

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 9
От 31.08.2023 года

Утверждаю
Директор школы
Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от
01.09.2023 года

Рабочая программа

учебного предмета «Чтение»

для обучающихся 1-4 классов

Программа разработана на основе приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", АООП с РАС (вариант 8.3.) ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

Разработчик программы : учитель Карякина Г.А.

1.Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» разработана на основе приказа Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654), приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)", АООП с РАС (вариант 8.3.) ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

Программа адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с РАС с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» во 2-4 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю), в 1 классе 33 учебные недели, 99 часов.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Задачи:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов;

- развитие положительных качеств и свойств личности

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 9 классе определяет следующие задачи.

- совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения;
- развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана;
- развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев;
- совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану;
- совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;
- формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.

2.Содержание тем учебного курса

1 (доп.) , 1 доп. класс-66 часов

Подготовка к усвоению грамоты

Развитие зрительных и пространственных восприятий.

Различение и называние основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный). Составление из цветных полосок по образцу буквенных знаков печатного шрифта (А, У, О, М, С, Х) без их называния.

Подбор одинаковых геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) разных по цвету или величине. Составление из геометрических фигур по образцу схематических изображений предметов.

Выработка умения показывать и называть предметы (2-3) и их изображения в заданном порядке слева направо.

Исключение лишнего предмета из ряда предложенных (3-4) по цвету, форме или величине.

Развитие слухового внимания, фонематического слуха.

Различение звуков окружающей действительности. Кто и как голос подает? Слушание и разучивание с голоса коротких стихотворений, с обыгрыванием голосов животных, инсценировкой действий. Игры с движениями, направленные на восприятие звуков речи. Выделение первого звука в слове. Умение выделять нужный звук в слове. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

Дыхательная гимнастика и артикуляционные упражнения.

Вдох-выдох. Пропевание гласных на выдохе. Поддувание ватных шариков, бумажных корабликов, самолетиков, султанчиков и др. Артикуляционная гимнастика: статические и динамические упражнения для губ, щек, языка (надуть щёки, губы трубочкой, овалом, улыбнуться, язык лопаткой, жалом, вверх, вниз, облизать губы и др.).

Работа над звукопроизношением.

Артикуляционные упражнения на развитие, уточнение и совершенствование движения и положения основных органов речи, участвующих в образовании отдельных звуков. Отработка произвольного произношения звуков:

- простых по артикуляции согласных: губно-губных (м, б, п); губно-зубных (в, ф); переднеязычных (н, д, т), заднеязычных (к, г, х);
- гласных и некоторых согласных как опоры для постановки сложных по артикуляции звуков (и, о, у, в, ф, т, д, н);
- отработка трудных для произношения звуков - шипящих, сонорных,- после их постановки и автоматизации на логопедических занятиях.

Упражнения на закрепление правильного произношения звуков в речи: качаем куклу а-а-а, еж фыркает ф-ф-ф, напевание строчек из народных колыбельных, песен (баю-баю-баю, куколку качаю; та-та-та, та-та-та, мы возем с собой кота и др.); проговаривание четверостиший, фраз, в которых повторяется определенный звук.

Речевое развитие:

Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление простых нераспространенных предложений (из 2-3 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинке, наблюдению и т. д.).

1 класс

Содержание учебного предмета «Чтение» в 1 классе включает в себя добукварный и букварный периоды.

Добукварный период. В этот период начинается работа по формированию у обучающихся общеречевых навыков, по развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию произношения и пространственной ориентировки, а также развитию мелких мышц рук. Обучение проходит в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности, организации дидактических игр и игровых упражнений. На уроках чтения значительное место отводится развитию речи. Развитие речи предусматривает также формирование правильной артикуляции и дикции, соответствующего темпа и ритма речи. Основными видами работы в этом направлении являются беседы, заучивание с голоса учителя коротких стихотворений, загадок, скороговорок. Обучающиеся практически знакомятся с понятиями слово, часть слова (слог), звук. Они учатся составлять предложения по заданиям и вопросам учителя, с использованием рисунков, по предложенной теме; делить предложения на слова, слова на слоги; выделять отдельные звуки в начале слова. Развитие зрительного восприятия и пространственной ориентировки в большей степени направлено на подготовку к осознанию образа буквы, ее пространственного расположения, к сочетанию с другими буквами.

Букварный период. В этот период у обучающихся формируется звуко-буквенный анализ и синтез как основа овладения чтением. Материалом обучения являются звуки и буквы, слоговые структуры, предложения, короткие тексты. Усвоение звука предполагает выделение его из речи, правильное и отчетливое произношение, различение в сочетаниях с другими звуками, дифференциацию смешиваемых звуков. Буква изучается в следующей последовательности: восприятие общей ее формы, изучение состава буквы (элементов и их расположения), сравнение с другими, ранее изученными буквами. Важным моментом является соотнесение звука и буквы. Слияние звуков в слоги и чтение слоговых структур осуществляется постепенно. Сначала читаются слоги-слова (ау, уа), затем обратные слоги (ам, ум), после этого прямые слоги (ма, му), требующие особого внимания при обучении слитному их чтению, и после них слоги со стечением согласных. Чтение слов

осуществляется по мере изучения слоговых структур. Большое внимание уделяется чтению по букварю, использованию иллюстративного материала для улучшения понимания читаемого. Основным методом обучения чтению является чтение по следам анализа.

Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности учащихся и коррекции недостатков их развития.

На уроках чтения в 1 классе предполагается использование таких видов наглядности, как настенная касса для букв разрезной азбуки, которая заполняется по мере их изучения; наборное полотно; касса слогов; слоговые таблицы; индивидуальные кассы с набором букв и слогов.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Добукварный период	14
	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	
	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	
	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	
	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	
	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»	
	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	
	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	
	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	

	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	
	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	
	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	
	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно графическим изображением в схеме слова	
	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	
	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	
2	Букварный период	85
	Звук и буква А а	
	Звук и буква У у	
	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	
	Звук и буква М м	
	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	
	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	
	Звук и буква О о	
	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	
	Звук и буква Х х	
	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	
	Звук и буква Сс	
	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	
	Чтение слогов и слов с изученными буквами	
	Чтение слогов и слов с изученными буквами	
	Звук и буква Н н	
	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	
	Звук и буква Ы ы	
	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	
	Чтение слогов и слов с изученными буквами	
	Чтение слогов и слов с изученными буквами	
	Звук и буква Л л	
	Составление и чтение слогов с буквой Л	

Звук и буква В в
Чтение слогов и слов с буквой В
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала
Чтение слогов и слов с изученными буквами
Звук и буква Ии
Чтение слов с буквой И
Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Чтение слогов и слов с изученными буквами
Звук и буква Ш ш
Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш.
Закрепление пройденного материала
Дифференциация звуков [с] и [ш]
Практические упражнения в чтении слов со слогом ши
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала
Звук и буква П п
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала
Чтение слогов и слов с изученными буквами.
Звук и буква Т т
Чтение слов с буквой т
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала
Звук и буква К к
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала
Звук и буква З з
Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Звук и буква Р р
Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Звук и буква Й й
Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Звук и буква Ж ж
Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Звук и буква Б б
Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами
Звук и буква Д д
Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и

предложений с изученными буквами	
Звук и буква Г г	
Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	
Буква Ъ	
Чтение слов с буквой Ъ	
Буква Ее	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	
Буква Я я	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	
Буква Ю ю	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	
Чтение слов с буквой Ё ё	
Чтение текста «Кто у кого»	
Звук и буква Ч ч	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	
Звук и буква Ф ф	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	
Звук и буква Ц ц	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	
Звук и буква Э э	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	
Звук и буква Щ щ	
Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	
Буква Ъ	
Чтение и дифференциация слов с Ъ и Ъ	
Чтение слов с разделительным Ъ.	
Чтение слов, предложений с изученными буквами	
Чтение слов, предложений с изученными буквами	
Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	
Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	
Итого:	99

Учебный предмет «Чтение» во 2 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой – значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество во часов
1	Осень пришла - в школу пора!	20
	Стихотворение «Кончилось лето»	
	«Игра в слова»	
	По В.Голявкину.	
	Рассказ «Все куда-нибудь идут»	
	Рассказ «Первый урок»	
	Рассказ «Мы рисуем»	
	Я.Аким.	
	Стихотворение «Грибной лес»	
	«Игра в слова»	
	По В.Дурову.	
	Сказка «Слон Бэби»	
	Б.Заходер.	
	Стихотворение «Птичья школа»	
	По Н.Сладкову.	
	Рассказ «Осенние подарки»	
	Рассказ «В парке»	

	«Отгадай загадку»	
	М.Ивенсен. Стихотворение «Падают, падают листья»	
	По В.Корабельникову. Рассказ «Осенний лес»	
	По К.Ушинскому. Рассказ «Всякой вещи свое место»	
	«Игра в слова»	
	Д.Летнева. Стихотворение «Хозяин в доме»	
	По В.Голявкину. Рассказ «Зачем дети ходят в школу?»	
	Стихотворение «Игра в слова»	
	По А.Тумбасову. Рассказ «Серый вечер».	
	Обобщение по разделу «Осень пришла - в школу пора»	
2	Почитаем-поиграем	10
	По А.Шибяеву. Рассказ «Одна буква»	
	А.Усачев. Стихотворение «Слоги»	
	Стихотворение «Игра в слова»	
	По С.Иванову. Сказка «Дразнилка»	
	К.Чуковский. Стихотворение «Черепашка»	
	Дж.Ривз. Стихотворение «Шумный Ба-Бах»	
	Л.Яхнин. Стихотворение «Если плачет кто-то рядом»	
	Загадки про животных	
	Стихотворение «Доскажи словечко»	
	Сказка «Кто квакает, кто крикает, а кто каркает». Обобщение по разделу «Почитаем-поиграем»	
3	В гостях у сказки	14
	Русская народная сказка «Лиса и волк»	
	Русская народная сказка «Гуси и лиса»	
	Русская народная сказка «Лиса и козел»	
	По Л.Толстому. Сказка «Мышка вышла гулять»	
	Стихотворение «Отгадай загадку»	
	Литовская сказка «Волк и баран»	
	По С.Прокофьевой. Сказка «Сказка о том, как зайцы испугали серого волка»	

