

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 9
от 27.08.2024 года

Утверждаю
Директор ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска"

Л.Ю. Мортова
Приказ № 145-ос от 02.09.2024 года

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска»

1. Общие положения

Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановления Правительства РФ от 25.06.2021 N 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования»

3. Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 16.07.2024 № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования» .

4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286

5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287

6. Постановления Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»

7. Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

8. Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»

9. Приказа Министерства образования и науки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

10. Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации» Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации (утв. Минпросвещения России, Рособрнадзором 22.12.2023)

11. Методических рекомендаций по подготовке и проведению национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году.

12. Методических рекомендаций по подготовке и проведению всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году.

2. Цели и задачи функционирования ВСОКО:

Целью ВСОКО является систематическая комплексная оценка качества образования: результатов и условий осуществления образовательной деятельности, мониторинг функционирования и развития информационно коммуникационной инфраструктуры образовательной организации на основе применения механизмов управления ВСОКО, формирование объективной информационной основы для принятия своевременных обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования и повышения уровня информированности участников образовательных отношений образовательной организации.

Задачи обеспечения ВСОКО:

1. Осуществлять комплексную оценку качества образования на всех уровнях образования. Обеспечить объективность мероприятий оценки качества образования образовательной организации по объектам ВСОКО, с учётом её специфики. Применять инновационные механизмы управления ВСОКО: проектное управление, концептуализация ключевых аспектов развития системы оценки качества образования.

2. Задачи информационно-технологического сопровождения ВСОКО: применять в практике ВСОКО механизмы, процедуры и инструментарий оценки качества образования, необходимые для принятия эффективных управленческих решений. Осуществлять информационное и технологическое сопровождение мероприятий оценки качества образования в рамках ВСОКО. Систематизировать и предоставлять объективную информацию о качестве образования, позволяющую принимать эффективные управленческие решения. Информировать представителей общественности о результатах ВСОКО в образовательной организации.

3. Задачи методического сопровождения ВСОКО: осуществлять методическое обеспечение отбора и определения критериев, процедур и инструментария оценки качества образования для осуществления анализа качества образования по объектам (образовательные программы, условия их реализации; результаты освоения обучающимися образовательных программ); Обеспечивать методические условия непрерывного профессионального развития административных и педагогических работников системы образования по компетенциям управления качеством образования по результатам ВСОКО.

4. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами:

- нормативности – обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;

- преемственности – обеспечивающего единство функционирования и развития ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества общего образования;

- системности – обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;

- направленности на обеспечение достижения показателей качества образования, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней, а также локальными нормативными актами; целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий ВСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач образовательной деятельности;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО, а также информационного обмена с Управлением образования администрации г.Калининска, Министерством образования саратовской области;

сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности образовательной организации, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- автономности деятельности образовательной организации при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с установленными полномочиями;
- эффективности использования результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования в образовательной организации;
- сочетания государственного и общественного управления ВСОКО на основе делегирования полномочий; информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

3. Функции ВСОКО.

1. Проектно-прогностическая, позволяющая определять приоритеты развития образовательной организации.

2. Планирующая функция, обеспечивающая планирование деятельности образовательной организации с целью систематической комплексной оценки качества образования по объектам на основе применения современных инновационных механизмов управления ВСОКО.

3. Организационно-координационная функция, обеспечивающая согласованность действий всех участников образовательных отношений, определение задач, стоящих перед специалистами, составляющими организационную структуру ВСОКО.

4. Логистическая функция, обеспечивающая распределение информационных потоков для пользователей ВСОКО.

5. Методическая функция, обеспечивающая должное качество образования посредством использования современных образовательных технологий как в урочной и внеурочной деятельности, так и в управлении образовательной организацией в части функционирования ВСОКО.

6. Диагностическая функция, обеспечивающая срез образовательной системы на основании требований ФГОС соответствующего уровня образования.

7. Функция контроля, обеспечивающая эффективные способы управления образовательной организацией.

8. Аналитико-прогностическая функция, обеспечивающая анализ данных, выявление динамики изменений, интерпретацию результатов обучающихся, прогноз (ожидаемые результаты), разносторонность принятия управленческих решений по результатам.

9. Регулятивная функция, обеспечивающая гибкость ВСОКО и корректировку управленческих решений, способствующих повышению качества образования.

