

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 9

От 31.08.2023 года

Утверждаю

Директор школы

Л.Ю.Мортова

Приказ № 174-ос от

01.09.2023 года

### **Рабочая программа**

учебного предмета из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений « Чтение с увлечением»

В 1-3 классах

Программа разработана на основе федеральной образовательной программы основного общего образования , утвержденной приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370, ООП НОО ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска»

Разработчик программы: учитель высшей квалификационной категории Земскова Н.В.

## **1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение с увлечением» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения,

планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по предмету включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами: способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого обучающегося, воспитанию ученика-читателя. Введение курса проблемы нравственно-этического воспитания. Программа ориентирована на совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), способствует более глубокому знакомству обучающихся начальной школы с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

**Цель курса:** организация самостоятельного чтения младших школьников.

**Задачи курса:**

- Совершенствование навыка чтения обучающихся;

- развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
- знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами;
- формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей;
- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности;
- формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
- выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.

**Особенностями** построения программы «Чтение с увлечением» является то, что в процессе воспитания и привития интереса к чтению осуществляется комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную сферы ребёнка. Каждое занятие включает работу по формированию читательских умений и расширению читательского кругозора. Кроме того, у детей формируются нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость, доброта и т.д.

Курс представлен 1 -3 классах в объёме 101 час: 1 класс- 33часа, 2 класс - 34часа, 3 класс- 34часа.

## **2.Содержание тем учебного курса**

### **1 класс**

| № п/п                           | Название темы                                          | Кол-во часов |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Сказки о животных ( 18ч)</b> |                                                        |              |
| 1                               | Русская народная сказка « Колобок».                    | 1            |
| 2                               | Русская народная сказка « Лиса и журавль».             | 1            |
| 3                               | Русская народная сказка « Теремок».                    | 1            |
| 4                               | Русская народная сказка « Рукавичка»                   | 1            |
| 5                               | Русская народная сказка « Лисичка со скалочкой»        | 1            |
| 6                               | Русская народная сказка « Лиса и кувшин».              | 1            |
| 7                               | Русская народная сказка « Журавль и цапля».            | 1            |
| 8                               | Русская народная сказка « Заюшкина избушка».           | 1            |
| 9                               | Русская народная сказка « Петушок и бобовое зёрнышко». | 1            |
| 10                              | Русская народная сказка « Снегурочка и лиса».          | 1            |
| 11                              | Русская народная сказка « Волки семеро козлят».        | 1            |

|                                |                                                                 |           |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 12                             | Русская народная сказка « Три медведя».                         | 1         |
| 13                             | Русская народная сказка « Петушок – золотой гребешок».          | 1         |
| 14                             | Русская народная сказка « Лиса и волк».                         | 1         |
| 15                             | Русская народная сказка « Жихарка».                             | 1         |
| 16                             | Русская народная сказка « Медведь и лиса».                      | 1         |
| 17                             | Русская народная сказка « Бычок – смоляной бочок».              | 1         |
| 18                             | Русская народная сказка « Мужик и медведь».                     | 1         |
| <b>Бытовые сказки ( 3ч)</b>    |                                                                 |           |
| 19                             | Русская народная сказка « У страха глаза велики».               | 1         |
| 20                             | Русская народная сказка « Морозко».                             | 1         |
| 21                             | Русская народная сказка « Пастушья дудочка».                    | 1         |
| <b>Волшебные сказки ( 11ч)</b> |                                                                 |           |
| 22                             | Русская народная сказка « Репка».                               | 1         |
| 23                             | Русская народная сказка « Петушок и жерновцы».                  | 1         |
| 24                             | Русская народная сказка « Скатерть, баранчик и сума».           | 1         |
| 25                             | Русская народная сказка « Несмеяна – царевна».                  | 1         |
| 26                             | Русская народная сказка « Гуси- лебеди».                        | 1         |
| 27                             | Русская народная сказка « Маша и медведь».                      | 1         |
| 28                             | Русская народная сказка « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 1         |
| 29                             | Русская народная сказка « Мальчик с пальчик».                   | 1         |
| 30                             | Русская народная сказка « Белая уточка».                        | 1         |
| 31                             | Русская народная сказка « Самое дорогое».                       | 1         |
| 32                             | Русская народная сказка « Крошечка – Хаврошечка».               | 1         |
| 33                             | Итоговое занятие                                                | 1         |
| <b>Итого</b>                   |                                                                 | <b>33</b> |

