

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № 3 от 28.03.2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная школа-
интернат г.Калининска
Л.Ю. Мортова
приказ № 63-ос
от 7.04.2025 года

Отчет о результатах самообследования
ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»
за 2024 год

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 года. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы:

- Оценка образовательной деятельности.
- Оценка системы управления организации .
- Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Оценка организации учебного процесса.
- Оценка востребованности выпускников.
- Оценка качества кадрового обеспечения .
- Оценка учебно-методического обеспечения.
- Оценка информационного обеспечения.
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Оценка материально-технической базы.

-Оценка библиотечно -информационного обеспечения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
Руководитель	Мортова Людмила Юрьевна
Адрес организации	412483, Саратовская область, город Калининск, ул.Мира, дом
Телефон	8(84549)34268 8(84549)34267
Адрес электронной почты	kalin-internat@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	1962год
Лицензия	№ 2928от 29.09.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия : бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам». Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01279-64/01156410г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия: бессрочно

Административный состав образовательного учреждения

ФИО	Должность	Телефон сотовый	Телефон рабочий	Адрес электронной почты
Директор школы	Мортова Людмила Юрьевна	8960355 1920	8(84549)3192 0	kalin-internat@mail.ru
Заместитель директора по учебно- воспитательной	Климова Наталья Анатольевна	89063082759	8(84549)3426 8	Natasha-klimova-1971@mail.ru
Заместитель	Варнакова	89878022741	8(84549)3426	warmarika@yandex.r

директора по воспитательной работе	Марина Владимировна	2	8	и
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тарасенко Евгений Георгиевич	89378113870	8(84549)34267	tarasenkoeg71@mail.r

Раздел 1 Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» регламентируется календарным графиком, учебными планами, рабочими программами учебных предметов, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Основными нормативными актами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам, являются:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ.

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным начального общего, основного общего, среднего общего образования».

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года № 26 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"(с изменениями на 27 октября 2020 года)

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 « Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»(с изменениями на 30 декабря 2022 года)

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847).

-Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35850)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрирован 21.03.2023 № 72653)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220)

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 15.08.2024 № 79163).

Сведения о реализации образовательных программ

Название программы	Форма получения образования
Основная образовательная программа начального общего образования	Очная
Основная образовательная программа основного общего образования	Очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	Очная
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	Очная
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями, варианты : 1,2)	Очная Очно-заочная СИПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)	Очная Очно-заочная СИОП
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	Очная

Нормативный срок обучения

Название программы	Нормативный срок
Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	5 лет
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	5 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, варианты : 1,2)	9 лет, 12 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4.)	5 лет 6 лет
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	5 лет

Язык обучения - русский

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В августе 2024 года, на основании проведенного анализа, заявления законных представителей обучающихся 8 и 9 классов, было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 8 и 9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 8 и 9 классов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах на всех уровнях образования.

С 1 сентября 2024 года школа реализует : две основные общеобразовательные программы и 7 адаптированных программ.

Все общеобразовательные программы отвечают требованиям ФГОС. Образовательные программы начального общего, основного общего образования на

основе интеграции основного и дополнительного образования, позволяют каждому обучающемуся сделать выбор для построения индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего потребность в получении качественного образования с учетом имеющихся склонностей, способностей, интересов, физического здоровья.

В качестве приоритетных направлений деятельности Школы педагогический коллектив выделяет следующие: личностная ориентация содержания образования; нормализация учебной нагрузки обучающихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье; качественные занятия физической культурой. деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности; усиление воспитательного потенциала содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности обучающегося; формирование ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач; обеспечение вариативности и свободы выбора в образовании для субъектов образовательного процесса (обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов); усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию обучающихся: обществознания, истории, литературы, русского и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации; соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития обучающихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне общего образования; обеспечение всеобщей компьютерной грамотности.

В работе с обучающимися в процессе обучения используются образовательные технологии: разноуровневое обучение; технология деятельностного подхода; проектная технология; игровые технологии; технология критического мышления. Повышение мотивации обучения реализуется через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

Прогнозируемый педагогический результат предполагает: обеспечение выполнения государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения, развитие потенциальных возможностей учащихся, переход на новые уровни развития. Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана разработаны в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (по уровням общего образования), подходы к разработке и содержанию регламентированы на институциональном уровне.

Реализуемые курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и /или их родителям (законным представителям), содержание «работает» на достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования.

Структура и содержание программ внеурочной деятельности соответствует требованиям, предъявляемым к ним ФГОС общего образования (по уровням).

Сведения о количестве обучающихся на каждом уровне образования

Название программы	Количество обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	52
Основная образовательная программа основного общего образования	45

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)	14
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями, варианты 1)	29
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4.)	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)	7
Итого	173

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, отдельные классы для обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

**Направления внеурочной деятельности в ГБОУСО « Санаторная школа-интернат
г.Калининска» для обучающихся 1-4 классов**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации
Направления внеурочной деятельности	Форма реализации
«Учение с увлечением!»	Кружок «Функциональная грамотность»
Интеллектуальные марафоны	Участие в предметных конкурсах, олимпиадах
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность»
Внеурочные занятия ,направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Орлята России»

**Направления внеурочной деятельности в ГБОУСО « Санаторная школа-интернат
г.Калининска» для обучающихся 5-9 классов**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Умей вести за собой», «Основы программирования», «Мы разные, но мы вместе»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность. География»
Деятельность ученических сообществ и участие в воспитательных мероприятиях	Самоуправление
Внеурочные занятия ,направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Семьеведение»

истории, богатой природе и великой культуре	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты». Кружок «Профориентационный»

Направления внеурочной деятельности в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» для обучающихся 1-4 классов по АООП с интеллектуальными нарушениями

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы				Всего часов
		1	2	3	4	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	3	3	3	3	12
	Ритмика	1	1	1	1	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность	Спортивно-оздоровительная деятельность Внеурочные занятия ЛФК	1	1	1	1	4
	Коммуникативная деятельность Внеурочные занятия «Давайте пообщаемся»	1	1	1	1	4
	Художественно-эстетическая творческая деятельность. Внеурочные занятия	1	1	1	1	4

	«Рукотворный мир»					
	Информационная культура Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Итого		10	10	10	10	40

5-9 классов по АООП с интеллектуальными нарушениями

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы					Всего часов
		5	6	7	8	9	
Коррекционно-развивающие занятия	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	Коммуникативная деятельность Внеурочное занятие «Давайте пообщаемся»	1	1	1	1	1	5
	Художественно-эстетическая творческая деятельность. Внеурочное занятие «Рукотворный мир»	1	1	1	1	1	5
	Информационная культура Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	Развитие навыков совместной деятельности со	1	1	1	1	1	5

	взрослыми и сверстниками Внеурочное занятие «Профориентационное»						
Итого		10	10	10	10	10	50

Направления внеурочной деятельности в ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» для обучающихся 1-4 классов по АООП с ЗПР

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации	Классы					Всего часов
		1	1доп.	2	3	4	
Коррекционно-развивающая область	Коррекционный курс Коррекционно-развивающие занятия Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10
	Коррекционный курс Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные). Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2	10
	КОРРЕКЦИОННЫЙ КУРС «ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ (ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЕ)»	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Итого		7	7	7	7	7	35
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	3
Общекультурное	«Орлята России»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Кружок «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5

своей родине							
Итого		10		10	10	10	40

**Направления внеурочной деятельности в ГБОУСО « Санаторная школа-интернат
г.Калининска» для обучающихся 5-9 классов по АООП с ЗПР**

Направления внеурочной деятельности	Форма реализации
Внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов)	Кружок «Основы вероятности и статистики» Внеурочное занятие «Ритмика»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Кружок «Умей вести за собой» Кружок «Основы программирования» Кружок «Давайте пообщаемся» Кружок «Мы разные, но мы вместе»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Кружок «Функциональная грамотность. География»
Деятельность ученических сообществ и участие в воспитательных мероприятиях	Самоуправление
Внеурочные занятия ,направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Внеурочное занятие «Разговоры о важном», «Семьеведение»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации	Внеурочное занятие «Россия-мои горизонты».