	Литовская сказка «Рак и ворона»	
	Казахская сказка «Заяц и черепаха»	
	Мордовская сказка «Благодарный медведь»	
	Стихотворение «Игра в слова»	
	Якутская сказка «Как белка и заяц друг друга не узнали»	
	Армянская сказка «Волк и ягненок»	
	Русская народная сказка «Умей обождать!» Обобщение по разделу «В гостях у сказки»	
4	Животные рядом с нами	15
	Индийская сказка «Умная собака»	
	Чтение стихотворений про животных	
	По Э.Шиму. Рассказ «Я домой пришла!»	
	Русская народная присказка «Лошадка»	
	По Е.Чарушину. Рассказ «Кролики»	
	В.Лифшиц. Стихотворение «Баран»	
	Чтение стихотворений про птиц	
	По Б.Житкову. Рассказ «Храбрый утенок»	
	По Э.Шиму. Рассказ «Всё умеют сами»	
	М.Бородицкая. Стихотворение «Котенок»	
	Стихотворение «Игра в слова»	
	По В.Сутееву. Сказка «Три котенка»	
	По К. Ушинскому. Рассказ «Петушок с семьей»	
	Сказка «Упрямые козлята»	
	В.Лифшиц. Стихотворение «Пёс».	
	Обобщение по разделу «Животные рядом с нами»	
5	Ой, ты зимушка - зима!	16
	Я.Аким. Стихотворение «Первый снег»	
	По Э.Киселевой. Сказка «Большой Снег»	
	По Н.Калининой. Рассказ «Снежный колобок»	
	По С. Вангели. Сказка «Снеговик – новосел»	
	По Е. Шведеру. Рассказ «Воробышкин домик»	

	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Зимние картинки»	
	Е.Самойлова.Рассказ «Миша и Шура»	
	Ш.Галиев. Стихотворение «Купили снег»	
	По Г.Юдину. Рассказ «Буратиний нос»	
	И.Токмакова. Стихотворение «Живи, елочка!»	
	По В.Сутееву. Рассказ «Про ёлки»	
	По В.Голявкину. Рассказ «Коньки купили не напрасно»	
	По М.Пляцковскому. Сказка «Ромашки в январе»	
	Русская народная сказка «Мороз и Заяц»	
	Литовская народная песенка «Вьюга»	
	По Г.Скребицкому. Рассказ «На лесной полянке». Обобщение по разделу «Ой ты, зимушка-зима!»	
6	Что такое хорошо и что такое плохо	17
	По А. Митту. Рассказ «Коля заболел»	
	Д.Летнева. Стихотворение «Подружки рассорились»	
	По В.Голявкину. Рассказ «Вязальщик»	
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Самокат»	
	По Э. Киселевой. Рассказ «Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик»	
	По Е.Пермяку. Рассказ «Торопливый ножик»	
	По В.СухомлинскомуРассказ «Вьюга»	
	По И.Бутмину. Рассказ «Трус»	
	По В.Голявкину. Рассказ «Как я под партой сидел»	
	Б.Заходер. Стихотворение «Петя мечтает»	
	По В.Витка. Рассказ «Мёд в кармане»	
	По В.Донниковой. Рассказ «Канавка»	
	Узбекская сказка «Назло Солнцу»	
	А.Барто. Стихотворение «Мостки»	

	По М.Дружининой. Рассказ «Песенка обо всем»	
	Л.Квитко. Стихотворение «Лемеле хозяйничает»	
	По И.Туричину. Рассказ «Неряха». Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо»	
7	Весна идет!	19
	Я.Аким. Стихотворение «Март»	
	По Ю.Ковалю. Рассказ «Невидимка»	
	В.Берестов. Стихотворение «Праздник мам»	
	По В.Драгунскому. Рассказ «Подарок к празднику»	
	Бурятская сказка «Снег и заяц»	
	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Помощники весны»	
	По М.Пришвину. Рассказ «Лягушонок»	
	Г.Ладонщиков. Стихотворение «Весна»	
	По Е.Чарушину. Рассказ «Барсук»	
	С.Маршак. Стихотворение «Весенняя песенка»	
	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «На краю леса»	
	По В. Голявкину. Рассказ «Подходящая вещь»	
	М.Пляцковский. Стихотворение «Деньки стоят погожие...»	
	По С.Козлову. Сказка «Ручей и камень»	
	Русская народная сказка «Как птицы лису проучили»	
	По Т.Шарыгиной. Сказка «Вкусный урок»	
	С.Косенко. Стихотворение «Почему скворец веселый?»	
	Э.Шим. Рассказ «Храбрый птенец»	
	По М.Быкову. Рассказ «Кому пригодилась старая Митина шапка». Обобщение по разделу «Весна идёт!»	
8	Чудесное рядом	13
	По Г.Цыферову. Сказка «Лосёнок»	

	О.Дриз. Стихотворение «Игра»	
	Г.Цыферов. Сказка «Удивление первое»	
	По Г. Снегиреву. Рассказ «Осьминожек»	
	По С.Козлову. Рассказ «Друзья»	
	По С.Козлову. Сказка «Необыкновенная весна»	
	Э.Мошковская. Стихотворение «Не понимаю»	
	По Г. Скребицкому. Рассказ «Кот Иваныч»	
	По М.Пришвину. Рассказ «Золотой луг»	
	По В.Бианки. Рассказ «Неродной сын»	
	Ю.Кушак. Стихотворение «Подарок»	
	Я.Тайц. Рассказ «Всё здесь»	
	По В.Бианки. Рассказ «Небесный слон». Обобщение по разделу «Чудесное рядом»	
9	Лето красное	12
	Стихотворение «Лето красное»	
	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	
	По И.Соколову-Микитову. Рассказ «Светляки»	
	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	
	По Г.Цыферову. Сказка «Петушок и солнышко»	
	И. Гамазкова. Стихотворение «Прошлым летом»	
	С. Махотин. Стихотворение «Поход»	
	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	
	По Е. Пермяку. Рассказ «Раки»	
	В. Викторов. Стихотворение «В гости к лету»	
	И. Мазнин. Стихотворение «Отчего так много света?»	
	Обобщающий урок по разделу «Лето красное»	

	Итого:	136
--	---------------	-----

3 класс

В 3 классе систематическое формирование выразительного чтения начинается с перехода на чтение целыми словами. Усвоение содержания читаемого осуществляется в процессе анализа произведений. При этом очень важна система работы по установлению причинно-следственных связей и закономерностей, так как этот вид деятельности имеет огромное коррекционное значение. Учитель в процессе обучения чтению должен уделить особое внимание работе с иллюстративным материалом как одним из эффективных средств формирования познавательной деятельности обучающихся и коррекции недостатков их развития. Большое внимание на уроках чтения в 3 классе уделяется развитию связной устной речи. Обучающиеся овладевают правильным, полным и последовательным пересказом в процессе систематической работы, направленной на понимание содержания произведений, обогащение и уточнение словарного запаса, обучение правильному построению предложений, в процессе упражнений в воспроизведении прочитанного.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, объяснение, разъяснение беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Здравствуй, школа!	9
	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь»	
	По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»	
	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября»	
	По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»	
	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки»	
	В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»	
	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет»	
	По В. Хомченко. Рассказ «Обида»	
	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»	
2.	Осень наступила.	12
	О. Высотская. Стихотворение «Осень»	
	По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»	
	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»	
	По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»	
	В. Степанов. Стихотворение «Воробей»	
	По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»	
	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...».	

	По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица»	
	По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»	
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре»	
	По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»	
	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила»	
	По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре».	
	Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»	
3.	Учимся трудиться.	13
	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех»	
	По Д. Габе. Рассказ «Работа»	
	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники»	
	По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»	
	Б. Заходер. Стихотворение «Повара»	
	По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»	
	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка»	
	По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»	
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха»	
	В. Осеева. Рассказ «Пуговица»	
	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол»	
	По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»	
	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла».	
	Обобщение по разделу «Учимся трудиться»	
4.	Ребятам о зверятах.	15
	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята»	
	По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж».	
	Е. Тараховская.	

