

Утверждаю
Директор школы
Л.Ю.Мортова

Пр.№ 133-ос от 27.08.2024 года

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся,
на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделены: математическая, читательская, естественно-научная, финансовая грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление. Главной характеристикой каждой составляющей является способность действовать и взаимодействовать с окружающим миром, решая при этом разнообразные задачи.

1. Читательская грамотность	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
2. Естественно-научная грамотность	Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями
3. Математическая грамотность	Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты
4. Финансовая грамотность	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
5. Креативное мышление	способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.
6. Глобальные компетенции	сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой

Формирование читательской грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Класс	Сроки
1.	Стартовая диагностика: тест на оценку сформированности навыков чтения во 2-7 классах	Учителя литературы, учителя начальных классов: Меденцова Н.Ф, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В, Карякина Г.А.	2-7	Сентябрь
2.	Организация индивидуальных и групповых занятий с обучающимися, показавшими низкие достижения в чтении	Учителя рус. языка и литературы, учителя начальных классов: Меденцова Н.Ф, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В, Карякина Г.А.	2-7	В течение года
3.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Библиотекарь Колесникова Т.М.	2-9	Март, 2 неделя
4.	Предметная неделя филологии	Учителя рус. языка и литературы : Меденцова Н.Ф., Ермишина Н.А, Павлова Ю.А	2-9	По графику проведения предметных недель
5.	Проведение игр «Внимательный читатель»	Библиотекарь Колесникова Т.М.	2-7	В течение года по плану библиотекаря
6	Мониторинг читательской грамотности	Учителя рус. языка и литературы, учителя начальных классов: Меденцова Н.Ф, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В, Карякина Г.А.	2-7	Апрель 2025
7	Внедрение в образовательный процесс	Учителя рус.	2-9	В течение года

	разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Читательская грамотность » обучающихся 5-9 классов на уроках.	языка и литературы, учителя начальных классов: Меденцова Н.Ф, Пантелеева Г.В, Земскова Н.В, Карякина Г.А.		
--	--	---	--	--

Формирование креативного мышления

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Класс	Сроки
1	Стартовая диагностика уровня сформированности креативного мышления	Классные руководители	5-9	Сентябрь 2024
2	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп.	Классные руководители	5-9	В течение года
3	Участие обучающихся в творческих проектах	Классные руководители	5-9	В течение года
4	Анализ сформированности креативного мышления	Классные руководители	5-9	Май.2025
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Креативное мышление» обучающихся 5-9 классов на уроках.	Классные руководители, учителя-предметники	5-9	В течение года

Формирование финансовой грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Класс	Сроки
1.	Стартовая диагностика уровня сформированности основ финансовой грамотности	Учитель Бенда М.В.	6-9	Сентябрь
2.	Классные часы 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Учитель Бенда М.В.	6-9	Февраль-март
3	Участие во внеклассных, внеурочных мероприятиях по профилю предмета (онлайн -уроки, предметные декады, декады науки и техники, очные конкурсы, олимпиады, соревнования, экскурсии, встречи, беседы и т.д.)	Учитель Бенда М.В.	6-9	В течение года

4	Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи	Учитель Бенда М.В.	6-8	В течение года
5	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Финансовая грамотность» обучающихся 5-9 классов на уроках.	Учитель Бенда М.В.	6-8	В течение года
6	Мониторинг сформированности уровня финансовой грамотности	Учитель Бенда М.В.	6-9	Май 2024
7	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	Учитель Бенда М.В.	6-9	В течение года

Формирование математической грамотности

	Виды деятельности и формы работы	Срок	Класс	Ответственный
1	Стартовая диагностика уровня сформированности математических навыков	Сентябрь	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В, учителя начальных классов
2	Включение на каждом уроке математики примеров на отработку вычислительных навыков, навыков быстрого, осмысленного выполнения арифметических действий.	В течение учебного года	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В, учителя начальных классов
2	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления.	В течение учебного года	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В
3	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера.	В течение учебного года	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В
4	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В, учителя начальных классов
5	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах,	В течение учебного года	2-9	Учителя математики: Васылык М.В,

	проектах различного уровня.			Рыбалко К.В, учителя начальных классов
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Математическая грамотность» обучающихся 5-9 классов на уроках.	В течение учебного года	2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В, учителя начальных классов
7	Мониторинг сформированности уровня математической грамотности		2-9	Учителя математики: Васылык М.В, Рыбалко К.В, учителя начальных классов

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Срок	Класс	Ответственные
1.	Стартовая диагностика уровня сформированности естественнонаучной грамотности	Сентябрь	5-9	Учителя-предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.
2.	Привлечение одаренных и мотивированных обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.
3.	Организация индивидуальных занятий по предметам малыми группами со слабоуспевающими.	В рамках консультаций, дополнительных занятий в течение учебного года	5-9	Учителя-предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.
4.	Проведение кружков внеурочной деятельности	В течение учебного года	7-9	Орлова О.В. Васылык М.В Рыбалко К.В.
5.	Участие обучающихся в научно –	В течение	7-9	Учителя-

	практических конференциях в режиме онлайн.	учебного года		предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.
6	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Естественнонаучная грамотность» обучающихся 5-9 классов на уроках.	В течение учебного года	5-9	Учителя-предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.
7	Мониторинг сформированности уровня естественнонаучной грамотности	Май 2024	5-9	Учителя-предметники естественно-научного цикла: Васылык МВ, Мортова Л.Ю, Орлова О.В.

Формирование глобальных компетенций

	Виды деятельности и формы работы	Ответственные	Класс	Сроки
1.	Стартовая диагностика уровня глобальных компетенций	Классные руководители	5-9	Сентябрь
2.	Участие обучающихся в социальных акциях, проектах	Классные руководители	5-9	В течение года по плану школы
3.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов на уроках.	Учителя – предметники, классные руководители	5-9	В течение года
4.	Участие обучающихся в мероприятиях, посвященных семейным ценностям, в экологических акциях	Классные руководители	5-9	В течение года по плану школы
5.	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности по направлению «Глобальные компетенции» обучающихся 5-9 классов.	Классные руководители	5-9	Май 2025