обучающихся	
-------------	--

При выборе направлений и отборе содержания обучения учтены: особенности санаторной школы (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав); результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Формы реализации внеурочной деятельности : экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры , беседы, занятия, кружки.

Вывод. Планы внеурочной деятельности по всем образовательным программам выполнены в полном объеме.

Со 2.09.2024 года в школе открыт центр образования «Точка роста» естественно - научной и технологической направленности.

Количество обучающихся в центре образования «Точка роста» по направленностям. ЦО реализует 20 образовательных программ.

Направленность	Название программы	Кол-во обучающихся
Естественно-научная	1. Естествознание в опытах и экспериментах 10-13 лет (5-7ЗПР)	9
	2. Занимательная биология 11-15 лет (5-9а)	25
	3. Практическая биология 11-12 лет (5-6 кл)	15
	4. Практическая биология 13-15 лет (7-9 кл)	
	5. Химия в опытах 14-15 лет (8-9 ЗПР)	
	6. Чудеса науки 7-10 лет (1-4 ЗПР)	29
	7. Чудеса науки 7-10 лет (1-4а)	
	8. Чудеса науки 7-8 лет (1-2 кл)	9
	9. Чудеса науки 9-10 лет (3-4 кл)	12
	10. Экспериментальная физика 13-15 лет (8-9 ЗПР)	8
Технологическая		28
		24
		9
	1. Компьютерное моделирование 10-12 лет (5-6 кл)	15
	2. Компьютерное моделирование 13-15 лет (7-9 кл)	29
	3. Компьютерное моделирование 10-15 лет (5-9 ЗПР)	18
	4. Компьютерный ход конём 7-10 лет	8
	5. Компьютерный ход конём 10-15 лет	25
	6. Первые шаги в информатику 7-8 лет	28
	7. Первые шаги в информатику 9-10 лет	24
	8. Первые шаги в информатику 7-10 лет (1-4 ЗПР)	12
	9. СМИшарики 10-13 лет (5-7 ЗПР)	
	10. СМИшарики 10-13 лет (5-6 кл)	9
		15

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска Саратовской области»

Достижения обучающихся центров «Точка роста» (не ниже регионального уровня)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение в целом по МО на конец отчётного года	Достигнутое значение в целом по МО
1	2	3	4
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		89
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)		161
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)		100

№	Название ОО	Наименование практики/конкурса/форума/олимпиады, дата участия/организации, участники (ФИО)	Результат (участие/место)	Дата создания центра «Точка роста» в ОО
1	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»	Межмуниципальный конкурс проектов обучающихся центров образования «Точка роста» «Наука в перспективе» от 28.02.2025 Митрофанова А, Ильин В, Катренко Д.	Грамота 2 место	01.09.2024
2	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»	Всероссийский шахматный турнир «РОСТ. Онлайн» от 27.03.2025	проводится	01.09.2024
3	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»	Межмуниципальный конкурс творческих и исследовательских работ обучающихся центров образования «Точка роста» «Юные исследователи-2025» от 27.03.2025 Номинация «Научные этюды». Гонтарева Д, Лоскутов Р.	Диплом 2 степени	01.09.2024
4	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»	V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронная открытка «Маму очень я люблю, ей открытку подарю» от 06.03.2025 Проценко Н	Диплом 2 степени	01.09.2024
5	ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска»	Региональный конкурс на лучшее ведение веб-ресурсов, связанных с деятельностью центров образования «Точка роста» с 17.02.25 по 17.04.2025	проводится	01.09.2024

Достижения обучающихся центров «Точка роста»

Сведения о повышении квалификации педагогами ЦО «Точка роста»

№п/п	Название программы повышения квалификации	Кол-во часов	Дата выдачи удостоверения о повышении квалификации	Наименование организации, реализующей программу	Численность слушателей программы из ОО
1	2	3	4	5	6
1	Использование современного	36	04.06.2024	ФГА ОУ ВО «Государственный	6

	учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»			университет просвещения»	
2	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	28.10.2024	ФГА ОУ ВО «Государственный университет просвещения»	1
3	«Интеграция общего и дополнительного образования детей в центрах образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста»	70	25.11.2024	ГАУ ДПО «СОИРО»	5

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах;
- совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Земскова Н.В. (2 класс), Пантелеева Г.В. (3 класс), Карякина Г.А. (4 класс), Козынченко Е.Н. (1/4 класс), Бенда М.В. (6 класс), Ермишина Н.А. (7/9 класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 5 единых классных часа, акции гражданско-патриотической направленности.

С 2023 года в школе функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного отделения Первых назначен школьный тьютер Кутлинская О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году первичное отделение участвовало во Всероссийских проектах Движения Первых «Первая помощь», «Школьная классика», «Зарница 2.0.», «Хранители истории».

Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в проекте «Орлята России». В течение года обучающиеся под руководством учителей принимали участие в коллективных творческих делах разных направленностей.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями, социальным педагогом проводились анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 92 %.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (фольклорный кружок «Потешки», вокальный)
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «ОФП»);
- социально-гуманитарное (школьный медиацентр «Новый вектор»)
- техническое (компьютерный «Компьютерная мышь»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (фольклорный кружок «Потешки», вокальный, танцевальный);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «ОФП»);
- социально-гуманитарное (школьный медиацентр «Новый вектор»)
- техническое («Компьютерная мышь»)

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и художественной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и художественной направленности, выросла на 10 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и художественной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Результативность предоставляемых образовательных услуг можно оценить по наличию победителей конкурсов и соревнований различного уровня.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 10% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Вывод по разделу: требования к содержанию образовательных программ всех уровней общего образования соблюдены. В учебных планах 1-9 классов представлены все обязательные учебные предметы федеральных государственных образовательных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям ФГОС. Требования СанПиН 1.2.3685-21 по объему учебной нагрузки на обучающихся выполняются. ФГОС всех уровней общего образования выданы в полном объеме. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана составляет 100%, реализация содержания (в том числе практической части) программ составляет 100%. Разнообразные формы реализации основных образовательных программ обеспечили доступное и качественное получение образовательных услуг обучающимся. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Раздел 2 Оценка системы управления организации

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы (управляющий совет)	Управляющий совет является высшим органом самоуправления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет	Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы. Педагогический Совет собирается не реже четырех раз в году. Ход педагогических советов и решения оформляются протоколами. Главными задачами педагогического совета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление деятельности педагогического коллектива организации на совершенствование педагогической работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, решение вопросов о приеме, переводе и выпуске учащихся (воспитанников), освоивших государственный стандарт образования. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы образовательной организации; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников организации, доклады представителей организаций и организаций, взаимодействующих с данной организацией по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима образовательной организации, об охране труда и здоровья обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности организации.
Методический совет	Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входит творческая группа педагогов. Возглавляет МС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. МС руководит работой учителей, инновационной деятельностью коллектива. МС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Основные задачи методического совета: обсуждение и подготовка рекомендаций по организации методической работы. Анализ методической оснащенности учебного процесса. Обсуждение научно-методической документации, разработок, учебных планов.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Творческие группы педагогов	Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта. Подотчетна МС.