	Стихотворение «Заяц»	
	По М. Пришвину. Рассказ «Еж»	
	По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»	
	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек»	
	В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»	
	По Б. Житкову. Рассказ «Галка»	
	По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»	
	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк»	
	По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»	
	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка»	
	По Н. Павловой. Сказка «Котята»	
	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок»	
	По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»	
	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»	
5.	Чудесный мир сказок.	10
	Русская народная сказка «Лиса и журавль»	
	Русская народная сказка «Храбрый баран»	
	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	
	Украинская народная сказка «Овечка и волк»	
	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы»	
	Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»	
	Французская народная сказка «Лиса и куропатка»	
	Абхазская народная сказка «Куцый хвост»	
	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок»	
	Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»	

6.	Зимушка, зима.	20
	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!»	
	По В. Бианки. Сказка «Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз»	
	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь»	
	По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»	
	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь»	
	По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»	
	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой»	
	С. Есенин. Стихотворение «Зима»	
	С. Суворова. Стихотворение «Подарок»	
	По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»	
	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки»	
	По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»	
	И. Суриков. Стихотворение «Детство»	
	По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»	
	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!»	
	В. Степанов. Стихотворение «Зайка»	
	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша»	
	З. Александрова. Стихотворение «Снежок»	
	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка»	
	В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»	
7.	«Так нельзя, а так можно».	12
	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка»	
	По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»	
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет»	

	По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»	
	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол»	
	В. Берестов. Стихотворение «За игрой»	
	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно»	
	А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»	
	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг»	
	И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»	
	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора»	
	Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»	
8.	Весна в окно стучится.	19
	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима не даром злится»	
	По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»	
	Украинская народная песня «Веснянка»	
	По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»	
	Русская народная песня «Выгляни, солнышко»	
	С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»	
	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок»	
	А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»	
	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне»	
	С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»	
	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка»	
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»	
	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве»	
	С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»	
	По	

	Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка»	
	И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»	
	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках».	
	По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»	
	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»	
9.	Весёлые истории.	7
	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница»	
	По Г. Остеру. Сказка «Эхо»	
	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится»	
	А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»	
	М. Плещинский. Сказка «Шишки»	
	По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»	
	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	
10.	Родина любимая.	8
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине»	
	По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»	
	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России»	
	М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»	
	В. Степанов. Стихотворение «Песня»	
	А. Усачев. Стихотворение «День Победы»	
	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад»	
	По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники».	

	Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»	
11.	Здравствуй, лето!	11
	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?»	
	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	
	По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»	
	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника»	
	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	
	По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?»	
	По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»	
	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко»	
	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	
	По Э. Шиму. Рассказ «Верное время»	
	Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»	
Итого:		136

4 класс

В 4 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся сознательного, правильного и выразительного чтения.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);

- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Школьная жизнь	12
	По Н. Носову. Рассказ «Снова в школу»	
	Э. Мошковская. Рассказ «Жил-был Учитель»	
	М. Пляцковский. Стихотворение «Чему учат в школе» (в сокращении)	
	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Поздравление»	
	По Е. Шварцу. Рассказ «Как Маруся дежурила»	
	По Е. Ильиной. Рассказ «Шум и Шумок»	
	В. Орлов. Стихотворение «Почему сороконожки опоздали на урок»	
	По Л. Каминскому. Рассказ «Три желания Вити»	
	В. Берестов. Стихотворение «Читалочка»	
	По М. Бартеневу. Рассказ «Зарубите на носу»	
	Загадки про школьные принадлежности	
	Обобщающий урок по разделу «Школьная жизнь». Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.	
2.	Время листьям опадать	17
	Н. Антонова. Стихотворение «Жёлтой краской кто-то...»	
	По Н. Абрамцевой. Сказка «Осенняя сказка»	
	Е. Благинина. Стихотворение «Подарки осени»	
	По Л. Воронковой.	

	Рассказ «Лесные подарки»	
	А. Твардовский. Стихотворение «Лес осенью»	
	По В. Путилиной. Рассказ «В осеннем лесу»	
	Н. Некрасов. Стихотворение «Славная осень»	
	По Ю.Шиму. Сказка «Отчего Осень грустна»	
	К. Бальмонт. Стихотворение «Осень»	
	По Ю. Ковалю. Рассказ «Три сойки»	
	По Н. Сладкову. Сказка «Холодная зимовка»	
	А. Плещеев. Стихотворение «Скучная картина!» (отрывок)	
	По О. Иваненко. Сказка «Сказка про маленького жучка»	
	По К. Ушинскому. Сказка «Пчёлы и мухи»	
	По Г. Граубину. Рассказ «Время листьям опадать...»	
	Осенние загадки	
	Обобщающий урок по разделу «Время листьям опадать». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов про осень	
3.	Делу – время, потехе – час	7
	Русская потешка «Пекла кошка пирожки...»	
	Чешская потешка «Сенокос»	
	По Л. Пантелееву. Рассказ «Карусели»	
	По Н. Носову. Рассказ «Прятки»	
	Считалки	
	По М. Булатову. Рассказ «Жмурки»	
	Обобщающий урок по разделу «Делу- время, потехе – час». Внеклассное чтение. Пословицы и поговорки о труде	
4.	В мире животных	13
	По К. Ушинскому. Рассказ «Бодливая корова»	
	По В. Бирюкову. Сказка «Упрямый котёнок»	
	По В. Гаранжину.	

	Рассказ «Пушок»	
	По Е. Чарушину. Рассказ «Томка»	
	По Б. Житкову. Рассказ «Охотник и собаки»	
	По Л. Матвеевой. Рассказ «Чук заболел»	
	Г. Снегирёв. Рассказ «Хитрый бурундук»	
	По А. Баркову. Рассказ «Барсучья кладовая»	
	По А. Дорохову. Рассказ «Гостя»	
	Г. Корольков. Рассказ «Игрушки лисят»	
	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Лиса»	
	Загадки про животных	
	Обобщающий урок по разделу «В мире животных». Рассказы Е. Чарушина про животных	
5.	Жизнь дана на добрые дела	8
	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Миша-мастер»	
	По Е. Пермяку. Рассказ «Пичугин мост»	
	В. Хомченко. Рассказ «Михаськин сад»	
	По С. Баруздину. Рассказ «Когда люди радуются»	
	По Ю. Ермолаеву. Рассказ «Про каникулы и полезные дела»	
	Е. Благинина. Стихотворение «Котёнок»	
	В. Голявкин. Рассказ «Птичка»	
	Обобщающий урок по разделу «Жизнь дана на добрые дела».	
	Рассказы и стихи про добрые дела	
6.	Зима наступила	23
	По Л. Воронковой. Рассказ «Снег идёт»	
	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 1	
	А. Слещёв. Сказка «Снегурочка». Часть 2	

	И. Суриков. Стихотворение «Зима» (отрывок)	
	С. Маршак. Стихотворение «Декабрь» (отрывок)	
	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 1	
	По В. Сутееву. Сказка «Ёлка». Часть 2	
	По Л. Клавдиной. Рассказ «Вечер под рождество»	
	Р.Тимершин. Стихотворение «Где лежало «спасибо»?	
	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 1	
	По Н. Носову. Рассказ «На горке». Часть 2	
	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 1	
	Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк». Часть 2	
	А. Бродский. Сказка «Как Солнце с Морозом поссорились»	
	П. Головкин. Рассказ «Зимняя сказка»	
	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 1	
	Г.Скребицкий. Рассказ «Митины друзья». Часть 2	
	В. Бирюков. Стихотворение «Снежная шапка»	
	По А. Тумбасову. Рассказ «В шубах и шапках»	
	Н. Некрасов. Стихотворение «Не ветер бушует над бором...»	
	По В. Бианки. Рассказ «Находчивый медведь»	
	По А. Спирину. Рассказ «Зимние приметы»	
	Зимние загадки. Обобщающий урок по разделу «Зима наступила».	
	Внеклассное чтение. Стихи про зимнюю природу	
7.	Весёлые истории	8
	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 1	
	По Н. Носову. Сказка «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос». Часть 2	
	Г. Остер. Сказка «Одни неприятности»	
	М. Пляцковский. Сказка «Однажды утром»	

	В. Бирюков. Сказка «Почему комары кусаются?»	
	С. Маршак. «Вот какой рассеянный!» (отрывок). Внеклассное чтение. Стихи для детей С. Маршака	
	По О. Кургузову. Рассказ «Две лишние коробки»	
	Г Чичинадзе. Стихотворение «Отвечайте, правда ли?». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»	
8.	Полюбуйся, весна наступает...	14
	В. Алфёров. Стихотворение «Март»	
	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 1	
	По М. Фроловой. Рассказ «Восьмое марта». Часть 2	
	Е. Благинина. Стихотворение «Бабушка-забота»	
	По А.Соколовскому. Рассказ «Бабушкина вешалка»	
	По В. Бианки. Рассказ «Последняя льдина»	
	А. Плещеев. Стихотворение «Весна»	
	По А. Баркову. Рассказ «Скворцы прилетели»	
	По Э. Шиму. Сказка «Всему свой срок»	
	И. Никитин. Стихотворение «Полюбуйся, весна наступает...»	
	По Ю. Ковалю. Рассказ «Весенний вечер»	
	По Ю. Дмитриеву. Рассказ «Опасная красавица»	
	Весенние загадки	
	Обобщающий урок по разделу «Полюбуйся, весна наступает...». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о весне	
9.	В мире волшебной сказки	10
	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 1	
	Русская народная сказка «Хаврошечка». Часть 2	

	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 1	
	Русская народная сказка «Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке». Часть 2	
	А. Пушкин. Стихотворение «У лукоморья дуб зелёный...»	
	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 1	
	По Ш. Перро. Сказка «Подарки феи». Часть 2	
	Братья Гримм. Сказка «Горшочек каши»	
	По В. Порудоминскому. Рассказ «Наши сказки»	
	Обобщающий урок по разделу «В мире волшебной сказки». Внеклассное чтение. Русские народные сказки	
10.	Родная земля	13
	М. Ильин. Рассказ «Царь-колокол»	
	С. Васильева. Рассказ «Город на Неве»	
	Д. Павлычко. Стихотворение «Где всего прекрасней на земле?»	
	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	
	С. Вербова. Рассказ «Сочинение на тему»	
	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	
	По Л. Кассилю. Рассказ «Какое это слово?»	
	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	
	По Б. Никольскому. Рассказ «Главное Дело»	
	А. Усачёв. Стихотворение «Защита»	
	По Л. Кассилю. Рассказ «Никто не знает, но помнят все»	
	Т. Белозёров. Стихотворение «День Победы»	
	Обобщающий урок по разделу «Родная земля». Внеклассное чтение.	

