

**Утверждаю**  
**Директор школы** **Л.Ю.Мортова**  
**Приказ № 145-ос от 02.09.2024 года**

**План работы**  
**со слабоуспевающими учащимися**  
**при подготовке**  
**к ГИА – 9 на 2024-2025 учебный год**

**(Организация работы с детьми «группы риска»**  
**при подготовке к успешной сдаче государственной (итоговой)**  
**аттестации**  
**Дорожная карта работы)**

### ***Пояснительная записка.***

В настоящее время эффективность деятельности всей системы образования напрямую связана с результатами государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов.

Каждое образовательное учреждение несет ответственность за качество предоставляемых образовательных услуг, в связи, с чем возникает потребность в получении информации о реальных результатах деятельности учителя и ученика и их динамике, в выявлении факторов, на них влияющих. Для решения этих задач становится актуальным построение системы мониторинга качества образования.

В практику работы образовательных учреждений прочно вошло понятие «учащиеся группы риска», под которыми понимается группа обучающихся, у которых вероятность получения неудовлетворительной отметки (балла, ниже установленного минимального) на экзамене достаточно высока. Эти учащиеся требуют повышенного внимания со стороны администрации образовательного учреждения, учителей-предметников и родителей.

Надежным результативным средством подготовки к итоговой аттестации этих школьников и обеспечения им возможности успешно её пройти является работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в настоящий момент нет. Невозможно определить этот маршрут на весь период подготовки к ОГЭ. ИОМ должен отражать процесс изменения в развитии и обучении учащегося. С помощью ИОМ происходит своевременная коррекция педагогического процесса в процессе подготовки к ГИА. Содержание ИОМ определяется комплексом факторов.

Для учащихся «группы риска» маршрут должен, в первую очередь, носить компенсирующий характер, т.е. быть направлен на ликвидацию тех или иных пробелов, выявленных по результатам контрольных работ по предметам.

Результатом проектирования индивидуального образовательного маршрута становится выбор линии (пути) движения учащегося к поставленной цели.

Для диагностики и анализа создана и ведётся индивидуальная карточка учёта подготовки к ОГЭ по предметам.

Для каждого ученика создан индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ОГЭ

#### Список «группы риска»

1.Цуцков Роман

2.Гриднев Иван

3.Добровольский Ярослав

4.Ясевич Илья

### **Основные причины отставания по предметам:**

- 1) низкий темп работы на уроке.
- 2) нет систематической подготовки к урокам.
- 3) недостаточный контроль со стороны родителей.
- 4) низкая учебная мотивация у учащихся и родителей.

**Цель:** работа по основным темам курса изучаемых предметов за 7-9 классы, отработка навыков учащихся, чтобы сдать ОГЭ и получить аттестат основного общего образования.

### **Задачи:**

1. Выявить затруднения учащихся по конкурным учебным предметам
2. Определить для каждого учащегося планируемый результат (по итогам диагностических работ).
3. Использование интернет - ресурсов при подготовке к ОГЭ.

Учитывая психологические особенности учащихся «группы риска», реализация образовательного маршрута осуществляется ежедневно на уроках и индивидуальных занятиях и индивидуально-групповых занятиях.

Также дополнительные занятия по коррекции знаний учащихся проводятся во второй половине дня в рамках консультаций.

### **План работы.**

|    | <b>Мероприятия</b>                                                                                                              | <b>Сроки</b>          | <b>Ответственный</b> |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1  | Составление списков слабоуспевающих учащихся.<br><br>Разработка индивидуальных планов по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Сентябрь<br>октябрь   | Учителя-предметники  |
| 2. | Проведение индивидуальных занятий со слабоуспевающими учениками                                                                 | По расписанию         | Учителя-предметники  |
| 4. | Индивидуальные консультации для слабоуспевающих учащихся                                                                        | По отдельному графику | Учителя-предметники  |
| 5. | Определение планируемого результата для слабоуспевающих учащихся                                                                | Ноябрь                | Учителя-предметники  |
| 6. | Составление расписания каждодневных домашних                                                                                    | октябрь               | Учителя-предметники  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
|     | самостоятельных занятий по подготовке ОГЭ (под контролем родителей)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                   |
| 7.  | Ознакомление учащихся и их родителей с правилами проведения ОГЭ.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Декабрь        | Учителя-предметники                               |
| 8.  | <p>Выработать навыки работы с тестовыми заданиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить избегать «слабые» места при выполнении заданий.</li> <li>- учить учащихся технике выбора ответа методом «исключения» явно неверного ответа.</li> <li>- учить обращать внимание на ключевые слова «верно», или «неверно», и т.д.</li> </ul> | В течение года | Учителя-предметники                               |
| 9.  | Научить учащихся правильно заполнять бланки                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраль        | Учителя-предметники                               |
| 10. | Решение тренировочных работ с сайта. Анализ результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение года | Учителя-предметники                               |
| 11. | Использование интернет ресурсов: открытый банк заданий сайта ФИПИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течение года | Учителя-предметники                               |
| 12. | Еженедельное выполнение домашней контрольной работы (тренировочных работ ОГЭ прошлых лет)                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь – май  | Учителя-предметники                               |
| 13. | Выступление на родительских собраниях по вопросам подготовки к ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | По плану школы | Учителя-предметники                               |
| 14. | Индивидуальные консультации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В течение года | Учителя-предметники                               |
| 15. | Участие учащихся в пробных экзаменах на школьном уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                            | По графику     | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |
| 16. | Родительское собрание по итогам пробных экзаменов, состоянием учёбы и подготовки к ОГЭ                                                                                                                                                                                                                                                             | январь         | Учителя-предметники, заместитель директора по УВР |

|     |                                                                      |                |                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 17. | Психологическая поддержка учащихся и родителей при подготовке к ОГЭ. | В течение года | Педагог-психолог |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|