Также действует система родительского самоуправления (классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления, служба социально-психологического сопровождения (педагог-психолог, социальный педагог), библиотека; служба медиации, Совет профилактики, первичная профсоюзная организация. Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

Вывод по разделу: все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Учреждения и соответствуют Уставу. Организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Распределение функциональных обязанностей администрации Учреждения осуществляется с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств. Квалификация управленческих кадров соответствует квалификационным требованиям. В Учреждении разработаны соответствующие должностные инструкции, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения его руководителей, педагогических работников и других категорий работников. Должностные инструкции разработаны в соответствии со штатным расписанием и являются логическим продолжением и развитием системы качества его управления.

Раздел 3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в начальной школе по ООПНОО 2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
-------	--------------------	-----------------------	-------------	-----------------	--------------

		«5»			
2	5	1	1	20%	80%
3	11	3	3	27%	73%
4	8		3	0%	62%
Итого	24	4	7	17%	71%

2024 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и «5»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
2	15	6		40%	100%
3	11	3	2	27%	82%
4	10	4		40%	100%
Итого	36	13	2	36%	95%

Анализ показывает, что в 3, 4 классах качество знаний стало выше, Во 2 классе качество знаний стабильное. Успеваемость повысилась во всех классах.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в основной школе по ООПООО

2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и «5»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
5	13	4	2	31%	85%
6	14	3		21%	100%
7	10	4	1	40%	90%
8	8	4		50%	100%
9	15	1	2	7%	87%
Итого	60	16	5	27%	92%

2024 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и «5»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
5	13	5	3	38%	77%
6	13	2	2	15%	85%
7	17	1	3	6%	82%
8	14	1	5	7%	64%
9	8	2		25%	100%
Итого					

Анализ показывает, что в 5 классе качество знаний стало выше, в 8 классе качество знаний стабильное. Успеваемость повысилась в 9 классе.

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по АООП за 2023 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и «5»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
3	3	1		33%	100%
4	2	1		50%	100%

5	6	3		50%	100%
6	2	1		50%	100%
7	6	3		50%	100%
8	6	4		67%	100%
9	6	6		100%	100%
Итого	31	19		66%	100%

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по АООП за 2024 год

Класс	Кол-во обучающихся	Окончили года на «4»и «5»	Не успевают	Качество знаний	Успеваемость
3	3	2		67%	100%
4	5	2		40%	100%
5	2	0		0%	100%
6	5	3		60%	100%
7	2	1		50%	100%
8	6	3		50%	100%
9	1	0		0%	100%
Итого	24	11		30%	100%

Анализ успеваемости в классах по АООП показывает, что количество обучающихся данной категории стало меньше, успеваемость стабильная.

Итоги ГИА 2024

В 2024 году обучающиеся 9 класса принимали участие в ГИА по обязательным предметам, предметам по выбору: географии, биологии, обществознанию, информатике

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике составляет 63%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бозрикова Алина	3	3
2	Будяненко Ярослав	4	4
3	Меркулов Евгений	3	3
4	Плиско Альбина	4	3
5	Скребкова Полина	3	4
6	Хушану Виктория	3	3
7	Чернов Павел	3	3
8	Шугуров Артем	4	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку составляет 75%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бозрикова Алина	4	4
2	Будяненко Ярослав	3	3
3	Меркулов Евгений	3	3
4	Плиско Альбина	4	3
5	Скребкова Полина	3	3
6	Хушану Виктория	3	3
7	Чернов Павел	3	3
8	Шугуров Артем	4	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии составляет 80%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бозрикова Алина	3	3

2	Будяненко Ярослав	5	5
3	Плиско Альбина	4	4
4	Хушану Виктория	3	3
5	Шугуров Артем	4	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии составляет 33%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бозрикова Алина	4	4
2	Хушану Виктория	4	3
3	Шугуров Артем	4	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию составляет 0%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Плиско Альбина	4	3

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по информатике составляет 0%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Будяненко Ярослав	5	3

Выводы по ГИА:

- 1.Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 2.По географии, математике и русскому языку соответствие годовых и экзаменационных отметок составляет от 63% до 100%.

Итоги ВПР , весна 2024

1.Низкий уровень качества знаний : по истории в 8 кл.(30%), по биологии в 8 кл.(30%), по истории в 6 кл.(27%), по русскому языку в 8 кл.(11%), по географии в 6 классе, по русскому языку в 6 кл.(0%), в 8 классе по математике(22%), в 4 классе по окружающему миру (18%), в 7 классе по русскому языку (7%), в 4 классе по математике (22%),в 6 классе по математике (10%), по математике в 7 кл.(19%), в 4 классе по русскому языку (11%), в 5 классе по русскому языку (38%), в 7 классе по физике (31%), высокий уровень качества знаний : по истории в 7 кл.(79%), по истории в 5 классе (53%), по математике в 5 кл.(5%), по биологии в 5 классе (50%), высокая успеваемость: по истории в 8 кл.(100%), по биологии в 8 кл.(100%), по истории в 7 кл.(100%), по истории в 6 кл.(100%), по географии в 6 кл.(100%), по истории в 5 кл.(100%), по русскому языку в 4 классе (100%), по математике в 4 кл.(100%), в 5 кл.(100%), в 6 кл.(100%), в 4 классе по русскому языку (100%), низкая успеваемость: в 6 кл. по русскому языку (64%), в 7 кл. по математике(92%),в 5 классе по русскому языку (75%), в 7 классе по физике (92%), в 5 кл. по биологии (82%), в 7 классе по русскому языку (62%), в 8 классе по математике (98%), по русскому языку в 8 кл.(44%).

2.Получили отметки за ВПР ниже четвертных: 22% обучающихся 4 класса по математике, 14% обучающихся 5 класса по математике, 20% обучающихся 6 класса, 13% обучающихся 5 класса по русскому языку, 23% обучающихся 7 класса по физике, 15% обучающихся 5 кл. по биологии, 11% обучающихся 4 класса по русскому языку, 15% обучающихся 7 класса по русскому языку, 11% обучающихся 4 класса по окружающему миру, 11% обучающихся 8 класса по математике, 22% обучающихся по русскому языку, 27% обучающихся 6 класса по истории, 7% обучающихся 7 класса по истории, 30% обучающихся 8 класса по биологии.

3.Получили отметки выше четвертных: 14% обучающихся 5 класса по математике, 8% обучающихся 7 класса по математике, 25% обучающихся 5 класса по истории, 18%

обучающихся 6 класса по русскому языку, 18% обучающихся 6 класса по географии, 77% обучающихся 7 класса по истории, 30% обучающихся 8 класса по истории.

