песни» Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+	+			+
Всего			16	15	19	19	9	19	

**Участие обучающихся 5–9-х классов
в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9	7/9	6/8
1	Еженедельная организационная линейка.	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
3	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
4	Единые классные часы,	Классное руководство	+	+	+	+		+	+

	посвященные дню окончания Второй мировой войны									
5	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Классный час «Мое здоровье. Как уберечься от гриппа»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
7	День Конституции Российской Федерации	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Цикл мероприятий в рамках Большой ученической недели, приуроченной ко Дню учителя Квиз о школе	Основные школьные дела/ Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+	+
9	Акция «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль отцов «Папа – фест»	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+					
	Театрализованное представление сигровым блоком «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	Основные школьные дела/ Самоуправление						+		
10	«С Днем учителя!». День самоуправления	Основные школьные дела/ Самоуправление					+	+		
	Тематический декадник «Закон и порядок».	Профилактика и безопасность	+	+	+	+	+	+	+	+
	Декада физической культуры: «Ударом мяча по вредным привычкам»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мероприятия, посвящённые Дню матери Праздник – комплемент «Ты одна такая, любимая, родная»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
	Мероприятия, посвященные Дню	Основные школьные			+	+	+	+	+	+

	русской науки - «Достижения современной науки в повседневной жизни человека»	дела/ Урочная деятельность							
12	Мероприятия к 23 февраля:	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
13	Большой концерт к Международному женскому дню «Её величество Весна- её превосходительство Любовь»	Основные школьные дела	+	+	+	+	+	+	+
14	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
15	Космос — это мы. Гагаринский урок	Урочная деятельность/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Урочная деятельность	+			+		+	
	Футбольный матч «Родители – ученики»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+				
	«Фестиваль патриотической песни» Акция «Бессмертный полк»	Основные школьные дела/ Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	Клуб интересных встреч «Встреча с представителями учебных заведений среднего образования»	Профориентация				+	+	+	
Всего			21	20	21	21	21	23	19

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Земскова Н.В.;
- 2 класс, классный руководитель Пантелеева Г.В.;
- 3 класс, классный руководитель Карякина Г.А.;
- 4 класс, классный руководитель Константинова И.Д.;
- 1/4А класс, классный руководитель Козынченко Е.Н.;
- 5 класс, классный руководитель Бенда М.В.;

- 6 класс, классный руководитель Павлова Ю.А.;

Доля обучающихся 1–9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
Конкурс «Природа вокруг нас»	Областной	НОО-1 ООО-1 ОВЗ-1	Нефедушкина Надежда, Коняева Елизавета, Хушану Ангелина
Творческий конкурс «Традиционная народная кукла»	Межрегиональный	ОВЗ-1	Нефедушкина Надежда
Конкурс елочных украшений Новогодняя игрушка»	Областной	НОО-2	Манько Антон, Игнаткин Богдан
Многожанровый творческий онлайн–конкурс «Родное Поволжье, Саратовский край!»	Областной	НОО-10 ООО-2	Фольклорный коллектив «Потешки»
Конкурс семейного компьютерного творчества» Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Межмуниципальный	ОВЗ-1	Николаев Максим
Этап областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Муниципальный	НОО-5 ОВЗ-5	Нефедушкина Надежда, Совин Артем, Лоскутов Роман Свиридов Павел Манько Антон, Игнаткин Богдан, Мамедов Арсений, Чурочкина Софья, Добровольская Марина Коняева Елизавета, Дегтярева Анна, Попов Кирилл
Фотоконкурс «Безопасность глазами детей»	Муниципальный	НОО-3 ООО – 3 ОВЗ -1	Ларина Ксения, Чурочкина Софья, Манько Антон, Рябов Дмитрий, Максимова Вера, Удалов Ярослав Маслов Сергей

Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей - 2024»	Областной	ОВЗ -2	Рябов Дмитрий, Харькова Олеся
VIII Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	Региональный	НОО - 4	Ершов Алексей, Совина Елена, Первушин Валерий, Вебер Илья
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 79-ой годовщине Победы	Муниципальный	НОО – 6 ООО -8	Команда
Конкурс «Безопасное колесо	Муниципальный	НОО – 3 ООО -1	Совина Елена, Митрофанова Алина, Чернозубов Денис Шмелев Юрий

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах:

Муниципальный конкурс чтецов «Литературная беседа» 1 место Ершов Алексей, Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества» Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ 1 место Николаев Максим, Легкоатлетический кросс на призы главы Калининского МР 1 место Борисовская София

3.3. Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество
-------------	----------------	-------------------	--------	------------------

				обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	1–9	160
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	Россия – мои горизонты	Классные руководители	6–9	75
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности	Классные руководители, К.В. Рыбалко, О.В. Орлова	5–9	100

В 2023/24 учебном году в 1–9 классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия проводились по понедельникам первым уроком.

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023/24 учебном году в 6–9 классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Занятия проводились по четвергам.

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%).

Индивидуальные и групповые результаты обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности:

1. Гордиенко Даниил (1 класс), Совина Елена – призеры муниципального конкурса «Семицветик».