10. Информационно-технологическая, обеспечивающая сбор, обработку, хранение, систематизацию и представление данных

4. Объекты ВСОКО

Объектами ВСОКО, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», выступают: образовательные программы, реализуемые в образовательной организации; условия реализации образовательных программ; результаты освоения обучающимися образовательных программ.

Оценка проводится по двум показателям (механизмам):

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов: система оценки качества подготовки обучающихся; система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности: система обеспечения профессионального развития педагогических работников; система организации воспитания обучающихся.

Для вышеуказанных объектов ВСОКО представлены критерии ВСОКО, в рамках механизмов управления качеством образования(Таблица 1)

Таблица 1

Уровень	Объект	Критерии
Начальное образование	основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)	<ul style="list-style-type: none"> -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности -по развитию добровольчества– (волонтерства) среди обучающихся - по профилактике безнадзорности и– правонарушений несовершеннолетних обучающихся - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности -по развитию детских общественных– объединений
	условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> -по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ - по организации получения образования– обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами - по формированию резерва– управленческих кадров по созданию условий для реализации– основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) - по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников - по повышению профессионального мастерства педагогических работников -по поддержке молодых педагогов -реализации программ наставничества педагогических работников по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне - по организации сетевого– взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне - по выявлению кадровых потребностей -по осуществлению научно-методического сопровождения– педагогических работников -по развитию социальных институтов воспитания - по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности - по развитию добровольчества (волонтерства) среди

		<p>обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации -по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи -по осуществлению межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования - по проведению ранней профориентации по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
	результаты освоения образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> -по достижению обучающимися планируемых - метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования -по оценке функциональной грамотности - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
Основное общее образование	основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)	<ul style="list-style-type: none"> -по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности - по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности - по развитию детских общественных объединений
	условия реализации образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> -по учету педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций - по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ - по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами - по формированию резерва управленческих кадров - по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)

		<ul style="list-style-type: none"> -по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников -по повышению профессионального мастерства педагогических работников - по поддержке молодых педагогов -в реализации программ наставничества педагогических работников - по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне - по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне - по выявлению кадровых потребностей - по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников -по развитию социальных институтов воспитания - по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.) - по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности - по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся -по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся -по поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации - по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи -по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи -по осуществлению взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования по проведению ранней профориентации - по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ -по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
	результаты освоения	-по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения

	образовательной программы	основной образовательной программы основного общего образования - по оценке функциональной грамотности - по обеспечению объективности процедур оценки качества образования - по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников
--	---------------------------	---

Необходимым условием осуществления ВСОКО является наличие организационной структуры управления, которая включает в себя: руководителей (директор и заместители директора), действующих на основании Устава, приказа, должностных инструкций; методический совет, действующий на основании Устава и положения о методическом совете; методические объединения учителей-предметников, действующие на основании положения о методических объединениях; педагогический совет, действующий на основании Устава и положения о педагогическом совете; структуры, создаваемые приказом директора образовательной организации для проведения отдельных оценочных процедур (комиссии, рабочие группы др.); педагогический коллектив, службы сопровождения (психолого-педагогический консилиум), реализующие мероприятия ВСОКО по своим направлениям на основании циклограммы, приказов.

Выполняемые функции всех лиц и подразделений, входящих в организационную структуру ВСОКО, подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образования. А управление ВСОКО обеспечивается четким распределением ответственности, полномочий и взаимосвязи выполняемых функций (таблица 2)

Таблица 2

№ п.п.	Полномочие в рамках ВСОКО	Исполнители
1	Обеспечение функционирования и развития ВСОКО, обоснование и нормативное закрепление Реализация институциональной политики в сфере оценки качества образования по результатам ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии методического совета, методических объединений, по согласованию с педагогическим советом
2	Выбор обоснованных задач, показателей для оценки и определение методов сбора информации, в том числе отбор содержания ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии методического совета и/или методических объединений
3	Выбор вариативных оценочных процедур и проведение мероприятий в рамках ВСОКО в соответствии с поставленными задачами	Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве методического совета, методических объединений
4	Осуществление сопровождения процедур в рамках ВСОКО, а также процесса сбора информации в соответствии с поставленными задачами	Педагогический коллектив, службы сопровождения при непосредственном руководстве методического совета, методических объединений
5	Осуществление мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии методического совета и

		руководителей методических объединений
6	Анализ и представление полученных данных результатов мониторинга ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии методического совета и руководителей методических объединений
7	Обеспечение информационной открытости, публичности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора)
8	Разработка рекомендаций по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора), при непосредственном участии методического совета и руководителей методических объединений
9	Принятие управленческих решений по результатам мониторинга результативности и эффективности ВСОКО	Руководители (директор, заместители директора)
10	Последующая оценка эффективности управленческих решений	Руководители (директор, заместители директора)

В ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» технология реализации системы оценки качества представлена циклограммой внутренней системы оценки качества образования на учебный год.