4.Соответствие четвертных и оценок за ВПР составляет: 78% по математике в 4 классе, 71% по математике в 5 кл, 80% по математике в 6 классе, 92% по математике в 7 классе, 87% по русскому языку в 5 классе, 77% по физике в 7 классе , 85% по биологии в 5 кл.(85%), 89% по русскому языку в 4 классе, 85% по русскому языку в 7 классе, 89% по окружающему миру в 4 классе, 75% по истории в 5 классе, 89% по математике в 8 классе, 89% по русскому языку в 8 классе, 89% по географии в 6 классе, 78% в 8 классе по русскому языку, 73% по истории в 6 классе, 15% по истории в 7 классе, 70% по биологии в 8 классе, 70% по истории в 8 классе.

Вывод по проведению ВПР: соответствие годовых отметок и отметок за ВПР составляет по всем предметам от 70% до 100%.

Итоги проведения устного собеседования как допуска к ГИА

9 февраля 2024 года обучающиеся 9 класса приняли участие в устном собеседовании, которое проведено в соответствии с Порядком проведения устного собеседования с соблюдением всех санитарных норм. Всего приняли участие в устном собеседовании 14 обучающихся 9 класс, 6 из которых, обучающиеся с ОВЗ. Для них были созданы специальные условия проведения устного собеседования: увеличено время проведения на 30 минут, снижен минимальный балл до 5.

Вывод: все ученики 9 класса успешно справились с устным собеседованием и получили «зачет».

Итоги ВсОШ по общеобразовательным предметам в 2024 году

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 70 обучающихся 4-9 классов , количество участий 256, 9 победителей, 47 призеров. Один ученик призер муниципального этапа ВсОШ по физической культуре.

Вывод по разделу : ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации; независимой оценки качества образования, внутришкольного контроля знаний обучающихся. Педагоги школы проводили планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах, по подготовке обучающихся к проведению оценочных процедур, как внутренних, так и внешних. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно- распорядительными документами проходила своевременно. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке обучающихся по образовательным программам не было. В тоже время, контроль качества обученности учащихся классов выявил низкое качество знаний по предметам. Главная задача школы- повышение качества знаний обучающихся, повышение успеваемости.

Раздел 4 Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г. Калининска» регламентируется : учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков. Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. В ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков две большие перемены – по 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 5 и 6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков. Занятия начинаются 8: 30 часов и заканчиваются не позднее 15 часов. Факультативные занятия, занятия внеурочной деятельности и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Для обучающихся с ОВЗ также проводятся коррекционно-развивающие занятия групповые и индивидуальные.

В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый . Один день в неделю в 1 классе 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня. Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут.

Учебный год в ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» начинается 2 сентября и заканчивается 23 мая. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Уровни образования : общее образование (уровни общего образования), начальное общее образование; дополнительное образование

Продолжительность учебных периодов С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1-9	02.09.2024г.-25.10.2024г.	8 недель
II четверть	1-9	05.11.2024г.-27.12.2024 г.	8 недель
3 четверть	2-9	09.01.2025г.-21.03.2025г.	10 недель
IV четверть	1-9	31.03.2025 г.-23.05.2025г.	8 недель

Итого	1		33
	2-9		34

Сроки и продолжительность каникул

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	26.10.2024г.-03.11.2024г.	5.11.2024г.	9 дней
Зимние	28.12.2024г.-05.01.2025г.	09.01.2025г.	9 дней
Весенние	22.03.2025г.-30.03.3035г.	31.03.2025г.	9дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	08.02.2025г.-16.02.2025г.	25.02.2025г.	7 дней

Продолжительность каникул

Летние каникулы 12 недель

□ 1-8 классы с 23 мая по 31 августа

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

23.02.- День защитника Отечества

08.03. - Международный женский день

01.05. - Праздник Весны и Труда

09.05. - День Победы

07.05. – Радоница

Промежуточная аттестация. Контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации учащихся проводятся во 2 -8 классах с 3 апреля по 20 мая текущего года по расписанию, утвержденному приказом по школе. Расписание проведения контрольных мероприятий, формы промежуточной аттестации, доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее 20 марта текущего года. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются на заседании педагогического совета в начале каждого учебного года.

Проведение ВПР засчитывается как результат промежуточной аттестации по тому предмету, по которому она проводилась

Государственная итоговая аттестация Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится за рамками учебного года в мае-июне. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Организация питания обучающихся. Для всех обучающихся организуется двухразовое питание: завтрак в 10:00 для начальных классов и в 11:00 для старших школьников, обед: в 13:00 для учеников начальной школы, в 14:00 для учеников основной школы. Для обучающихся группы продленного дня (в школе 2 группы продленного дня по 25 человек) в 15:30 организован полдник. Для проживающих воспитанников (31 воспитанник) шестиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, перекус.

Продолжительность приема пищи занимает 20 минут. Промежутки между приемами пищи не превышают 3-х часов, что обеспечивает хорошее переваривание и усвоение пищи и исключает появление чувства голода. В рацион включается достаточное количество фруктов, овощей, соков и др. продуктов.

Ежедневно проводится витаминизация 3-их блюд – Витошка в компот. Таким образом, у детей с ослабленным здоровьем из трудной жизненной ситуации, в результате

пребывания в данном оздоровительном учреждении, улучшается здоровье, повышаются иммунитет и сопротивляемость организма к различным заболеваниям.

Организация прогулок на свежем воздухе во время учебного процесса

Школа-интернат является государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, в котором получают основное общее образование дети с малыми и затухающими формами туберкулеза. Поэтому, наряду с усиленным и витаминизированным питанием, воспитанникам необходимо длительное пребывание на свежем воздухе. Так как учебная и внеурочная нагрузка на обучающихся достаточна большая, в течение учебного дня для обучающихся всех классов организовано пребывание на свежем воздухе. У обучающихся начальных классов прогулка с 11:00 до 11:20, у обучающихся основной школы с 12:00 до 12:20

Охрана жизни и здоровья детей

День здоровья – 1 раз в месяц

Уборка в классах – 1 раз в месяц

Учебная тревога – 1 раз в месяц

Правила и инструкции по охране труда соблюдаются. В школе ведутся журналы инструкций и инструктажей по охране труда для обучающихся, сотрудников.

Организация дежурства:

1. Дежурный учитель назначается администрацией школы и дежурит соответственно срокам графика дежурства.

2. Дежурные учителя начинают свою работу в 8.20 ч. и заканчивают её через 20 минут после последнего урока.

3. На переменах организовано дежурство обучающихся 5-9 классов согласно расписанию.

Вывод по разделу : самообследованием установлено, что образовательный процесс ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» организован в соответствии с действующим законодательством в области образования и собственных уставных положений в целях реализации задачи по созданию условий, обеспечивающих воспитание целеустремленной, профессионально ориентированной, инициативной, нравственной личности с активной гражданской позицией .

Учебный план по всем уровням образования отвечал запросам всех участников образовательных отношений, расписание составлено в соответствии с требованиями СанПиН и с рекомендациями региональных и федеральных нормативно-правовых документов.

Раздел 5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 8 обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации, все 8 выпускников успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты поступления выпускников:

Учебное заведение	Количество выпускников
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Калининский техникум агробизнеса»	7
БТМСХ	1

Результаты поступления выпускников по АООП:

Учебное заведение	Количество выпускников
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Саратовский колледж водного транспорта,	1

строительства и сервиса"	
--------------------------	--

Вывод: наши выпускники успешно проходят государственную итоговую аттестацию, являются конкурентоспособными людьми, которые могут адаптироваться в меняющихся условиях среды. Ежегодно после окончания школы, наши выпускники продолжают обучение не только в средних специальных учебных заведениях Саратовской области, но и за пределами области. За все время прохождения ГИА, в школе не было обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

Раздел 5 Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 29 педагогических работников, из них – 3 внешних совместителя. Из них имеют высшее профессиональное образование 26 человек, 3 педагога имеют среднее специальное образование. 24 педагога имеют первую и высшую квалификационные категории(83%), 5 педагогов не имеют квалификационной категории, 4 из них работают в должности менее двух лет (14%), один аттестован на соответствие занимаемой должности.