	Стихи и рассказы о войне	
11.	Лето пришло	11
	С. Козлов. Сказка «Ливень»	
	Г. Граубин. Стихотворение «Тучка»	
	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 1	
	Н. Павлова. Сказка «Хитрый одуванчик». Часть 2	
	Е. Благинина. Стихотворение «Одуванчик»	
	По А. Дорохову. Рассказ «Встреча со змеей»	
	А. Бродский. Стихотворение «Летний снег»	
	В. Голявкин. Рассказ «После зимы будет лето»	
	О. Тарнопольская Стихотворение «Хозяюшка»	
	По А.Спирину. Рассказ «Летние приметы»	
	Обобщающий урок по разделу «Лето пришло». Внеклассное чтение. Стихи русских поэтов о лете	
	Итого:	136

5 класс

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Давайте читать	6
	Знакомство с учебником «Чтение». Вступительная статья к разделу «Давайте читать». Ю. Энтин. Стихотворение «Слово про слово» С. Михалков. Стихотворение «Обращение писателя к читателям»	
	Внеклассное чтение. 1.«Как Незнайка был музыкантом» 2.«Как Незнайка был художником» 3.«Как Незнайка сочинял стихи» (Отрывки из книги Н.Носова «Приключения Незнайки и его друзей»)	
	Автобиографическая статья (о баснописце И.А.Крылове, поэте А.С.Пушкине, немецких сказочниках братьях Гримм). Проверка техники чтения на начало учебного года	
	Л.Крутько. Стихотворение «Замечательные книжки»	
	С.Вербова.	

	Рассказ «Зачем книги нужны?» С.Ильин. Стихотворение «Две книжки» Обобщающий урок к разделу «Давайте читать». Заключительная беседа. Тестовые задания	
2	Школьная страна Вступительная статья к разделу «Школьная страна». М. Бородинская. Стихотворение «Первое сентября» (В сокращении) Я.Аким. Стихотворение «Где ты ходишь, осень?» Л. Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.1 (Отрывок) Л.Гераскина. Сказка «В Стране невыученных уроков» ч.2 (Отрывок) Е.Серова. Стихотворение «Отличница» Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.1 Л.Каминский. Рассказ «Сочинение» ч.2 Обобщающий урок к разделу «Школьная страна». Заключительная беседа. Тестовые задания	8
3	Круглый год. Осень Вступительная статья к разделу «Круглый год. Осень». Приметы осени Внеклассное чтение. 1. И.Соколов-Микитов. Рассказ «Листопадничек». 2. С.Козлов. Рассказ «В родном лесу». 3. Н.Сладков. Рассказ «Непослушные малыши» Заклички. «Осень, осень, погоди недель восемь...». «Хороша зима – снегами...» С.Козлов. Сказка «Лисичка»	10

	Е.Трутнева. Стихотворение «Осень»	
	Н.Сладков. Рассказ «Сердитые голоса»	
	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.1. (Отрывок)	
	Г. Скребицкий. Сказка «Четыре художника» ч.2. (Отрывок)	
	А.Фет. Стихотворение «Ласточки пропали»	
	Н.Сладков. Сказка «Швейня». (В сокращении)	
	А.Пушкин. Стихотворение «Уж небо осенью дышало...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин»)	
	Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Осень». Заключительная беседа. Выполнение теста	
4	Истоки мудрости	7
	Вступительная статья по теме «Истоки мудрости». Автобиографическая статья (о писателе К.Д.Ушинском и писателе Л.Н.Толстом)	
	Берёза и три сокола. (Русская народная сказка)	
	Каша из топора. (Русская народная сказка)	
	Лисица и тетерев. Русская народная сказка). (В пересказе Л.Н.Толстого)	
	И.Крылов. Басня «Лебедь, Щука и Рак»	
	К.Ушинский. Басня «Два плуга». Л.Толстой. Басня «Муравей и голубка». К.Ушинский. Басня «Ворон и сорока»	
	Внеклассное чтение. 1.Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка». 2.Сказка «Бой на Калиновом мосту». 3.Сказка «Как мужик гусей делил». (Русские народные сказки) Обобщающий урок к разделу «Истоки мудрости». Заключительная беседа. Тестовые задания	

5	Наша Родина Вступительная статья к теме «Наша Родина». Ф.Савинов. Стихотворение «Родина». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Родная земля» С.Романовский. Рассказ «Русь» М.Пришвин. Рассказ «Моя родина» «Никита Кожемяка» ч.1. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского) «Никита Кожемяка» ч.2. (Русская народная сказка в обработке К.Ушинского) Обобщающий урок к разделу «Наша Родина». Заключительная беседа. Тестовые задания	6
6	Люби все живое Вступительная статья к разделу «Люби все живое». Р.Сеф. Стихотворение «Кто любит собак...» Д.Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.1. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!») Д. Мразкова. Рассказ «Охота на уток» ч.2. (Отрывок из книги «Не плачь, мухоморчик!») Э. Мошковская. Стихотворение «Дедушка Дерево». Н.Сладков Рассказ «Полвека прожила я на свете...» Внеклассное чтение. 1. Д. Мамин-Сибиряк Сказка «Серая Шейка». 2. В.Бианки. Сказка «Хитрый лис и умная уточка». 3. Г. Скребицкий. Сказка «Кот Иваныч». 4. Э. Шим. Рассказ «Кто был рад снегу?» В.Боков. Рассказ «Обидчивый ёж» А.Барто. Стихотворение «Уехали» К.Паустовский.	9

	Рассказ «Кот Ворюга» ч.1. (В сокращении) К.Паустовский. Рассказ «Кот Ворюга» ч.2. (В сокращении) Обобщающий урок к разделу «Люби все живое». Заключительная беседа. Тестовые задания. В.Берестов. Стихотворение «Кот у ворот»	
7	Круглый год. Зима Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы» В.Сухолинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья» Я.Аким. Стихотворение «Моя родня» Три дочери. (Татарская сказка) А .Барто. Стихотворение «Разлука» В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1 В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2. В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин» В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок) В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок) Э. Мошковская Стихотворение «Капризы» А.Майков. «Колыбельная песня» Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик». 2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса». 3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?»	11
8	В кругу семьи Вступительная статья к разделу «В кругу семьи». Е.Серова. Стихотворение «Три мамы» В.Сухолинский. Рассказ «Все добрые люди – одна семья» Я.Аким. Стихотворение «Моя родня» Три дочери. (Татарская сказка) А .Барто.	11

	Стихотворение «Разлука»	
	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.1	
	В.Осеева. Рассказ «Волшебное слово» ч.2.	
	В.Берестов. Стихотворение «Любили тебя без особых причин»	
	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.1 (Отрывок)	
	В.Драгунский. Рассказ «Сестра моя Ксения» ч.2 (Отрывок)	
	Э. Мошковская Стихотворение «Капризы»	
	А.Майков. «Колыбельная песня»	
	Внеклассное чтение. 1. Е.Пермяк. Рассказ «Хитрый коврик».	
	2. В. Сутеев. Сказка «Разноцветные колеса».	
	3. С.Маршак. Стихотворение «Откуда стол пришел?» Обобщающий урок к разделу «В кругу семьи». Заключительная беседа. Тестовые задания	
9	Защитники Отечества	9
	Вступительная статья по теме «Защитники Отечества».	
	И. Гамазкова Стихотворение «Бей, барабан!»	
	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.1	
	С.Алексеев. Рассказ «Измаил» ч.2	
	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.1	
	Б.Никольский. Рассказ «Как я Новый год встречал» ч.2	
	Л.Некрасова. Стихотворение «Наша армия родная»	
	Л.Кассиль. Рассказ «Таран»	
	С.Васильев. Стихотворение «Белая берёза»	
	Обобщающий урок к разделу «Защитники Отечества». Заключительная беседа. Тестовые задания	
10	О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии	13
	Вступительная беседа к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии»	

	Автобиографическая статья (о писателе Е.Пермяке). Е.Пермяк. Рассказ «Про нос и язык»	
	А.Блинов. Рассказ «Рабочие руки»	
	Г.Сапгир. Стихотворение «Рабочие руки»	
	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.1	
	Е.Пермяк. Сказка «Волшебные краски» ч.2	
	М.Зощенко. Рассказ «Любимое занятие». «Знают мамы, знают дети...» (Немецкая народная песенка)	
	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.1	
	Братья Гримм. Сказка «Маленькие человечки» ч.2	
	Внеклассное чтение. 1. С.Маршак. Сказка «Кошкин дом». 2. Д. Биссет. Сказка «Хочешь, хочешь, хочешь...» 3. Г.-Х.Андерсен. Сказка «Гадкий утёнок»	
	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.1. (Отрывок)	
	Е.Пермяк. Рассказ «Чужая калитка» ч.2. (Отрывок) Н.Старшинов. Стихотворение «Почему шипел утюг»	
	Э.Рауд. Сказка «Как кабан картошку сажал». Перевод с эстонского Г.Петрова)	
	Обобщающий урок к разделу «О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбии». Заключительная беседа. Тестовые задания	
11	Круглый год. Весна	11
	Вступительная статья к разделу «Круглый год. Весна». «Народные приметы»	
	Заклички. В. Ладыжец. «Веснянка». Заклички. «Весна, весна красная!» (В обработке К.Ушинского)	
	«Как Весна Зиму поборола» ч.1. (Русская народная сказка)	
	«Как Весна Зиму поборола» ч.2.	