5.Содержание ВСОКО

1.Содержание ВСОКО по объектам оценки качества образования определяется: требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психологопедагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности, как компонента муниципальной и региональной образовательных систем, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности.

2. Механизмами ВСОКО в соответствии с законодательством и являются:

- оценка качества основных образовательных программ (начального общего, основного общего образования);
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3. Процедуры ВСОКО.

-Реализация механизмов оценки качества образования в рамках ВСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

-Периодические процедуры ВСОКО включают: - инвариантные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным требованиям к оценке качества образования, в реализацию которых включена образовательная организация. Инвариантные процедуры оценки качества образования являются обязательными как для включения во ВСОКО, так и для учета их результатов. К инвариантным процедурам оценки качества образования относятся: лицензирование; аккредитационный мониторинг; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников; Всероссийские проверочные работы, Национальные сопоставительные исследования качества образования, Международные сопоставительные исследования качества образования государственная итоговая аттестация обучающихся). - вариативные процедуры ВСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества образования в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также контроля выполнения социального заказа образовательной организации.

К вариативным процедурам оценки качества образования относятся: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся, конкурсы, проекты, диагностики, смотры, фестивали, традиционные акции, марафоны, спартакиады, олимпиады и др., а также мониторинг и оценка уровня сформированности у обучающихся функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления) по материалам открытого банка оценочных материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» на сайте www.instrao.ru.

-Постоянные процедуры ВСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем. Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием модели оценки качества общего образования и являются в рамках ВСОКО инвариантными. Планирование и организация проведения процедур ВСОКО осуществляется в соответствии с графиком оценочных процедур, циклограммой мероприятий ВСОКО. Циклограмма отражает перечень мероприятий ВСОКО, проводимых в течение календарного года, и обозначает объекты и сроки проведения мероприятий. Циклограмма проведения процедур оценки качества образования является организационным механизмом реализации ВСОКО и служит основанием для планирования и организации проведения в рамках реализации образовательных программ процедур оценки качества образования администрацией, структурными подразделениями и педагогическими работниками.

6. Применение результатов, управленческие решения, запрос на проблемный мониторинг

1. На основе отбора, интерпретации, анализа результатов, полученных по итогам проведения процедур ВСОКО осуществляется принятие управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

2. Управленческие решения на уровне администрации образовательной организации: внесение изменений и дополнений в Программу развития; внесение изменений в образовательные программы в части содержания, условий; организация дополнительного профессионального образования, в том числе внутришкольного, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; разработка персонифицированных программ; издание распорядительного акта о публикации общедоступных результатов ВСОКО на официальном сайте школы; стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО (на основании локальных нормативных актов об оплате труда работников образовательной организации); организация аттестации педагогических работников в целях подтверждения

соответствия педагогических работников занимаемым должностям с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО.

3.Управленческие решения на уровне методических объединений: осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений педагогов и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО; обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества); эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества ВСОКО; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО.

4.Управленческие решения на уровне педагогических работников: самоанализ профессиональной деятельности; совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в сфере оценки качества образования; мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО; отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

7.Оформление. Делопроизводство

На официальном сайте ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» размещаются документы, предусмотренные законодательством в сфере образования (образовательные программы, локальные нормативные акты), а также документы, публикуемые по решению образовательной организации и содержащие информацию о результатах ВСОКО.

8.Срок действия Положения

Срок действия Положения неограничен. Изменения в настоящее положение вносятся согласно порядку, установленному Уставом образовательной организации. Основания для внесения изменений в настоящее Положение: изменение законодательства в сфере образования, изменения локальных актов, регламентирующих процедуры ВСОКО. Копия настоящего Положения размещается на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет в форме электронного документа