Награждение педагогических работников

Название награды	Количество педагогов
Почетная грамота министерства образования Саратовской области	17
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	6

По возрастному составу педагогический коллектив характеризуется так:

Возраст	20-30 лет	30-40 лет	40-50лет	50-60лет	Выше 60 лет
Количество		2	12	12	3
% от общего количества		8%	41%	41%	10%

Из таблицы можно сделать вывод, что в школе трудится опытный педагогический коллектив. На также коллектив пополняется молодыми сотрудниками.

Педагоги школы регулярно повышают свое педагогическое мастерство, обучаясь на курсах повышения квалификации.

В 2024 году у всех педагогов школы имеются КПК по занимаемой должности.

В школе сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых педагогов, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на уроках и во внеурочное время создаются оптимальные условия для самовыражения детей.

Стиль работы школы – научить учиться. Учителя, воспитатели нашей школы работают творчески, обладают гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства. Они способны комбинировать известные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Педагоги школы являются активными участниками различных профессиональных конкурсов, посещают вебинары, семинары, конференции различного уровня, на которых делятся опытом со своими коллегами

Информация об участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Название конкурса	ФИО участника	Преподаваемый предмет	Статус	Год участия
Муниципальный конкурс «Разработка внеклассных мероприятий по географии»	Орлова Ольга Владимировна	География	Победитель	2024
Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Орлова Ольга Владимировна	География	Участник	2024
ГАУДПО «СОИРО» «Векторы современного развития музеев образовательных организаций»	Бенда Марина Валентиновна	Учитель истории, обществознания	Участник	2024
ГАУДПО «СОИРО» «Музейная проектная деятельность в современных реалиях»	Бенда Марина Валентиновна	Учитель истории, обществознания	Участник	2024
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Пантелеева Галина Викторовна	Учитель начальных классов	Призер	2024
Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Земскова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Призер	2024
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс образовательных видеороликов «Новой время»	Васылык Марина Викторовна	Учитель физики	Призер	2024
Всероссийский профессиональный педагогического мастерства «Педагогический опыт»	Васылык Марина Викторовна	Учитель физики	Призер	2024

Педагогический коллектив школы серьезное внимание уделяет инновационной деятельности, сосредотачивает внимание на следующих аспектах: глубоком усвоении содержания и методики новых программ и учебников; усилении развивающего начала в

обучении; преодоление перегрузки учащихся; усиление практической направленности образования; овладении современными требованиями к анализу урока; повышение педагогического мастерства учителей.

Инновационная деятельность в условиях перехода к новым образовательным стандартам предполагает теоретико – методологическую подготовку педагогического коллектива, использование инновационных методик (интерактивных методов обучения), таких как: эвристическая беседа; мозговой штурм; проблемное обучение; метод проектов; ролевые игры; деловая игра.

По результатам проведенного мониторинга, педагоги школы активно овладевают инновационными технологиями: технология информационного обучения; технология диалогового обучения; технология игрового обучения; технология проектного обучения; технология проблемного обучения. Кроме того используют такие технологии, как индивидуализацию и дифференциацию, ИКТ, здоровьесбережение, интегрированное обучение и др. Каждый из педагогов использует элементы одной-двух технологий. Результатом этого направления деятельности стало повышение педагогической продуктивности уроков – увеличение процента качественной успеваемости обучающихся. На сегодняшний день педагоги школы владеют основными программными средствами обучения, образовательными ресурсами Интернет. Создают учебные сайты, уроки с применением компьютеров, тесты, медиа-уроки, мультимедийные презентации. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется в режиме непрерывного образования.

Вывод: педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

Раздел 6 Оценка учебно-методического обеспечения

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая педагогами : учебно-методический комплекс преподавания предметов : рабочие программы учебных предметов, календарно-тематические планы; оценочные средства, тесты (входной, текущий, итоговый контроль); дидактический раздаточный материал; материалы к промежуточной аттестации; методические указания по проведению практических работ. ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» полностью обеспечено необходимыми для реализации учебного процесса методическими пособиями в соответствии с образовательными программами. Рабочие программы по учебным предметам и курсам, по воспитательной работе являются частью ООП по уровням образования. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствуют ФООП. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Все классы оснащены средствами ИКТ, в школе имеется необходимое мультимедийное и интерактивное оборудование, а также оргтехника (принтеры, сканеры). В каждом учебном кабинете оборудовано рабочее место учителя. Школа имеет официальный сайт <http://ks-internat.e-style.ru/rus/>, на котором размещены рабочие программы по всем учебным курсам, курсам внеурочной деятельности.

Для реализации федеральных образовательных программ педагоги школы пользуются сайтом <https://edsoo.ru/metodicheskie-materialy/>, на котором в открытом доступе размещены методические пособия и рекомендации как учебных занятий, так и внеурочных, методические видеоуроки, типовой комплект методических документов.

Для реализации федеральных адаптированных программ педагоги школы успешно используют материалы <https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

Учебники для реализации программ соответствуют приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

(Зарегистрирован 11.12.2024 № 8052 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Для эффективной методической работы, своевременного изучения всех методических разработок, в школе учителя объединены в творческие группы. В школе в 2024 году работало три методических объединения: МО учителей начальных классов, творческая группа учителей по использованию личностно-ориентированного подхода в обучении, творческая группа по использованию ИКТ в процессе обучения. На заседаниях методических объединений педагоги делятся опытом работы, анализируют открытые уроки, проводят мастер-классы, тем самым повышая свое педагогическое мастерство.

В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

5. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

Раздел 7 Оценка информационного обеспечения

Одним из важнейших направлений развития школы является создание единого информационного пространства, что позволит обеспечить высокий уровень доступности информационных и коммуникационных технологий для педагогов и обучающихся, а это предполагает формирование информационной культуры личности. Результаты мониторинга по использованию ИКТ- технологий показали, что 100% педагогов используют ИКТ- технологии образовательной деятельности. 59 учеников по ООП и по АООП изучают учебный предмет «Информатика» в компьютерном классе школы.

Школа подключена к сети Интернет (провайдер ПАО «Ростелеком») 100 Мб/с. Во всех учебных установлен персональный ноутбук для учителя с подведением интернета. Школа подключена к автоматизированной информационной системе «Электронная школа» (далее – Система) и использует «Электронные дневники и журналы».

Школа использует электронный документооборот по электронной почте kalin-internat@mail.ru

Оборудование ЦОС школы: стационарные ПК – 13 шт. Ноутбуки, используемые в учебных целях – 36 шт. МФУ (принтер, сканер, копир) – 5 шт. Комплект мультимедийного оборудования - 3 шт. Компьютерный класс – 1.

Основные компоненты ЦОС школы включают в себя три основных элемента. Во-первых, это оснащение всех школ страны высокоскоростным интернетом, без которого невозможно проводить онлайн-занятия, а также ноутбуками, камерами, серверами и другими техническими средствами. Во-вторых, это образовательный контент, который соответствует госстандарту и дополняет учебники. А в-третьих, это целая платформа сервисов для проведения занятий и взаимодействия между учителями, школьниками и родителями.