	(Русская народная сказка) М. Плещинский. Стихотворение «Весна» Р. Сеф. Стихотворение «Весна» В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.1 В. Железников. Рассказ «Три ветки мимозы» ч.2 В. Жуковский. Стихотворение «Жаворонок» Г. Скребицкий. Сказка «Сказка о Весне» А. Пушкин. Стихотворение (отрывок) «Гонимы вешними лучами ...» (Из романа в стихах «Евгений Онегин») Обобщающий урок к разделу «Круглый год. Весна». Заключительная беседа. Тестовые задания	
12	Никто не забыт, ничто не забыто Вступительная статья к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...» А. Сурков. Стихотворение «Красоту, что дарит нам природа...» Внеклассное чтение. 1. В. Железников. Рассказ «В старом танке». 2. С. Алексеев. Рассказ «Три подвига». 3. В. Осеева. Рассказ «Отцовская куртка» С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.1 С. Алексеев. Рассказ «Брестская крепость» ч.2 К. Симонов. Стихотворение «Майор привез мальчишку на лафете» В. Богомолов. Рассказ «Батальон Федосеева» Л. Кассиль. Рассказ «Сестра» А. Твардовский. Стихотворение «Рассказ танкиста» Обобщающий урок к разделу «Никто не забыт, ничто не забыто...». Заключительная беседа. Тестовые задания	8
13	Когда люди в опасности	9

	Вступительная статья к разделу «Когда люди в опасности». Е.Груданов Стихотворение «Половодье» Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.1 Н.Артюхова. Рассказ «Большая береза» ч.2 Л.Толстой. Рассказ (быль) «Прыжок». С.Маршак Стихотворение «Пожар». (Отрывок) Б.Житков. Рассказ «Наводнение» С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршак. Стихотворение «Рассказ о неизвестном герое» Обобщающий урок к разделу «Когда люди в опасности». Заключительный урок. Тестовые задания Проверка техники чтения на конец учебного года	
14	Круглый год. Лето Вступительная статья к разделу «Круглый год. Лето» Закличка «Солнышко, вёдрышко...» Песня «Берёзонька моя, берёзонька...». И.Заграевская Стихотворение «Лето» Г.Скребицкий. Сказка «Четыре художника» (Отрывок) С.Есенин. Стихотворение «С добрым утром» И.Ревю. Сказка «Сказка про лето» В.Берестов. Стихотворение «Веселое лето» В.Бианки. Сказка	10

	«Кто чем поет». В.Берестов. Стихотворение «Тучка»	
	Ю.Коваль. Рассказ «Березовый пирожок»	
	В.Тансканен. Стихотворение «Летние каникулы!»	
	Обобщающий урок. Тестовые задания	
	Итоговый урок. «Прощаемся с учебником чтения»	
	Итого:	136

6 класс

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий к основным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Давайте читать	13

	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	
	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	
	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо» (отдельные главы)	
	Биографические сведения о М. Горьком.	
	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	
	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	
	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	
	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	
	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	
	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	
	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	
	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	
2.	Школьная страна	8

	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	
	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	
	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 2	
	Н. Волкова. Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	
	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 1	
	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 2	
	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой» часть 3	
	А. Барто Стихотворение «Звонки». Обобщение по разделу «Школьная страна»	
3.	Круглый год. Осень	9
	Вступительная статья к разделу. Обряды и обрядовые песни	
	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	
	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 1	
	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 2	
	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении) часть 3	
	Ф. Тютчев. Стихотворение «Есть в осени первоначальной...»	
	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки. Сказка-рассказ «Октябрь»	

	С. Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы»	
	Н. Сладков. Рассказ «И грустно и радостно»	
	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	
4.	Истоки мудрости	14
	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А. Афанасьева. Сказка «Кошечка Бессмертная». Былина «Алёша Попович». Сказка «Лиса-исповедница»	
	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	
	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	
	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 1	
	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого «Кот и лиса» часть 2	
	И. А. Крылов. Басня «Ворона и Лисица»	
	И. Крылов. Басня «Стрекоза и Муравей»	
	К. Паустовский Рассказ «Сказки Пушкина»	
	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 1	
	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 2	
	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке» часть 3	
	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»	
	К. Бальмонт. Стихотворение «У чудищ».	

	Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	
5.	Наша Родина Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку» Внеклассное чтение. Шведская народная сказка «Неведомый рай». Н. Телешов. Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича». Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал. Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева» Ю. Яковлев. Рассказ «Мама» (Из книги «Моя Родина») М. Матусовский Стихотворение «С чего начинается Родина?» К. Паустовский Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1 К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 2 К. Паустовский. Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3 Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1 Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2 П. Синявский. Стихотворение «Рисунок». Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	10
6.	Круглый год. Зима Вступительная статья к разделу. Колядка «Пришла коляда...» С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 1 С. Чёрный. Сказка «Серебряная ёлка» глава 2 А. Фет. Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка» А. Барков.	9

	Сказка «Почему ель зимы не боится?»	
	А. Пушкин. Стихотворение «Опрятней модного паркета»	
	В. Бианки. Рассказ «Снежная книга»	
	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	
	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу».	
	Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	
7.	Среди людей	13
	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк. Рассказ «Пора спать».	
	А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку».	
	Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	
	Художественная статья «Как вечерние семейные сказки стали книгами»	
	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 1	
	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 2	
	А. Алексин. Рассказ «Самый счастливый день» часть 3	
	А. Плещеев. Стихотворение «Внучка»	
	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 1	
	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	
	В. Осеева. Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 3	
	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 4	
	А. Барков.	

	Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1 А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2 В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе» Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники» Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети» Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1 Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2 М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители» Нанайская народная сказка «Айюга» В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	8
9.	Защитники Отечества Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок) Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1 Былина «Первый бой Ильи Муромца»	8

	часть 2	
	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	
	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	
	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	
	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	
	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	
10.	Люби все живое	16
	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	
	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	
	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	
	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	
	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	
	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	
	К. Паустовский Рассказ «Заячьи лапы»	
	В. Астафьев	

	Рассказ «Капалуха» (в сокращении) А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка» Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1 Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2 Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1 Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2 Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3 В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	
11.	Круглый год. Весна Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает» Веснянка «Жаворонки, жавороночки!..» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном». Н. Сладков. Рассказ «Воробышкина весна» (отрывки) часть 1 Н. Сладков «Воробышкина весна» (отрывки) часть 2	7

	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!» Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь» Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...» Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка» С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково» Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат» Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1 Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2 Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3 Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4 Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1 К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2 В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу	12

	«Никто не забыт, ничто не забыто»	
13.	Круглый год. Лето	9
	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Ой, купаленка...» Промежуточная аттестация. Проверка техники чтения обучающихся	
	В. Белов Рассказ «Радуга» (отрывок). Е. Благинина. Стихотворение «Радуга»	
	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 1	
	Г. Скребицкий. Рассказ «Лесное эхо» часть 2	
	И. Бунин. Стихотворение «На пруде»	
	К. Сладков «Непослушные малыши»	
	К. Сладков Сказка «Непослушные малыши» (отрывок)	
	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	
	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	
	Внеклассное чтение. Задание на лето.	
Итого:		136

7 класс

Обучение чтению в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

На уроке чтения в старших классах учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным

составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

На уроках чтения в старших классах учитель пользуется, как правило, классической классификацией методов обучения:

- словесные методы: рассказ, объяснение, беседа
- наглядные методы: демонстрация натуральных объектов, ТСО, таблиц, схем, иллюстраций и т. п.
- практические методы: работа с книгой, учебником, наблюдение, лабораторно-практическая работа, игра, упражнение, программированное обучение, проблемное обучение.

Помимо этих методов на уроках чтения в старших классах, особенно в 7–9 классах, возможно использование методов другой классификации:

- объяснительно-иллюстративный метод (учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти);
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (учитель ставит проблему и показывает путь её решения);
- частично-поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	16
	Вводный урок. «Что ты читал летом?»	
	Знакомство с учебником «Чтение»	
	Ознакомительная статья «Устное народное творчество	

- коллективное творчество народа»
Статья (продолжение) «Устное народное творчество. Жанры устного народного творчества» Тестовые задания
Проверка техники чтения на начало учебного года. Кроссворд
Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 1 часть
Сказка «Сивка-бурка» (русская народная сказка) 2 часть
Сказка «Журавль и цапля»
«Умный мужик» (русская народная сказка)
Былина «Три поездки Ильи Муромца»
Былина «Три поездки Ильи Муромца»
Народные песни. «Ах, кабы на цветы не морозы»
Народная песня «По улице мостовой»
Пословицы. Объяснение содержания пословиц
Загадки. Объяснение содержания загадок
Итоговый урок по теме «Устное народное творчество». Интерактивный тест к разделу «Устное народное творчество»
Внеклассное чтение.

