

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
От 31.08.2023 года

Утверждаю
Директор школы
Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от
01.09.2023 года

Рабочая программа

учебного предмета «Основы социальной жизни»

для обучающихся 5-9 классов

разработана на основе приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", АООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»

Разработчик программы : учитель первой квалификационной категории Самойлова Л.А.

І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни».

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения в 5 классе:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах.

Задачи обучения в 6 классе :

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

Задачи обучения в 7 классе:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 7 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний о ремонте одежды (пришивание пуговиц, зашивание шва, наложение заплат и т.д.);
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений (прачечная, почта и т.д.).

Задачи обучения в 8 классе :

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 8 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений.

Цель обучения в 9 классе – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;

- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;

- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;

- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;

- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;

- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;

- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;

- формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

2.Содержание тем учебного предмета

5 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 5 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими

учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 5 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На первом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнению ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

№	Название раздела	Количество часов
1	Вводный урок Вводный урок. Знакомство с предметом. Вводный инструктаж по охране труда	1
2	Личная гигиена и здоровье Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека Правила личной гигиены в течение дня Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей Гигиена тела. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики Гигиена зрения Важные правила здорового человека	9
3	Охрана здоровья Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела	4
4	Жилище Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Назначение жилых комнат	12

	Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение нежилых (подсобных) помещений	
	Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах	
	Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений	
	Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений	
	Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновая печь	
	Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами	
	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней	
	Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода	
	Предметы для сервировки стола: назначение, уход	
	Домашний почтовый адрес. Почтовый адрес дома, школы	
5	Одежда и обувь	8
	Виды одежды в зависимости от пола и возраста. Назначение. Способы ношения	
	Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды. Правила хранения	
	Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года. Назначение (спортивная, домашняя, выходная и т.д). Виды материалов	
	Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила	
	Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов в сохранении здоровья человека	
	Значение опрятного вида человека	
	Магазины по продаже различных видов одежды	
	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	

6	Питание	22
	Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей	
	Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания	
	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	
	Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование	
	Гигиена приготовления пищи. Виды посуды. Кухонные принадлежности	
	Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды	
	Молоко и молочные продукты: правила хранения. Значение кипячения молока	
	Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп)	
	Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции	
	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	
	Чай. Правила заваривания чая	
	Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение	
	Завтрак. Составление меню для завтрака	
	Сервировка стола к завтраку. Посуда для завтрака. Повторный инструктаж по охране труда	
	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Виды бутербродов	
	Приготовление бутербродов: простых и сложных, канапе	
	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Блюда из яиц	
	Приготовление некоторых блюд для завтрака. Яйца отварные; яичница-глазунья	
	Стоимость и расчет продуктов для завтрака	
	Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах	
	Поведение за столом. Правила приема пищи	
	Повторный инструктаж по охране труда. Итоговое занятие по теме	
7	Транспорт	5
	Городской транспорт. Виды городского транспорта	

	Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте	
	Правила дорожного движения	
	Проезд из дома в образовательную организацию	
	Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда	
8	Средства связи	3
	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования	
	Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона	
	Номера телефонов экстренной службы	
9	Семья	3
	Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст, дни рождения	
	Место работы членов семьи, должности, профессии	
	Семейные традиции. Моя семья	
10	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

6 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в

семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	4
	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	

	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	
	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	
	Правила и приемы ухода за органами зрения	
2	Охрана здоровья	7
	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	
	Самолечение и его негативные последствия	
	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	
	Первая помощь при обморожениях	
	Первая помощь при отравлениях	
	Первая помощь при солнечном ударе	
	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	
3	Жилище	11
	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	
	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	
	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	
	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	
	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	
	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	
	Кухонная мебель: названия, назначение	
	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	
	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их	

	назначение. Уход за мебелью	
	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	
	Магазины по продаже различных видов мебели	
4	Одежда и обувь	10
	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	
	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	
	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	
	Ручная и машинная стирка изделий	
	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	
	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	
	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	
	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	
	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	
	Правила ухода за обувью из различных материалов	
5	Питание	21
	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	
	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	
	Традиционное блюдо - каша	
	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	
	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	
	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	
	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	
	Сахар: его польза и вред	
	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	