Основные компоненты ЦОС «ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»

№п.п	Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности.
2	Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности
3	Электронный журнал	Обеспечивает планирование, ресурсное обеспечение, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности.
4	Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательной деятельности (обучающихся, их родителей, педагогов, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательных отношений.

В ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» в 2024 г. продолжается процесс интеграции образовательной деятельности с электронными образовательными ресурсами, апробация и внедрение современных информационно-сервисных платформ, обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> «Учи.ру», ЯндексУчебник, ЯКласс, электронные учебники и т.д.

Происходит обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов, и официального сайта школы <http://ks-internat.e-style.ru/rus/> Представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательных отношений тепе(в контакте , телеграмме, одноклассниках)

Одним из направлений развития ЦОС является работа новой российской образовательной коммуникационной платформы СФЕРУМ sferum.ru, назначен ответственный за работу в системе к «Сферум» организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с «Сферум»; обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к «Сферум». Обеспечено подключение к «Сферум»: обучающихся – 100 %; родителей – 40 %; педагогических работников – 100 %. Школа подключена к федеральной информационно-сервисной платформе цифровая образовательная среда ФГИС «Моя школа», в которой зарегистрированы 100% обучающихся и 100% педагогов школы.

Используемые электронные ресурсы педагогами школы

№ п.п.	Наименование используемого в школе оборудования	Информация о выполнении
	Наименование используемого в школе оборудования	Ноутбук учительский Интерактивная доска Проектор Процессор Монитор Проекционный экран Мышь Клавиатура Колонки ПК
	Анализ использования оборудования в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды	Учитель, работая на современном компьютерном оборудовании, пользуется цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с учениками, проводят контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ: Решу ОГЭ: https://oge.sdangia.ru/ РЭШ: https://resh.edu.ru/ ВПР: https://vpr.sdangia.ru/ Учи.ру: teacher@uchi.ru http://olimpus.org.ru ; Электронные учебники: https://media.prosv.ru/ Вебинары для учителей и обучающихся: https://www.legionr.ru/webinars/ Библиотека ЦОК: https://m.edsoo.ru/ff0d2a6 При составлении рабочих программ по учебным предметам используется конструктор: https://edsoo.ru/
	Перечень используемых основных и дополнительных общеобразовательных программ	Школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы.

ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов; родителей – 40 процентов; педагогических работников – 100 процентов.

Результативность участия обучающихся школы в предметных онлайн-олимпиадах в 2024 году

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Статус	Год участия	Уровень
Общероссийская предметная олимпиада по географии «Олимпус»	Конькова Татьяна	8	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»		9	Участник	2024	Всероссийский
Международная олимпиада «Лисенок»	Шмыров Александр	6	Призер	2024	Всероссийский
Международная олимпиада «Лисенок»	Митрофанова Алина	5	Победитель	2024	Всероссийский
Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Гребнев Александр	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов		9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»		9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов	Добровольский Ярослав	9	Участник	2024	Всероссийский

Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»	Колесников Степан	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»	Стигарь Данил	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»	Ясевич Илья	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская просветительская акция « Военно-патриотический диктант»	Сухов Александр	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада « Культура вокруг нас»	Кузнецов Роман	4	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Сабиров Никита	4	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Горин Богдан	4	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Мухин Денис	4	Участник	2024	Всероссийский
Международная акция «Тест по истории Великой отечественной войне»	Кулжанов Кирилл	8	Участник	2024	Международный
Всероссийская инетрент-олимпиада «Солнечный свет»	Хайров Матвей	7	Победитель	2024	Всероссийский
Международная олимпиада «Лисенок»	Ильин Валерий	6	Участник	2024	Всероссийский
Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Манько Максим	7	Участник	2024	Всероссийский
Региональный этап Всероссийской олимпиады по	Конькова Татьяна	7	Участник	2024	Всероссийский

естественнонаучной грамотности					
Региональный этап Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	Ефимова Дарья	7	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Плиско Альбина	9	Участник	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Тыщенко Кристина Плиско Максим Яшин Дмитрий	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Манько Антон Акрамов Иван Коняева Екатерина	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Вебер Глеб	2	Победитель	2024	Всероссийский
Межмуниципальный конкурс компьютерного творчества	Гордиенко Даниил	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков	Видрашку Ангелина	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков	Маркова Анастасия	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков	Тылипцева Дарья	2	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Лозовая Мария	7	Призер	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Шаркевич Лилия	6	Победитель	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Шаркевич Лилия	6	Призер	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Руслан Ильин	2	Призер	2024	Всероссийский
Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Руслан Ильин	2	Призер	2024	Всероссийский

Результативность участия обучающихся школы во внеурочных онлайн-конкурсах в 2024 году

Мероприятия	Количество обучающихся	Количество призов	Приказ о проведении мероприятия	Доля обучающихся призов
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	5	5	Высшая школа делового администрирования 17.01.2024г	100
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»	1	1	Высшая школа делового администрирования 10.01.2024г	100
Межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества» Электронный плакат «Где есть семья, там есть любовь» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1	1	Приказ МУ МЦОКО Энгельского МР Саратовской области №160 от 27 февраля 2024г	100
Двенадцатый интернет-конкурс кормушек от Союза охраны птиц России	4		На основе положения «Союза охраны птиц России» 30.11-24.03	0
Муниципальный фотоконкурс «Безопасность глазами детей»	8	7	ПРИКАЗ управления образования администрации Калининского муниципального района Саратовской области № 14-ос от 12.01. 2024 г.	88
Открытый городской социально-образовательный проект «ТЕХНОМИКС–	4	4	На основе положения о проведении открытого городского социально-образовательного проекта «ТЕХНОМИКС-	100

2024»			2024»	
Международный конкурс декоративно-прикладного искусства и скульптуры «Сказка зовет»	3		На основе положения МОУ ДО «Волосовская детская школа искусств им. Н. К. Рериха», Международное сообщество кукольников Казахстана "Центр Вселенной Кукол"	0
Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей - 2024»	3	2	ПРИКАЗ администрации муниципального образования «город Саратов» №27 от 16.01.2024г	67
Открытая онлайн-выставка фотографий «Зимние пейзажи России»!	5		ГАУК СО «Дворец культуры «Россия»	100
VIII региональный Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	4	4	Приказ №8 от 11.01.2024г.	100
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	1		На основе положения Музея Победы, Министерства обороны Российской Федерации, центра военно-спортивной подготовки «Воин», движения «ЮНАРМИЯ»	
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	1	1	Высшая школа делового администрирования от 07.02.2024	100
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире	10	10	Высшая школа делового администрирования От 21.02. 2024	100

морских животных»				
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	5	5	Высшая школа делового администрирования от 28.02.2024	100
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот день Победы»	7	7	Высшая школа делового администрирования от 15.05.2024	100
Всероссийская интернет олимпиада по пожарной безопасности	5		На основании положения Центрального Совета ВДПО	0
Муниципальный фотоконкурс «Мир глазами детей» в рамках областного фотоконкурса фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас»	18	8	ПРИКАЗ Управления образования КМР № 423 —ос от 07.10.2024 г. «О проведении муниципального фотоконкурса «Мир глазами детей»	44
XVIII областной фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Радуга»	9	7	Приказ ГАУ СО «ОРЦ» №57 от 06.05.2024	78
Фестиваль юных дарований «Звёзды завтрашнего дня»	2	2	Приказ министерства культуры Саратовской области от 30.09.2024 года № 01-01-06/603	100
Саратовский областной фестиваль детского творчества «На сцене»	9		Положение регионального отделения Движения первых	0

Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	2		На основании положения Департамента государственной политики в сфере защиты прав и детей Министерства просвещения Российской Федерации	0
II Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	9	9	На основании положения творческого объединения «Наследие», при поддержке Министерства Культуры РФ	100
Конкурс рисунков, посвященных 82-й годовщине Дня Ракетных Войск и Артиллерии «Артиллерия – бог войны!»	2		На основании положения ФГКВОУВО «Саратовское высшее артиллерийское командное училище»	0
Областной конкурс детского рисунка «Моя любимая сказка»	1	1	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 20.11.2024. № 200-д	100
IV Всероссийский фестиваль творчества детей-инвалидов, людей с ОВЗ «Крылья»	3	3	На основании положения АНО ЦСиПП «Крылья»	100
Областной фотоконкурс фотографических работ обучающихся «Природа вокруг нас»	4	4	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 23.12.2024 № 219-д	100
V межмуниципальный конкурс семейного компьютерного творчества «Электронный	1	1	На основании приказа МУ «МЦОКО»	100

рисунок «С новым годом!»				
ПБлаготворительный Всероссийский конкурс – фестиваль исполнительских искусств «Водевиль талантов»	2	2	На основе положения	100

Результативность участия педагогов в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах в дистанционном режиме в 2024 году

Доля педагогических работников, участвующих в конференциях, составляет 69% .

№п.п	Площадка	ФИО педагога	Тема	Должность
1	Министерство образования Саратовской области ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» Центр диагностики и консультирования «Родничок»	Ермишина Наталья Александровна	«Детская агрессия: причины и способы преодоления»	Учитель русского языка, литературы
			«Активный ребенок. Проблемы гиперактивности»	
	Международный образовательный - просветительский портал «ФГОС онлайн»		«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		«Агрессивный ребенок. Как контролировать эмоции»	
2	Всероссийский вебинар «Росконкурс»	Матвеева Валентина Викторовна	«Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»	Учитель ИЗО, труда (технологии)
3	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Матвеева Валентина Викторовна	«Единое информационно-образовательное пространство в педагогической	Учитель ИЗО, труда (технологии)

			деятельности»	
4	Инфоурок	Кутлинская Ольга Александровна	«Дети с аутизмом: дифференциальная диагностика уровня коммуникации и мышления»	Тьютор
5	АО Издательство «Просвещение»	Струбалина Екатерина Игоревна	«Приемный ребенок в классе. Почему у него низкая успеваемость и как повлиять на мотивацию» «Учебная мотивация младшего школьника: ее особенности и причины снижения»	Учитель начальных классов
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»		«Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения»	Учитель начальных классов
6	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Земскова Наталья Викторовна	«Учительская мастерская»	Учитель начальных классов
7	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»	Пантелеева Галина Викторовна	«Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	Учитель начальных классов
8	Издательство «Дрофа»	Орлова Ольга Владимировна	«Формирование универсальных учебных действий на уроках географии»	Учитель географии
9	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Рыбалко Кристина Владимировна	«Использование современных ИКТ при подготовке к ОГЭ по математике»	Учитель математики

10	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Бенда Марина Валентиновна	«Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Учитель истории, обществознания
	Всероссийская образовательная платформа «Учи.ру»		«Эмоциональное выгорание педагога: меры профилактики»	Учитель истории, обществознания
11	Всероссийская конференция «Педжурнал»	Земскова Наталья Викторовна	«Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога»	Учитель начальных классов

Вывод: на основании вышеизложенного материала, можно сделать вывод, что, благодаря внедрению ЦОС, в школе созданы условия для оптимизации организационно-управленческих процессов. Современное оборудование предоставило педагогам и ученикам доступ к различным образовательным сервисам, что в свою очередь привело к наибольшему эффекту от использования информационно-коммуникационных технологий в обучении. Ученики и педагоги активно участвуют в различных конкурсах. Это способствует развитию творческих способностей как педагогов, так и учеников.

Раздел 8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планом ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат » являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой; диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации; оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся; оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг

Школой, был организован опрос, в котором принял участие 154 респондента (89% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь
По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9 класса, результаты ВПР, РПР, ДР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Обращений родителей в администрацию школы по вопросам организации качества обучения, не было в 2024 году. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического

характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, совещаниях при директоре.

Объекты внутренней системы качества образования в 2024 году:

Направления оценки качества	Внешняя оценка	Внутренняя оценка (показатели)	Сроки (регулярность)
Внутришкольный контроль		Тематический контроль 1. Готовность школы к новому учебному году: реализация обучения по обновленному ФГОС, ФООП, МТБ, обеспечение кадрами, комплектование групп, классов. Организация обучения по индивидуальным программам. Организация дежурства по школе учителей и обучающихся. 2. Организация работы учителей-предметников, кл. руководителей со слабоуспевающими обучающимися, с одаренными учениками. 3. Посещаемость учебных занятий обучающимися 1-9 классов. Фронтальный контроль 1. Качество ведения школьной документации: - заполнение электронных журналов на начало учебного года; - оформление личных дел вновь прибывших обучающихся. 2. Определение "группа риска" обучающихся по вопросам посещаемости и успеваемости. 3. Организация работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ Организация работы по подготовке обучающихся 9«а» класса к итоговой аттестации. 3. Соблюдение правил техники безопасности на уроках, во внеурочное время Целевой контроль 1. Изучение уровня адаптации обучающихся 1-ых классов к обучению в школе, обучающихся 5-ых классов к обучению в основной школе. 2. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. 3. Контроль уроков профильного труда, физической культуры Классно-обобщающий контроль 2,3,4,5,6,7,8,9 классов	В соответствии с планом

Качество учебного процесса	ВПр, ДР по предметам ВПр по оценке достижения метапредметных результатов (в рамках ФГОС, ФОП)	-Административные работы -Промежуточная аттестация -Итоговые контрольные работы -Диагностические работы при подготовке к ГИА в выпускных классах -Результаты мониторинговых исследований: -готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов; -обученности и адаптации обучающихся 5-х ; -участие в школьных, городских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.; -Анализ выполнения содержания образовательной программы -Удовлетворенность родителей учебным процессом	В конце каждой четверти Сентябрь, декабрь, май По плану школы Май Апрель Апрель
Качество воспитательной работы		-Мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся -Диагностика «Формирование гражданских компетентностей учащихся и мотивация к обучению» - Удовлетворенность родителей воспитательным процессом	Декабрь, май По плану школы
Качество профессиональной деятельности	Аттестация педагогов	-Прохождение педагогами КПК -Анализ деятельности педагогических работников с целью выплаты стимулирующей заработной платы	Сентябрь, май Август
Качество материально-технической базы	Мониторинг обеспеченности учебной литературой	-Уровень поступления и обновления материально-технических ресурсов, библиотечного фонда; -Уровень функционирования столовой, спорт.зала, актового зала, библиотеки и т.д	Итоги – конец учебного года
Качество дополнительного образования		-Результативность дополнительных услуг: количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);	Май
Качество информационно-образовательной среды	Проверка работы школьного сайта	-Мониторинг открытости информационного поля школы (наличие и обновление информации на школьном сайте, школьных стендах, публикации в СМИ о деятельности школы, проведение собраний с родительской общественностью и попечительским советом по актуальным вопросам образовательного процесса)	По годовому плану

		-Удовлетворенность родителей качеством информационного поля школы	
Качество управленческой деятельности	Результаты работы школы	-Публичный доклад директора школы -Самообследование по итогам работы школы	Декабрь Апрель

Вывод :внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Система оценки приведена в соответствии с современными требованиями формирования системы сбора информации на основе статистической отчетности (РЦОКО, МИАС, КОЭРСО) и данных федеральных мониторингов, сопровождения ФГОС НОО и ООО. В дальнейшем необходимо продолжить внедрение успешных практик оценки новых образовательных результатов учащихся, учета и оценки их индивидуального прогресса.

