

**Годовой план работы педагога – психолога
на 2024 – 2025
учебный год**

Цели:

- 1.Создание оптимальных условий для обучения, развития и реализации личностного потенциала каждого учащегося.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех этапах обучения и воспитания.
- 3.Создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование продуктивных моделей поведения у всех участников образовательного процесса.
- 4.Профильное определение, профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся, построение индивидуального образовательного маршрута.

Задачи:

- 1.Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика и динамики его развития.
- 2.Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии учащихся, формировании личностных и профессиональных компетенций.
- 3.Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
- 4.Профилактика и коррекция отклонений в личностном и социальном развитии.
- 5.Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации, детьми с ОВЗ, опекаемыми.
- 6.Профилактика эмоционального выгорания педагогов и воспитателей.
- 7.Повышение психологической компетентности родителей, коррекция детско-родительских отношений.
- 7.Пропаганда здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ.

Формы , методы и основные направления работы:

Формы и методы психологического сопровождения участников образовательного процесса:

- Беседа
 - Лекция
 - Круглый стол
 - Практические занятия с элементами тренинга
 - Тестирование
 - Ролевые и психотехнические игры

Основные направления деятельности педагога – психолога:

1. Диагностическая работа;
2. Коррекционно - развивающая работа;
3. Консультативная работа;
- 4.Профилактическая и просветительская работа;
5. Организационно - методическая работа.

**Перспективный план работы педагога-психолога
на 2024-2025 учебный год.**

№п/п	Направления и мероприятия работы	Сроки	Участники
Организационно-методическая работа.			
1	Подготовка к работе кабинета к новому учебному году.	Август	Педагог - психолог
2	Составление перспективного плана работы на год	Август	Педагог - психолог
3	Определение первичного уровня развития психических процессов вновь прибывших обучающихся: диагностика; составление психолого-педагогических карт	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
4	Подготовка к работе методик для диагностики обучающихся: распечатка, подготовка бланков, стимульного материала	Сентябрь Октябрь	Педагог - психолог
5	Подбор игровых практикумов и подбор игрового материала к ним.	1 четверть	Педагог - психолог
6	Разработка и распечатка нового материала для коррекционных занятий с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
7	Подготовка новых коррекционно-развивающих программ для работы с обучающимися.	1 четверть	Педагог - психолог
8	Разработка программы и тематических планов занятий по психомоторике и коррекции эмоционально-волевой сферы.	1 четверть	Педагог - психолог
9	Разработка тем для выступления перед родителями обучающихся.	Сентябрь	Педагог - психолог
10	Разработка программы тренинга для педагогов школы-интерната по профилактике профессионального выгорания	Август Сентябрь	Педагог - психолог
11	Обработка данных психологической диагностики	В течении года	Педагог - психолог
Диагностическая работа.			
1	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	апрель	Педагоги

2	Мониторинг личностных УУД 1-9 кл.	В течении года по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	1-9 кл.
3	Исследование уровня адаптации вновь прибывших детей: - наблюдение «Лесенка» самооценка Анкета по оценке уровня школьной мотивации (А.Г. Лускановой); Диагностика тревожности Филлипса Методика изучения социально-психологической адаптации детей к школе.(Э.М.Александровская); -Исследования самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) у обучающихся Журнал диагностической работы	Октябрь (по запросу)	2-9 кл.
4	Диагностика готовности к переходу в среднее звено: -Методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга -Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой) Журнал диагностической работы	апрель	4класс
5	-Диагностика «Психологическая готовности к процедуре ГИА» Журнал диагностической работы	ноябрь	9 кл
6	-Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х при подготовке к сдаче ОГЭ Журнал диагностической работы	декабрь	9 кл
7	Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах Определение психологического климата Журнал диагностической работы	декабрь	1-9 класс
8	Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой Журнал диагностической работы	март	9кл.

9	Методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками" Журнал диагностической работы	март	9 кл
10	Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой Журнал диагностической работы	апрель	9кл.
11	Исследование уровня адаптации пятиклассников: - «Тест школьной тревожности Филлипса» - «Анкета мотивации при переходе в основную школу» - социометрия взаимоотношений в классном коллективе - Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Федоренко Л.Г. - методика изучения социально психологической адаптации к школе Э.М. Александровой. Журнал диагностической работы	сентябрь	5 кл
12	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Журнал диагностической работы	Сентябрь	1 класс
13	Диагностика уровня адаптации 1 класса к обучению в школе Журнал диагностической работы	Октябрь - апрель	1 класс
14	Диагностика адаптации к обучению в 5 классе (уровень школьной мотивации, психологический климат, самооценка, межличностные отношения, уровень агрессивности) (мониторинг) Журнал диагностической работы	октябрь	5 класс
15	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье : Методика (рисунок) «Моя семья» 1-7 классы Экспресс-диагностика семейного состояния Р.В.Овчарова (Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки)	апрель	1-7 класс