	«Поучительные сказки». Викторина	
2	Из произведений русской литературы XIX века Обзорный урок. Русские поэты XIXв. А. С. Пушкин. Биография А.С.Пушкина А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.1 А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.2 А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.3 А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» гл.4 А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди» Устное сочинение «Добро и зло в сказке А.С.Пушкина». Тестовые задания А.С.Пушкин Стихотворение «Зимний вечер» А.С.Пушкин «У Лукоморья» Внеклассное чтение по книге А.Г.Алексина	47

«А тем временем где-то»
М. Ю. Лермонтов. Биография М.Ю.Лермонтова
М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»
М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино»
М.Ю.Лермонтов Стихотворение «Бородино». Тестовые задания
Героизм русских солдат, описанный в «Бородино» М.Ю.Лермонтовым
И.А.Крылов. Биография И.А.Крылова
И.А.Крылов «Кукушка и Петух» (басня)
И.А.Крылов «Волк и Журавль» (басня)
И.А.Крылов. «Слон и Моська» (басня)
Итоговый урок по творчеству И.А.Крылова. Тестовые задания
Н.А.Некрасов. Биография Н.А.Некрасова
Н.А.Некрасов Стихотворение «Несжатая полоса»
Н.А.Некрасов Стихотворение «Генерал Топтыгин»
Итоговый урок по произведениям Н.А.Некрасова. Тестовые задания

	Внеклассное чтение по книге В.П. Катаева «Хуторок в степи»	
	В.Г.Короленко. Биография В. Г.Короленко	
	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.1	
	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.2	
	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.3	
	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.4	
	В.Г.Короленко. Рассказ «Дети подземелья» гл.5	
	Итоговый урок по произведению В.Г.Короленко «Дети подземелья». Тестовые задания	
	Итоговый урок по теме «Произведения русских поэтов и писателей XIX века»	
3	Из произведений русской литературы XX века	73
	Обзорный урок «Русская литература и писатели XX в.»	
	А.М.Горький. Биография А.М.Горького	
	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.1 (отрывки)	
	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.2 (отрывки)	
	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.3 (отрывки)	
	А.М.Горький. Повесть «Детство» ч.4 (отрывки)	
	Изложение по повести М. Горького «Детство»	
	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.1 (в сокращении)	
	А.М.Горький. Повесть «В людях» ч.2 (в сокращении)	
	Характеристика Алеши. Составление плана «В людях» А.М.Горького	

Итоговый урок по творчеству А.М.Горького. Тестовые задания
Внеклассное чтение по повести М.М. Колосова «Мальчишка»
М.В.Исаковский. Биография М.В.Исаковского
М.В.Исаковский. Стихотворение «Детство»
М.В.Исаковский. «Ветер». «Весна»
К.Г.Паустовский. Биография К.Г.Паустовского
К. Г. Паустовский Рассказ «Последний чёрт» ч.1
К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2
К.Г.Паустовский. Рассказ «Последний чёрт» ч.2
К.Г.Паустовский Рассказ «Последний чёрт»
Итоговый урок по рассказам К. Г. Паустовского. Тестовые задания
Внеклассное чтение по рассказу В. К. Железникова. Рассказ «Первое письмо»
М.М.Зощенко. Биография М.М.Зощенко
М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники» ч.1
М.М.Зощенко. Рассказ «Великие путешественники»
М.М.Зощенко. «Великие путешественники» ч.2

М.М.Зощенко. «Великие путешественники»
«Великие путешественники» и другие рассказы М.М.Зощенко. Тестовые задания
К.М.Симонов. Биография К.М.Симонова
К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1
К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.1
К.М.Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» ч.2
«Сын артиллериста» К.М.Симонов ч.2
В.П.Катаев. Биография В.П.Катаева
В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 1
В.П.Катаев. Рассказ «Флаг» гл. 2
Итоговое занятие по рассказу В.Катаева «Флаг»
Биография Н.И.Рыленкова
Н.И.Рыленков. Стихотворение «Деревья»
Н.И.Рыленков. Стихотворение «Весна без вешуньи- кукушки»
Н.И.Рыленков. Стихотворение «Всё в тающей дымке»
Итоговый урок по творчеству Н.И.Рыленкова
Внеклассное чтение по повести А.Г.Бикчентаева «Большой оркестр»

Ю.И.Коваль. Биография Ю.И.Коваля
Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 1
Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин» гл. 2
Ю.И. Коваль. Рассказ «Капитан Клюквин»
Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.1
Ю.И. Коваль. Рассказ «Картофельная собака» ч.2
Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.3
Ю.И. Коваль Рассказ «Картофельная собака» ч.4
Итоговый урок по произведениям Ю.И.Коваля. Тестовые задания
Ю.Я. Яковлев. Биография Ю.Я. Яковлева
Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 1
Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 2
Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник» ч. 3

Ю.Я. Яковлев. Рассказ «Багульник»
Устное рисование портретов героев по произведению Ю.Я. Яковлева «Багульник».
Проверка техники чтения на конец учебного года. Тестовые задания
Р.П.Погодин. Биография Р. П. Погодина
Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 1
Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 2
Р.П.Погодин. Рассказ «Время говорит –пора» ч. 3
Итоговое занятие по повести Р.П.Погодина. Тестовые задания
А.Г.Алексин. Биография А.Г.Алексина
А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.1 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)
А.Г.Алексин. «Двадцать девятое февраля» ч.2 (Отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)
Итоговый урок по рассказу А.Г.Алексина «Двадцать девятое февраля»
Внеклассное чтение по сказке Б.Шергина «Судное дело Ерша с Лещом»

	К.Я.Ваншенкин. Биография К.Я.Ваншенкина	
	К.Я.Ваншенкин. Стихотворение «Снежки»	
	Заключительный урок. Тестовые задания	
	Итого	136

8 класс

Обучение чтению в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность. Программа в 8 классе направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание и тесно связана с другими учебными предметами.

Задания ориентируют старшеклассников на анализ художественного произведения, на обсуждение текстов, на творческую работу, на самостоятельную работу с текстами, развивающими речевые и коммуникативные возможности обучающихся. Для литературного чтения в 8 классе свойственно постепенное усложнение характера вопросов и заданий, преемственность этих заданий.

В процессе обучения чтению в 8 классе реализуются основные дидактические принципы: принцип воспитывающего обучения, принцип сознательности и активности обучения, наглядности в обучении, доступности и прочности сообщаемых знаний, научности материала и систематичности его изложения, а также принципов дифференцированного и индивидуального подходов.

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	14
	Вводный урок. Знакомство с учебником «Чтение». «Что ты читал летом?»	
	Устное народное творчество. Статья «Сказки»	
	Русская народная сказка «Волшебное кольцо». Герои сказки	

	Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	
	Сюжет	
	Нравственный смысл сказки «Волшебное кольцо»	
	Проверка техники чтения на начало учебного года	
	Пословицы и поговорки	
	Народная точка зрения на добро и зло	
	Баллады. Статья «Баллады»	
	Повесть «Перчатка» В.А. Жуковского	
	Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Сурикова	
	Былины. Чтение статьи «Былины»	
	«Садко» (былина)	
	«Садко» (былина)	
	Обобщающий урок к разделу «Устное народное творчество». Заключительная беседа. Тестовые задания	
2	Произведения русских писателей XIX века	53
	А. С. Пушкин. Биография	
	Статья М.Я. Басиной «Публичное испытание»	
	И.И. Пущин. «Записки о Пушкине»	
	А.С.Пушкин. Стихотворения «Памятник», «Во глубине сибирских руд»	
	А. С. Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро»	
	А. С. Пушкин. Стихотворения «И. И. Пущину», «19 октября 1827»	
	А. С. Пушкин. Стихотворение «Няне»	
	А. С. Пушкин. Стихотворения «Сожжённое письмо», «Я вас любил...»	
	А. С. Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	
	А.С. Пушкин. Выразительное чтение «Сказки о попе и о работнике его Балде»	
	Внеклассное чтение. Произведения А. С. Пушкина	

Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Тестовые задания	
М. Ю. Лермонтов. Биография	
М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Смерть поэта» (отрывок)	
М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Родина»	
М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Парус», стихотворение «Сосна»	
М. Ю. Лермонтов «Песня про царя Ивана Васильевича...», гл.1 (отрывки)	
М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.2, Образ купца Калашникова	
М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова», гл.3, Бой.	
М. Ю. Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» Итоговый урок. Тестовые задания	
Внеклассное чтение. В.П. Астафьев «Конь с розовой гривой»	
И. А. Крылов. Биография	
И. А. Крылов. Басня «Волк на псарне»	
И. А. Крылов. Басня «Осёл и соловей»	
И. А. Крылов. Басня «Муха и пчела»	
Н. А. Некрасов. Биография	
Н.А. Некрасов Стихотворение «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	
Н. А. Некрасов. Стихотворение «В полном разгаре страда деревенская...»	
Н. А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» (отрывок)	
Н.А. Некрасов. Стихотворение «Мороз, красный нос» Составление характеристики героини (по плану)	
Н. А. Некрасов. Стихотворение «Русские женщины» (отрывок)	
Стихотворение «Русские женщины». Н.А.Некрасов	

	Определение главной мысли	
	Внеклассное чтение. Б.Н.Полевой «Повесть о настоящем человеке»	
	И. С. Никитин. Биография	
	И.С. Никитин. Стихотворение «Русь». Природа в стихотворении «Русь» И.С.Никитина. Устное словесное рисование	
	И. С. Никитин. Стихотворение «Утро на берегу озера»	
	Биография И.С. Тургенева	
	И. С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.1	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 2. Описание собаки	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл.3. Рассказ о барыне	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 4. Сочувствие главному герою	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 5. Пересказ по плану	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 6. Бессилие крепостного перед барыней	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 7. Пересказ по составленному плану	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» гл. 8. Анализ иллюстраций к повести	
	Обобщение по рассказу И.С. Тургенева «Муму»	
	И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» Характеристика героя по плану. Тест по пройденному произведению	
	Устное изложение одной из частей рассказа И.С. Тургенева	
	Внеклассное чтение. Стихотворения русских поэтов о зиме	