Раздел 9 Оценка материально-технической базы

ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» финансируется по нормативам, определяемым в установленном законом порядке, за счёт средств областного бюджета Саратовской области. Школа – интернат является бюджетным учреждением и имеет лицевой счёт в Министерстве финансов Саратовской области.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе подготовлено 15 кабинетов: 5 кабинетов начального образования, кабинет истории, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологии и ИЗО, кабинет математики, кабинет тьютора для обучения детей по адаптированным основным образовательным программам.

Все учебные кабинеты оснащены новой ученической мебелью, магнитными досками. В учебные кабинеты по АООП , в кабинет педагога-психолога приобретен необходимый дидактический материал. Для выполнения практических и лабораторных работ по познанию мира и изучению основ наук в классах есть необходимые пособия: глобусы, географические карты, коллекция семян, плодов, гербарии растений ; муляжи овощей, фруктов, коллекция полезных ископаемых, лупы, компасы; раздаточный материал . Для выполнения программного материала по предметам учебного плана имеется дидактический материал: измерительные инструменты, таблицы, портреты писателей. Кабинеты располагают всем необходимым наглядным учебным пособием для выполнения практической части учебного плана.

В 2024 году проведена большая работа по подготовке к новому учебному году, приведению школы–интерната в соответствие с требованиями к антитеррористической защищённости объектов и требованиями Сан Пин.

В 2024 году выделены бюджетные ассигнования в размере 5181157 в рамках программы «Развития образования в Саратовской области».

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

<i>Наименование ТСО</i>	<i>Количество</i>	<i>Где установлено</i>
Мультимедийный проектор	4	Кабинет №63, № 57, № 60, № 43
Интерактивная доска	1	Кабинет №57
Экран	4	Кабинет №43, № 60, № 63,актовый зал

Ноутбуки	22	Компьютерный кабинет, кааб № 47, 46, 45, 44, 43, 48, 63, 62, 61, 58
ПК	13	Каб.№ 42, 57, 60, 20 кабинет директора, бухгалтерия, кабинет инженера по АХТ, библиотека
Музыкальный центр	1	Каб.№ 57
МФУ (принтер, сканер, копир)	4	Каб. № 60, 20, кабинет бухгалтерии, кабинет секретаря, библиотека
Принтер	3	Каб.№20, библиотека, кабинет директора

Список оборудования ЦО «Точка роста»

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>	<i>Где установлено</i>
Набор оборудования для ГИА (ОГЭ) по химии	3	Каб.№ 60
Цифровая лаборатория для школьников (физика)	3	Каб.№ 60
Цифровая лаборатория для школьников (химия)	3	Каб.№ 60
Цифровая лаборатория для школьников (биология) Цифровая лаборатория для школьников (экология) Цифровая лаборатория для школьников (физиология)	3 1 3	Каб. № 58
Ноутбук Rikor-R-NNINO	14	Каб № 60, № 58
Робототехнический набор КЛИК	1	Каб. №60
Конструктор программируемых моделей инженерных систем	1	Каб № 60
Образовательный робототехнический комплект «Стем Мастерская»	1	Каб №60
Набор по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования (физика)	3	Каб.№60
МФУ «Pantum» M6550NW	1	Каб. №60

Все помещения школы-интерната оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных образовательных и воспитательных задач.

Интерьер помещений интерната уютный, оформлен силами сотрудников интерната и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, игровые обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами, мультимедийным оборудованием. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, Имеются паспорта кабинетов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными.

Для постоянного, круглосуточного пребывания детей в интернате имеются специальные помещения:

- спальные комнаты – 2, 3-й этажи
- игровые комнаты;
- библиотека, читальный зал;
- санитарно-гигиенические комнаты (оборудованы стиральными машинами);
- столовая, кухня;
- медицинский блок;
- музей;
- кабинет изобразительного искусства;
- комната психологической разгрузки;
- зал ЛФК;
- тренажерный, теннисный залы.

Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале (120 мест). Спальни, хорошо оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью. Имеются места, где хранятся предметы личной гигиены. В игровой комнате достаточное количество игрушек, игр, книг.

Перед коллективом учреждения в 2024– 2025 учебном году стоят следующие задачи:

1. Развитие материально-технической базы школы, обеспечивающей условия сохранения и укрепления здоровья детей
2. Пропаганда среди обучающихся и их родителей здорового образа жизни.
3. Организация контроля за состоянием здоровья учащихся.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Раздел 10 Оценка библиотечно -информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –12124 единиц;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- объем учебного фонда – 3841 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3841
2	Учебные пособия	56
3	Художественная	8173
4	Справочная	54
	ИТОГО:	12124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать .

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.
На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы и основные направления ближайшего развития ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» работает в соответствии с образовательными программами. Качество образования, материально-техническая база, кадровый состав, контингент обучающихся, а также условия функционирования и потенциал школы хорошие.

Сегодня ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» - это образовательная организация, которая обеспечивает качественное знание по общеобразовательным предметам и дает дополнительное образование на достаточно высоком уровне. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся. Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения.

Всю учебную и методическую работу педагогический коллектив строит в соответствии с решением основной темы – «Совершенствование системы работы по повышению качества обучения и воспитания, укреплению здоровья детей».

Большое внимание в школе уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила обеспечить поддержку обучающихся с различными способностями к обучению и рост «достижений на личностном уровне».

Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения:

Сохранение контингента обучающихся.

Создание в школе – интернате здоровьесберегающих условий для всех субъектов образовательного процесса.

Совершенствование мастерства педагогов, использующих в своей работе современные образовательные технологии.

Укрепление материально – технической базы.

Реализация структурного подхода к достижению современного качества основного общего образования как основы единства основных компонентов содержания образования – знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, социализации и профессиональной мобильности личности.

Формирование нравственно-этических норм поведения

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	173 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человека

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по АООП	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек/17%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП	11 человек/26%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	141 человек/82%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101 человека/58%
1.15.1	Регионального уровня	12 человек/7 %
1.15.2	Федерального уровня	67 человек/39%
1.15.3	Международного уровня	5 человек/3%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	2 человек/1%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек 90/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/90%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человек/10%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человек/10%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24человек/83%
1.25.1	Высшая	6 человек/21%
1.25.2	Первая	18человек/62%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8человек/28%
1.26.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.26.2	Свыше 30 лет	8человек/28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7человек/24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	29человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/55%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 человек/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1703 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: реализуются ООП НОО и ООО, адаптированные программы, разработанные в соответствии с ФООП, ФАООП. Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по реализации обновленных ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