	Журнал диагностической работы		
	Исследование профессиональных интересов, намерений и профессиональных мотивов обучающихся Оказание помощи в профессиональном самоопределении : - Диагностика исследования по определению готовности обуча-ся к выбору профессий (методика В.Б. Успенского) - Изучение жизненных ориентаций (методика : «Жизненное предназначение И.О. Мотков) -Исследование уровня профессиональной готовности (методика Л.Н. Кабардовой) Журнал диагностической работы	апрель	8-9 кл.
16	Методика исследования удовлетворенности учащихся школьной жизнью Журнал диагностической работы	январь	1-9кл.
17	Индивидуальная диагностика детей « группы риска »: - Анкетирование обучающихся (агрессивное поведение, выявление участия в неформальных группах) -Психодиагностика учащихся с помощью методики диагностики показателей и форм проявления агрессии (А. Басса-А. Дарки, « Кактус» М.А. Панфиловой). Журнал диагностической работы	В течение года	Обучающиеся
		2 четверть	1- 9 класс
18	Диагностическая работа по запросу классных руководителей и администрации Журнал диагностической работы	В течение года	Обучающиеся
19	Уровень воспитанности обучающихся Журнал диагностической работы	Сентябрь, май	1-9 класс
20	Диагностика риска суицидального поведения у обучающихся Журнал диагностической работы	февраль	7-9 класс
21	Диагностика обучающихся с деструктивным поведением. Диагностика обучающихся состоящих на профилактическом учете тест СДП (склонность к девиантному поведению) Журнал диагностической работы	Индивидуальная диагностика по запросу	Обучающиеся группы риска
22	Проведение СПТ	Сентябрь	7-9 класс

		Октябрь	
	Углублённая диагностика для детей после СПТ Журнал диагностической работы	ноябрь	группа риска 7-9 класс
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися.			
1	Профилактические занятия по профессиональному самоопределению Журнал учета КРР	В течение года	8-9 кл.
2	Индивидуальные занятия с применением приёмов арт-терапии с агрессивными, гипервозбудимыми Журнал учета КРР	В течение года (по запросу)	1-9 кл
3	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС по программе внеурочной деятельности «Умей вести за собой» Журнал учета КРЗ	В течение года (согласно расписанию)	5-6 класс
4	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС О УО Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Программа по организации психологического сопровождения обучающихся 1-4 класса с УО в соотв. с треб ФГОС УО курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов Журнал учета КРЗ	В течении года (согласно расписанию)	1-4 «А» класс
5	Психологическое сопровождение обучающихся в рамках ФГОС О УО Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Программа по организации психологического сопровождения обучающихся 5-9 класса с УО (ИН) в соотв. с треб ФГОС УО (ИН) курс «Психокоррекция» для обучающихся 5-9 классов Журнал учета КРЗ	В течении года (согласно расписанию)	5-9 «а» класс
6	Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении обучающихся Журнал учета КРР	В течение года (по запросам)	1-9 кл.
7	Коррекционные занятия по преодолению у учащихся трудностей общения; Журнал учета КРР	В течении года (по запросам)	обучающиеся
Экспертная работа			
1	Участие в заседаниях психолого-	В течение года по	Члены консилиума

	медико-педагогического консилиума	плану ППк	
2	Посещение уроков учителей-предметников	В течение года	Педагог – психолог, кл руководители
Психопрофилактическая работа.			
1	Участие в работе Совета профилактики школы, заседаниях при директоре школы-интерната с обсуждением обучающихся, склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года	Педагог-психолог
2	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учёте, пропускающими занятия без уважительной причины, совершающими правонарушения, нарушают устав школы-интерната. Журнал учета КРР	В течение года (по запросу)	1-9кл.
3	Индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике: -«Уберечь от беды» - Беседа с учащимися «Тревога дома и в школе» Журнал учета КРР	В течение года (по запросу)	1-9 кл.
4	Беседы «Умеем ли мы общаться?» Журнал учета КРР	Ноябрь	5-6 класс
5	Проведение недели психологии в школе «Шаги познания мира и себя»	Ноябрь Апрель	Все обучающиеся и сотрудники школы
6	«Шесть шагов к себе» Журнал учета КРР	апрель	6-7 класс
7	Оказание помощи учителям в плане психо-профилактики поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог 1-9кл.
8	Выступление на МО классных руководителей, воспитателей по теме: «Мое психоэмоциональное благополучие»»	Ноябрь (по запросу)	Педагог – психолог, воспитатели, кл. руководители
9	Тренинг «Культура речи и ловушка сквернословия» (профилактика ненормативной лексики) Журнал учета КРР	январь	6-7класс
10	Занятие с элементами тренинга «Учимся общаться и дружить» Журнал учета КРР	февраль	3-4 класс
11	Тренинг по формированию жизнестойкости Журнал учета КРР	апрель	7-8 класс
12	Общешкольная акция «Скажи телефону доверия «Да!» Журнал учета КРР	май	5-9 класс