	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	
	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	
	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	
	Супы (виды, способы приготовления)	
	Гарниры	
	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	
	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	
	Овощные салаты: виды, способы приготовления	
	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	
	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	
	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	
	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	
	6 Транспорт	
	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	
7	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	3
	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	
	Средства связи	
	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	
	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	3
	Культура разговора по телефону	
8	Предприятия, организации, учреждения	3
	Образовательные организации	

	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	
	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	
9	Семья	5
	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	
	Семейный досуг. Виды досуга	
	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	
	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	
	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	
10	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

7 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 7 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 7 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На третьем году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, применения теоретических знаний на практике и формирование правильных отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения в семье, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	6
	Особенности соблюдения личной гигиены подростком	
	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	
	Гигиенические требования к использованию личного белья	
	Уход за волосами. Средства для ухода за волосами	
	Виды шампуней в зависимости от типов волос	
	Средства для борьбы с перхотью и	

	выпадением волос	
2	Охрана здоровья	3
	Виды врачебной помощи на дому	
	Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом	
	Вызов «скорой» или неотложной помощи	
3	Жилище	12
	Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение	
	Правила безопасного поведения в ванной комнате	
	Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств	
	Уборка санузла и ванной комнаты	
	Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание	
	Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств	
	Ручная стирка белья. Практическая работа	
	Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения	
	Уход за различными видами напольных покрытий	
	Ежедневная уборка	
	Практическая работа по уборке школьных помещений	
	Сезонная уборка жилых помещений.	
	Подготовка квартиры и дома к зиме и лету	
4	Одежда и обувь	10
	Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования	
	Глажение изделий из различных видов тканей	
	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды	
	Практическая работа: глажение изделий	
	Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	
	Практическая работа. Пришивание пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва	
	Продление срока службы одежды	
	Практическая работа. Ремонт одежды:	

	штопка и наложение заплат	
	Прачечная. Виды услуг	
	Экскурсия в прачечную	
5	Питание	17
	Виды питания. Пищевая ценность продуктов	
	Мука и крупы. Виды муки	
	Виды круп	
	Правила хранения муки и круп	
	Вредители круп и муки. Просеивание муки	
	Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения	
	Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи	
	Мясные блюда	
	Рыбные блюда	
	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий	
	Практическая работа – приготовление гарнира	
	Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда	
	Стоимость и расчет продуктов для обеда	
	Экскурсия в магазин	
	Посуда для обедов. Сервирование стола для обеда	
	Праздничный обед	
	Правила этикета за столом	
6	Транспорт	4
	Междугородний железнодорожный транспорт. Расписание поездов	
	Виды пассажирских вагонов	
	Правила поведения детей на железной дороге	
	Экскурсия на железнодорожный вокзал	
7	Средства связи	4
	Бандероли. Виды бандеролей	
	Порядок отправления бандеролей. Упаковка. Стоимость пересылки	
	Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления	
	Экскурсия на почту. Ознакомление с работой почты	

8	Предприятия, организации, учреждения	4
	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия	
	Названия предприятия, вид деятельности. Основные виды выпускаемой продукции	
	Профессии рабочих и служащих	
	Экскурсия на предприятие	
9	Семья	7
	Помощь старших младшим: домашние обязанности	
	Помощь старших младшим: практическая работа	
	Помощь старших младшим: практическая работа проведение игр с младшими школьниками	
	Досуг как источник получения новых знаний	
10	Отдых. Отдых и его разновидности	1
	Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность	
	Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование	
	Итоговое занятие	1
	Итого	68

8 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 8 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 8 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На четвертом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике и формирование знаний об основах семейного бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам,

направленным на формирование безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей, умение организовывать себя и помогать другим. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	6
	Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ	

	Вредные привычки и способы предотвращения их появления	
	Уход за кожей лица. Косметические средства (лосьоны, кремы и др.)	
	Практическая работа: определение своего типа кожи и приобретение практических навыков по уходу за кожей лица	
	Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач	
	Внешний вид молодых людей	
2	Охрана здоровья	3
	Госпитализация	
	Амбулаторный прием	
	Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного	
3	Жилище	11
	Электробытовые приборы в ванной комнате	
	Стиральные машины. Правила пользования стиральными машинами	
	Стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Техника безопасности	
	Магазины по продаже электробытовой техники	
	Уборка кухни, санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами	
	Практическая работа «Мытьё кафельных стен, чистка раковин»	
	Ручная стирка одежды из различных тканей	
	Практическая работа. Ручная стирка одежды из различных тканей	
	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми	
	Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	