2. Ершов Алексей (3 класс) – победители районного конкурса чтецов «Литературная беседа».
3. Фольклорный коллектив «Потешки» – призер муниципального смотра художественной самодеятельности, победитель фольклорного фестиваля «Как у нашего двора».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.

3.4. Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»).

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Александров Максим, 6 «А» класс (классный руководитель Ермишина Н.А.).
2. Ерлыгаев Даниил, 4 «А» класс (классный руководитель Козынченко Е.Н.).
3. Ясевич Илья, 8 класс (классный руководитель Рыбалко Кристина Владимировна).
4. Шмаков Леонид, 7 класс (классный руководитель Васылык Марина Викторовна).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

3.5. Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего ____ родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Земскова Н.В.;
- «Секретный мир наших детей» – 5 класс, классный руководитель Бенда М.В.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Васылык М.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 класс, классный руководитель Рыбалко К.В.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 90% в 1–4 классах, 60% – в 5–9-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиоанльной ориентации и профминимума, а также подготовки к ГИА-2024. В них приняли участие около 60 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3%;

3.6. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

3.7. Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- новогодние праздники;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества;
- масленичные гуляния;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- общешкольная игра «Зарница»

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет командиров, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76%; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17% школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них пятеро детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24% школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Ученики, проявившие наибольшую активность:

- 1–4 классы – Маркова Анастасия, Видрашку Ангелина, Митрофанова Алина, Манько Антон, Совина Елена;
- 5–9 классы – Шмелев Юрий, Борисовская Мария, Борисовская София, Гребнева Валерия, Ефимова Дарья, Удалов Ярослав, Шуняева Алена, Конькова Татьяна, Гребнев Александр, Гриднев Иван, Плско Альбина, Будяненко Ярослав;

3.8. Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся школы.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;
- выполняют творческие отчеты;

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

3.9. Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет командиров – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1–9 классов. Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 9 класса Бозрикова Алина.

Совет командиров работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями Совета командиров проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 9 классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета уроки были проведены на высоком уровне.
- Общешкольная игра «Зарница». Совет собрал команды из обучающихся 5-9 классов. Совместно с кураторами команд были определены названия и девиз команд. Игра прошла на высоком уровне

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета можно оценить как хорошую.

3.10. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023/24 учебном году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Варнакова М.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов, педагог-психолог Козынченко Е.Н.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Калининский техникум агробизнеса;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–9 классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8 классах низкое, в 9 классах – среднее. В среднем по школе результат удовлетворительный.

3.11. Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Калининска показал следующие результаты:

- Калининский краеведческий музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Дом детского творчества: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Калининский техникум агробизнеса: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

3.12. Качество организации предметно-пространственной среды в школе (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

3.13. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2023/24 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное

руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

3.14. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО:

1. Модуль «Основные школьные дела»:
 - участие в районной спартакиаде «А ну-ка девушки», причина – отмена мероприятия организаторами.
1. Модуль «Профориентация»: Экскурсии на предприятия города

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета командиров можно оценить как хорошую.

9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

Рекомендации:

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: 1 класса Земсковой Н.В., 2 класса Пантелеевой Г.В., 3 класса Карякиной Г.А., 4 класса Константиновой И.Д., 1-4А класса Козынченко Е.Н., 5 класса Бенда М.В.,
 - педагогов-предметников Бенда М.В., Орлову О.В., Меденцову Н.Ф., Шарапова Г.Г. по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
2. При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Варнаковой М.В.:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
3. Педагогам-предметникам:
 - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
 - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
 - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
 - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95%;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;

- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Совета командиров:
- способствовать выполнению решений Совета командиров в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета командиров;
 - выбирать представителей в Совет командиров из инициативных и ответственных учеников своих классов;
 - привлекать Совет командиров к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
 - усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
 - привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

4. Анализ дополнительного образования.

В течение 2023/24 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Охват обучающихся программами дополнительного образования

Направленности объединений	Количество детей, занятых дополнительным образованием	
	Школьные объединения	Привлеченные объединения
Художественная	100	10
Спортивная	75	24
Социальная	10	

В 2023/24 учебном году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной и спортивной направленности, выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Вымпел». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол ;

- общая физическая подготовка;
- мини-футбол;
- шашки-шахматы;
- ЮИД.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 90 обучающихся (около 70% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023/24 учебном году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Фестиваль дворовых игр «Игры наших пап»	Школьная площадка	13.10.2023	Обучающиеся 1-4 классов, 43 человека, 2 команды
2	Спортивная игра «Веселый футбол»	Спортивный зал	13.10.2023	30 человек, обучающиеся 5 -6 классов, родители
3	Общешкольное мероприятие в 1-4 классах «Спортивный калейдоскоп», посвященный Дню Защитника Отечества.	Спортивный зал	22.02.2024	Обучающиеся 1-4 классов, 43 человека, 3 команды
4	Спортивный праздник «День здоровья»	Школа	07.04.2024	Обучающиеся 1-9 классов, 90 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022/23 годом на 3%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.