13	Тренинг «Способы конструктивного общения» Журнал учета КРР	ноябрь	8 класс
14	«Учимся быть терпимыми» Журнал учета КРР	ноябрь	7-8 класс
15	Тренинг «Быть уверенным – это здорово!» Журнал учета КРР	декабрь	9 класс
16	Круглый стол «Учимся строить отношения» Журнал учета КРР	март	6-7 класс
17	Занятие «Я люблю...» направленное на профилактику суицидальных тенденций у подростков и формирование у них жизнеутверждающих установок.	декабрь	5-6 класс
18	Игра «Школа самоуважения» Журнал учета КРР	декабрь	7 класс
19	Тренинговое занятие «Я выбираю профессию» Журнал учета КРР	май	9 класс
20	Коммуникативный мини-тренинг «Сердце» (1 класс; цель: снятие тревоги первых дней и месяцев школьной жизни, смягчение процесса адаптации) Журнал учета КРР	сентябрь	1 класс

Психологическое просвещение.

1	ДЛЯ ПЕДАГОГОВ Ознакомление членов пед. коллектива и администрации школы с проведённой психологической работой. Выступления с докладами и сообщениями на педсоветах и совещаниях: -«Роль педагога в формировании у учащихся ценностного отношения к здоровью» Возрастные психолого-педагогические особенности подростков» «Причины подросткового суицида. кризисных ситуациях»	В течение года	Чл. пед. кол-ва
2	Индивидуальные консультации учителей и воспитателей школы-интерната по психолого-педагогическим проблемам -	В течение года (по запросу)	Педагоги
3	Семинар: а)индивидуальные особенности	1 раз в четверть	Педагоги

	<p>учащихся с отклонением в поведении;</p> <p>б)возрастные особенности учащихся группы риска;</p> <p>в)адаптационный период учащихся из неблагополучных семей;</p> <p>г)конфликтные ситуации и их разрешения.</p>		
4	<p><u>ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:</u> Индивидуальные беседы и встречи с родителями дезадаптивных обучающихся</p>	В течение года	Родители
5	Индивидуальные консультации по запросу классных руководителей, воспитателей и родителей"	В течение года (по запросу)	Родители
6	<p>Выступление на классных родительских собраниях по запросам классных руководителей и воспитателей:</p> <p>«Адаптация первоклассников к школе</p> <p>→ «Помогаем школьнику готовить домашние задания»</p> <p>→ «Детская агрессивность»</p> <p>→ «Повышение учебной мотивации младших школьников»</p> <p>→ «Ошибки семейного воспитания»</p> <p>-«Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения»</p> <p>«Школьная тревожность и ее профилактика»</p> <p>→ «Причины использования ненормативной лексики обучающимися»</p> <p>→ «Профилактика употребления ПАВ»</p> <p>Организация свободного времени подростка</p> <p>Психологический и духовный климат в семье»;</p>	В течение года	Родители
	- « Как противостоять стрессу. Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам»	февраль	Родители 9 классов
7	<p>Консультации для родителей детей « группы риска»</p> <p>Журнал консультаций</p>	В течении года (по запросу)	Родители
8	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	декабрь	Родители

	Журнал диагностической работы		
9	<p>Разработка памяток и рекомендаций родителям детей :</p> <p>Памятка несовершеннолетний подвергается онлайн-травле или имеет трудную ситуацию в общении: где могут помочь?;</p> <p>Памятка рекомендуемые интернет-ресурсы с наглядными информационными материалами по безопасному использованию онлайн-пространства и применению медиативных и восстановительных технологий;</p> <p>Рекомендации: Советы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних; Роль социальных сетей в профилактике негативных социальных явлений;</p>	В течении года	Родители