	Л. Н. Толстой. Биография	
	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»	
	Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала». Жестокость полковника после бала	
	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XIX века». Тестовые задания	
3	Произведения русских писателей 1-й половины XX века	31
	А. П. Чехов. Биография	
	А. П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия»	
	А.П.Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия». Чтение по ролям рассказа	
	В. Г. Короленко. Биография	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.1	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант», гл.2 Характеристика детей: Петрик и девочка	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.3. Чтение по ролям	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.4,5 Дружба детей	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.6,7 Юноша и девушка	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.8,9 Разговор матери и Максима	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.10 Объяснение в любви	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» гл.11,эпилог.	
	В. Г. Короленко. Повесть «Слепой музыкант» Анализ иллюстрации. Тест по пройденному произведению	
	М. Горький. Биография	
	М. Горький. Рассказ «Макар Чудра» (отрывок)	
	М.Горький. Рассказ «Макар Чудра». Мастерство М. Горького при описании своих героев в произведении «Макар Чудра»	
	Внеклассное чтение. А.П. Чехов. Рассказ «Толстый и	

	тонкий»	
	С. А. Есенин. Биография	
	С. А. Есенин. Стихотворение «Спит ковыль...»	
	С. А. Есенин. Стихотворение «Пороша»	
	С. А. Есенин. Стихотворение «Отговорила роща золотая...»	
	А. П. Платонов. Биография	
	А.П. Платонов. Сказка «Разноцветная бабочка». Материнская любовь в сказке	
	Сравнение сказки А. П. Платонова с реальной жизнью	
	А. Н. Толстой. Биография	
	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.1	
	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.2 Чувства Егора Дрёмова в родном доме	
	А.Н. Толстой. Рассказ «Русский характер» гл.3 Тестовые задания	
	Внеклассное чтение. Рассказы о Великой Отечественной войне	
	Н. А. Заболоцкий. Биография	
	Н. А. Заболоцкий. Стихотворение «Некрасивая девочка». Поэт о красоте человека в стихотворении. Проверочный тест по теме «Произведения русских писателей 1-й половины XX века»	
4	Произведения русских писателей 2-й половины XX века	36
	К. Г. Паустовский. Биография	
	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» (в сокращении) гл.1	
	К. Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма» гл.2 Главная мысль рассказа	
	Р. И. Фраерман. Биография	
	Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 1 Знакомство с главными героями	

Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 2. Чтение и пересказ главы повести	
Р.И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл.3 Анализ главы	
Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 4 Характеристика главной героини	
Р.И. Фраерман. Повесть «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» гл. 5 Оценка поведения детей. Изображение чувства грусти в повести. Тестовые задания	
Л. А. Кассиль. Биография	
Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 1. Описание внешности Пеки	
Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы» гл. 2 Анализ главы	
Л. А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы». Характеристика Пеки Дементьева (по плану). Тест по пройденному произведению	
А. Т. Твардовский. Биография	
А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»).	
Фронтальная жизнь	
А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин» (отрывок «Гармонь»).	
Выразительное чтение и анализ главы «Гармонь»	
А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин».	
Подвиг Тёркина в отрывке «Кто стрелял»	
А. Твардовский. Поэма «Василий Тёркин». Характеристика Василия Тёркина (отрывок «В наступлении» А. Твардовского).	
Тест по пройденному произведению	
В. М. Шукшин. Биография	
В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.1 Оценка поступка главного героя	
В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин» гл.2 Характеристика главного героя	
В.М. Шукшин.	

	Рассказ «Гринька Малюгин» гл.3 Главная мысль рассказа	
	Внеклассное чтение. В. М. Шукшин. Рассказ «Сильные идут дальше»	
	В. П. Астафьев. Биография	
	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).	
	Искусство музыки в рассказе	
	В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).	
	Пересказ и анализ произведения	
	Р. П. Погодин. Биография	
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 1. Знакомство с главными героями	
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 2, Составление плана главы	
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 3. Деление главы на части	
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 4.	
	Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред» гл. 5. Тестирование по пройденной теме	
	А. А. Сурков. Биография	
	Главная мысль стихотворения «Родина» А.А.Суркова	
	Внеклассное чтение. «Стихотворения русских поэтов о Родине»	
	Обобщающий урок к разделу «Произведения русских писателей XX века».	
	Тестовые задания	
	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	
	Внеклассное чтение. Чтение произведений зарубежных писателей	
	Итого:	136

Обучение чтению в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

При обучении литературному чтению в 9 класса используются следующие принципы: принцип коррекционно – речевой направленности, принцип доступности обучения, принцип систематичности и последовательности, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

Методы и формы работы, используемые на уроках литературного чтения в 9 классе: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой) наглядный (наблюдение, демонстрация), практический. Виды деятельности обучающихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предполагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям. Методы и приемы, применяемые на уроках литературного чтения в 9 классе направлены на успешное овладение программным материалом, как следствие, подготовку обучающихся к сдаче итоговых работ.

Содержание разделов

№	Названия раздела, темы	Количество часов
1	Устное народное творчество	13
	Знакомство с учебником «Чтение»	
	Обзорный урок устного народного творчества	
	Изложение по сказке «Лиса и заяц»	
	Русские народные песни «Баю-баюшки-баю»	
	Русские народные песни. Колыбельная песня «За морем синичка не пышно жила»	

	Былины. Былина «На заставе богатырской»	
	Работа по картине В. Васнецова «Богатыри»	
	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 1 часть	
	Русская народная сказка. «Сказка про Василису Премудрую» 2 часть	
	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 3 часть	
	Сказки. Русская народная сказка «Сказка про Василису Премудрую» 4 часть	
	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	
	Обобщающий урок «Русские народные сказки»	
	Внеклассное чтение по произведениям устного народного творчества	
	Тестирование по произведениям устного народного творчества	
2	Из произведений русской литературы XIX века	59
	Обзорный урока. Русские поэты и писатели XIX века	
	Литературные сказки. В. А. Жуковский Жизнь и творчество поэта	
	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 1 часть	
	В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 2 часть	

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» 3 часть	
Написание отзыва о выбранной сказке по плану	
И.А. Крылов Жизнь и творчество великого русского баснописца	
И.А. Крылов. Басня «Кот и повар»	
Проверка техники чтения обучающихся	
А.С. Пушкин Жизнь и творчество поэта	
А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь первая)	
А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	
А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь вторая)	
А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	
А.С. Пушкин Поэма «Руслан и Людмила» (песнь третья)	
Рассказ о Руслане и Людмиле по поэме Пушкина «Руслан и Людмила». Просмотр фильма	

Жанровое многообразие произведений А. С. Пушкин (интерактивная викторина)
Работа по картине Васнецова «После побоища Игоря Святославовича с половцами»
Проза в творчестве А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестянка» 1 часть
А.С. Пушкина Повесть «Барышня-крестянка Образ и характеристика Лизы Муромской
А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть
А.С. Пушкин. Повесть «Барышня-крестянка» 2 часть
А.С. Пушкин Повесть «Барышня-крестянка». Завершающий урок
Викторина по творчеству А.С. Пушкина. Конкурс среди обучающихся на лучшее знание творчества писателя
Внеклассное чтение. Светлана Рафаэлевна Варфоломеева «Машка как символ веры»
М.Ю. Лермонтов Жизнь и творчество поэта
М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»
Сопоставительный анализ стихотворений А. С. Пушкина «Тучи» и М. Ю. Лермонтова «Тучи»
М.Ю. Лермонтов «Баллада»
М.Ю. Лермонтов. Стихотворение «Морская царевна»
Устное изложение по произведению Лермонтова
Н.В. Гоголь

Жизнь и творчество писателя. История создания книги «Вечера на хуторе близ Диканьки»
Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или утопленница» (отрывки в сокращении). Глава «Ганна»
Н.В. Гоголь Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Утопленница»)
Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь или утопленница» (глава «Пробуждение»)
Внеклассное чтение по произведению Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» («Заколдованное место», «Ночь перед Рождеством»)
Работа по картине А. И. Куидже». Украинская ночь
Н.А. Некрасов Жизнь и творчество поэта
Н.А. Некрасов. Стихотворение «Рыцарь на час» (отрывки)
Н.А. Некрасов Поэма «Саша»
Устное сочинение о поэме Н.А. Некрасова «Саша» (отрывок)
Репродукция картины В. Д. Поленова «Горелый лес»
А. А. Фет. Жизнь и творчество поэта
А.А. Фет. Стихотворение «На заре ты её не буди» Романс А.Е. Варламова на слова А.А. Фета «На заре ты её не буди»
А.А. Фет. Стихотворение «Помню я: старушка няня...»
А.А. Фет. Стихотворение «Это утро, радость эта»

	Обобщающий урок «Творчество А. А. Фета». Интерактивная игра «Кто хочет стать миллионером?»	
	Внеклассное чтение по произведению В. Шукшина «Жил человек»	
	А.П. Чехов Жизнь и творчество писателя	
	А.П. Чехов. Рассказ «Злоумышленник» (в сокращении)	
	А.П. Чехов Рассказ «Пересолил»	
	Юмор и сатира в творчестве А. П. Чехова	
	Обобщающий урок «Творчество А. П. Чехова»	
	Итоговое занятие по теме: «Из произведений русской литературы XIX века»	
	Тестирование по произведениям русской литературы XIX века	
3	Из произведений русской литературы XX века	50
	Обзорный урок. Русские поэты и писатели XX века	
	А.М. Горький Жизнь и творчество писателя	
	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	
	А.М. Горький «Песня о Соколе» (в сокращении)	
	В.В. Маяковский Жизнь и творчество поэта	
	В.В. Маяковский. Стихотворение «Необыкновенное приключение, бывшее с	