	Уход за жилищем. Создание уюта в доме. Убранство жилых комнат	
4	Одежда и обувь – 12 часов	12
	Правила и приемы глажения блузок и рубашек	
	Практическая работа – глажение блузок и рубашек	
	Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей	
	Правила выведение мелких пятен в домашних условиях	
	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен	
	Практическая работа. Выведение мелких пятен	
	Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами	
	Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями	
	Химчистка. Услуги химчистки	
	Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды	
	Экскурсия в химчистку	
	Значение опрятного вида человека	
5	Питание	18
	Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин	
	Составление меню для холодного ужина	
	Отбор продуктов для холодного ужина. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина	
	Экскурсия в магазин	
	Рецепты несложных салатов и холодных закусок	
	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	
	Приготовление несложных салатов и холодных закусок	

	Составление меню для горячего ужина	
	Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина	
	Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов	
	Правила первой помощи при отравлении	
	Изделия из теста. Виды теста	
	Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье	
	Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов	
	Практическая работа: приготовление блинов	
	Практическая работа: приготовление блинов	
	Практическая работа: приготовление печенья	
	Практическая работа: приготовление печенья	
6	Транспорт	5
	Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты	
	Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда	
	Экскурсия на автовокзал	
	Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт	
	Основные маршруты водного транспорта. Порядок приобретения билетов	
7	Средства связи	6
	Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы	
	Культура разговора по телефону	
	Интернет-связь. Особенности, значение в современной жизни	

	Безопасность в сети. Правила и особенности пользования интернетом	
	Электронная почта	
	Видеосвязь (скайп)	
8	Предприятия, организации, учреждения	3
	Образовательные организации	
	Экскурсия в образовательную организацию	
	Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Экскурсия на предприятие	
9	Семья	3
	Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху	
	Культура межличностных отношений	
	Культура общения юноши и девушки. Культура поведения влюбленных	
10	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

9 класс

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий

дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

№	Название раздела	Количество часов
1	Личная гигиена и здоровье	5
	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	
	Наркотики и их разрушительное действие на	

	организм человека	
	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	
	Значение физических упражнений: в здоровом теле - здоровый дух	
	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	
2	Охрана здоровья	5
	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	
	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	
	Самолечение и его негативные последствия	
	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	
	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	
3	Жилище	8
	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	
	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	
	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	
	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	
	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	
	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	
	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	
	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	

4	Одежда и обувь	11
	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	
	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	
	Профессия обувщик	
	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	
	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	
	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	
	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	
	Выведение пятен в домашних условиях	
	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	
	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	
	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	
5	Питание	18
	Организация питания семьи	
	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	
	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	
	Приготовление изделий из замороженного теста	
	Приготовление изделий из замороженного теста	
	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	
	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	
	Глубокая заморозка овощей и фруктов	
	Варенье из ягод и фруктов	

	Правила рационального питания для подростков	
	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	
	Экскурсия на рынок	
	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	
	Практическая работа – приготовление гарнира	
	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	
	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	
	Виды салатов. Рецепты	
	Приготовление салатов	
6	Транспорт	5
	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	
	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	
	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	
	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	
	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	
7	Средства связи	6
	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	
	Личные письма	
	Личные письма. Практическая работа	
	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	
	Отправление письма. Экскурсия на почту	
	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	

8	Предприятия, организации, учреждения	4
	Исполнительные органы государственной власти	
	Муниципальные власти. Структура, назначение	
	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	
	Экскурсия на предприятие	
9	Семья	5
	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	
	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	
	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	
	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	
	Практическая работа. Составление бюджета семьи	
10	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

5 класс

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- знать способы хранения и переработки продуктов питания;
- составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдать правила поведения в доме и общественных местах;
- иметь представления о морально-этических нормах поведения.

6 класс

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;

- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

7 класс

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого).

8 класс

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
 - представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
 - соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
 - знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
 - решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
 - представления о различных видах средств связи;
 - знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

9 класс

Минимальный уровень:

- приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;
- решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средствах связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Достаточный уровень:

- составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.