В. Маяковским летом на даче» (в сокращении)
Тема поэта и поэзии в лирике В.В. Маяковского
Внеклассное чтение по произведениям А.А. Суркова
М.И. Цветаева Жизнь и творчество поэтессы
М.И. Цветаева. Стихотворение «Красною кистью рябина зажглась»
М.И. Цветаева. Стихотворение «Вчера ещё в глаза глядел»
Устное сочинение по произведению М. Цветаевой
К.Г. Паустовский Жизнь и творчество писателя
К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 1 часть
К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер» 2 часть
Обобщающий урок «Творчество К. Паустовского»
Устное изложение по произведению К. Паустовского
С. А. Есенин Жизнь и творчество поэта
С.А. Есенин. Стихотворение «Нивы сжаты...»
Сочинение по составленному плану, используя картину В.Д. Поленова «Ранний снег»
С.А. Есенин Стихотворение «Собаке Качалова»
Обобщающий урок «Творчество С.А. Есенина»
Внеклассное чтение «Поэзия моей малой родины» В. Боков

М.А. Шолохов Жизнь и творчество писателя. История создания рассказа «Судьба человека»
М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.1 (отрывки в сокращении)
М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» ч.2 (отрывки в сокращении)
М.А. Шолохов. Викторина по рассказу «Судьба человека»
Устное изложение эпизода «Побег Андрея из плена» (по составленному плану)
Е. И. Носов Жизнь и творчество писателя
Андрей Жвалевский, Евгений Пастернак «Время всегда хорошее»
Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1 часть
Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб» 2 часть
Письменное изложение по рассказу Е.И. Носов «Трудный хлеб» по составленному плану
Работа по картине Н. М. Ромадин «Разлив на Керженце»
Н.М. Рубцов Жизнь и творчество поэта
Н.М. Рубцов. Стихотворение «Тихая моя родина»
Работа по картине И. Левитана «Озеро (Русь)»
Н.М. Рубцов. Стихотворение «Русский огонёк» (в сокращении)

	Н.М. Рубцов. Стихотворение «Зимняя песня»	
	Обобщающий урок «Творчество» Н. М. Рубцова	
	Ю. Коваль Жизнь и творчество Ю. Коваля	
	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 1, 2	
	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» гл. 3, 4	
	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куралесова» гл. 5, 6, 7	
	Ю. Коваль. Повесть «Приключения Васи Куролесова» (дополнительная литература)	
	Проверка техники чтения обучающихся на конец учебного года	
	Внеклассное чтение по произведению Л. Н. Толстой «Севастопольские рассказы»	
	Работа по картине В. Д. Поленова «Ранний снег»	
	Тестирование по произведениям русской литературы XX века	
4	Из произведений зарубежной литературы	14
	Обзорный урок. Зарубежные писатели	
	Роберт Луис Стивенсон Жизнь и творчество писателя Стихотворение (баллада) «Вересковый мёд» (в сокращении)	
	Устное изложение по произведению «Вересковый мёд»	

	Рассказы о животных К. Паустовского и Ю. Коваля	
	Эрнест Сетон-Томпсон Жизнь и творчество писателя	
	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» 1 часть	
	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 2	
	Эрнест Сетон-Томпсон. Рассказ «Снап» часть 3	
	Письменное изложение эпизода «На ферме» (по составленному плану)	
	Джеральд Даррелл Жизнь и творчество писателя	
	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 1 часть	
	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 2 часть	
	Джеральд Даррелл. Рассказ «Живописный жираф» 3 часть	
	Сравнительная характеристика Питера и Билли	
	Внеклассное чтение по роману Ж. Верна «Таинственный остров» Обсуждение иллюстраций и видеороликов по роману	
	Контрольные вопросы и задания	
	Заключительный урок. Тестовые задания	
	Итого:	136

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

1 класс

Предметные:

Минимальный уровень:

- различать звуки окружающей действительности;
- различать звуки на слух и в собственном произношении, знать буквы;
- находить лишний предмет по форме, цвету, величине;
- выделять звуки [а], [о], [у] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово»;
- читать по слогам отдельные слова, соотносить их с предметными картинками;
- с помощью учителя отвечать на вопросы по содержанию прослушанной сказки или рассказа, опираясь на наглядные средства.

Достаточный уровень:

- различать звуки окружающей действительности, называть их, соотносить с предметами;

- исключать лишний предмет по цвету, форме, величине;
- иметь практические представления о таких понятиях, как «предложение», «слово», «слог», «звук»;
- делить предложения из двух-трёх слов на слова, с опорой на схему;
- делить двусложные слова на слоги, с опорой на схему;
- выделять звуки [а], [о], [у], [м], [с], [н] в начале слов с опорой на иллюстрацию и схему;
- различать звуки на слух и в собственном произношении;
- составлять предложения с опорой на иллюстративный материал и вопросы учителя;
- читать по слогам отдельные слова, предложения и короткие тексты;
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного по вопросам и по иллюстрациям к тексту.

2 класс

Минимальный уровень:

- воспринимать на слух небольшие по объёму и несложные по содержанию тексты;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- устанавливать несложные смысловые отношения с опорой на вопросы и/или иллюстрацию;
- читать по слогам короткие тексты;
- соотносить прочитанный текст или отрывок из него с иллюстрацией;
- читать наизусть 2-3 небольших по объёму стихотворения.

3 класс

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;

- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

4.класс

Минимальный уровень:

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- выделять из текста предложения на заданную тему;
- участвовать в обсуждении темы текста и выбора заголовка к нему;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя с выполнением заданий учителя;
- определять главных действующих лиц произведения;
- давать элементарную оценку их поступков;
- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

5 класс

Минимальный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
- уметь находить, читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
- уметь отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);

- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения.

Достаточный уровень:

- уметь осознанно и правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях — по слогам;
- читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
- уметь отвечать на вопросы учителя;
- уметь пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты — самостоятельно;
- выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
- выучить наизусть 8–10 стихотворений.

6 класс

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;

- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

7 класс

Минимальный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целыми словами;
- уметь читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные обучающимся по изображённым событиям;
- высказывать своё отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- заучивать стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей учеников);
- принимать участие в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

Достаточный уровень:

- уметь читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях — целым словом);

- уметь читать про себя с предварительным заданием лёгкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определённым жанром (с помощью учителя);
- заучивать наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Уметь составлять отзывы под руководством учителя.

8 класс

Предметные:

Минимальный уровень:

- читать текст вслух правильно, выразительно, осознанно, в темпе, обеспечивающем его понимание;
- читать осознанно, молча доступные по содержанию тексты;
- участвовать в обсуждении прослушанного и (или) прочитанного текста (ответы на вопросы, высказывание собственного мнения, выслушивание мнений обучающихся с соблюдением правил речевого этикета и правил работы в группе), опираясь на содержание текста или личный опыт;
- устанавливать смысловые отношения между поступками героев, событиями (с помощью педагогического работника);
- определять тему произведения самостоятельно;
- определять основную мысль произведения (с помощью педагогического работника);
- учить стихотворения наизусть (объём текста с учётом особенностей обучающихся);

- отвечать на вопросы по содержанию произведения своими словами и с использованием слов автора;
- определять собственное отношение к героям (герою) произведения и их поступкам (с помощью педагогического работника);
- пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана и после предварительного анализа;
- находить в тексте непонятные слова и выражения, объясняя их значение и смысл с опорой на контекст;
- выбирать интересующую литературу (с помощью взрослого); самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию художественные произведения и научно-популярные тексты, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- читать правильно, бегло, выразительно, осознанно доступные художественные и научно-познавательные тексты вслух и молча;
- использовать разные виды чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- овладеть элементарными приёмами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- осознанно воспринимать и оценивать содержания и специфики различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- целенаправленно и осознанно воспринимать произведения живописи и музыки, близкие по тематике художественным текстам;
- активно участвовать в диалоге, построенном на основе прочитанного и разобранного текста;
- уметь оценивать изложенные в произведении факты и явления с аргументацией своей точки зрения;
- делить самостоятельно на части несложный по структуре и содержанию текст;
- выбирать самостоятельно (или с помощью педагогического работника) интересующую литературу;
- самостоятельно пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации;
- заучивать наизусть стихотворения и отрывки из прозаических произведений.

9 класс

Минимальный уровень:

- уметь правильно и осознанно читать в темпе, приближенном к темпу устной речи, доступные по содержанию тексты (после предварительной подготовки);
- уметь определять тему произведения (под руководством учителя);
- отвечать на вопросы учителя по фактическому содержанию произведения своими словами;
- участвовать в коллективном составлении словесно – логического плана прочитанного и разобранного под руководством учителя текста;
- уметь пересказывать текст по частям на основе коллективно составленного плана (с помощью учителя);
- уметь выбирать заголовки к пунктам плана из нескольких предложенных;
- уметь устанавливать последовательность событий в произведении;
- уметь определять главных героев текста;
- уметь составлять элементарную характеристику героя на основе предложенного плана и по вопросам учителя;
- знать стихотворения наизусть (7-9);
- уметь самостоятельно читать небольшие по объёму и несложные по содержанию произведения для внеклассного чтения, выполнять посильные задания.

Достаточный уровень:

- уметь правильно, бегло и осознанно читать вслух, с соблюдением некоторых усвоенных норм орфоэпии;
- уметь отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора (выборочное чтение);
- уметь определять тему художественного произведения;
- уметь определять основную мысль произведения (с помощью учителя);
- уметь самостоятельно делить на части несложный по структуре и содержанию текст;
- уметь формулировать заголовок пунктов плана (с помощью учителя);
- уметь различать главных и второстепенных героев произведения с элементарным обоснованием;

– уметь определять собственное отношение к поступкам героев (героя), сравнивать собственное отношение и отношение автора к поступкам героев с использованием примеров из текста (с помощью учителя);

– уметь пересказывать текст по коллективно составленному плану;

– уметь находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст;

– уметь ориентироваться в круге доступного чтения; выбирать интересующую литературу (с помощью учителя); самостоятельно читать художественную литературу;

– знать наизусть 10-12 стихотворений и 1 прозаический отрывок.