## 2 класс

| № п/п | Название темы                             | Кол-во часов |
|-------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | В. Бианки « Музыкант»                     | 1            |
| 2.    | В. Бианки « Лесной Колобок – Колючий Бок» | 1            |
| 3.    | Н. Сладков « Непослушные малыши»          | 1            |
| 4.    | Н. Сладков « Трясогузкины письма»         | 1            |
| 5.    | Н. Сладков « Топик и Катя»                | 1            |
| 6.    | В. Бианки « Подкидыш»                     | 1            |
| 7.    | Н. Сладков « Осень на пороге»             | 1            |
| 8.    | В. Бианки « Теремок»                      | 1            |
| 9.    | Е. Чарушин « Друзья»                      | 1            |
| 10.   | М. Пришвин « Ёж»                          | 1            |
| 11.   | Е. Чарушин « Что за зверь?»               | 1            |
| 12.   | М. Пришвин « Этажи леса»                  | 1            |
| 13.   | Е. Чарушин « Волчишко»                    | 1            |

|              |                                             |           |
|--------------|---------------------------------------------|-----------|
| 14.          | М. Пришвин « Охота за бабочкой»             | 1         |
| 15.          | Е. Чарушин « Кошка Маруська»                | 1         |
| 16.          | М. Пришвин « Хромка»                        | 1         |
| 17.          | Э. Шим « Неслышные голоса»                  | 1         |
| 18.          | Э. Шим « Молчком-то лучше»                  | 1         |
| 19.          | Н. Сладков « Кто в моём доме живёт?»        | 1         |
| 20.          | Г. Скребицкий « Белая шубка»                | 1         |
| 21.          | Э. Шим « Медведь – рыболов»                 | 1         |
| 22.          | Г. Скребицкий « Длинноносые рыболовы»       | 1         |
| 23.          | Э. Шим « Дятел, Синицы, Пищухи и Поползень» | 1         |
| 24.          | Г. Скребицкий « Сказка о весне»             | 1         |
| 25.          | Н. Сладков « Кто такой?»                    | 1         |
| 26.          | Г. Скребицкий « Длиннохвостые разбойники»   | 1         |
| 27.          | В. Бианки « Заяц, косач, медведь и весна»   | 1         |
| 28.          | Е. Чарушин « Болтливая сорока»              | 1         |
| 29.          | Э. Шим « Заячье семейство»                  | 1         |
| 30.          | Н. Сладков « Лиса – плясунья»               | 1         |
| 31.          | Г. Скребицкий « « Пушок»                    | 1         |
| 32.          | В. Бианки « Плавунчик»                      | 1         |
| 33.          | Г. Скребицкий « Дружба»                     | 1         |
| 34.          | Итоговое занятие                            | 1         |
| <b>итого</b> |                                             | <b>34</b> |

### 3 класс

| № п/п | Тема урока                              | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|--------------|
| 1.    | В. Осеева «Отомстила»                   | 1            |
| 2.    | Л. Воронкова «Что сказала бы мама?»     | 1            |
| 3.    | Е. Пермяк «Чужая калитка»               | 1            |
| 4.    | В. Драгунский «Сверху вниз, наискосок!» | 1            |
| 5.    | Н. Артюхова «Подружки»                  | 1            |
| 6.    | Н. Носов «Леденец»                      | 1            |
| 7.    | А. Гайдар «Совість»                     | 1            |
| 8.    | М. Зощенко «Трусишка Вася»              | 1            |
| 9.    | Н. Носов «Про репку»                    | 1            |
| 10.   | В. Осеева «Почему?»                     | 1            |
| 11.   | М. Зощенко «Показательный ребёнок»      | 1            |

|     |                                              |           |
|-----|----------------------------------------------|-----------|
| 12. | Н. Носов «Карасик»                           | 1         |
| 13. | Н. Артюхова «Три копухи»                     | 1         |
| 14. | Н. Артюхова «Камень»                         | 1         |
| 15. | Е. Пермяк «Надёжный человек»                 | 1         |
| 16. | Н. Носов «Клякса»                            | 1         |
| 17. | В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»     | 1         |
| 18. | Н. Артюхова «Строгая бабушка»                | 1         |
| 19. | Е. Пермяк «Обманное озеро»                   | 1         |
| 20. | Л. Воронкова «Ласковое слово»                | 1         |
| 21. | Н. Артюхова «Большая берёза»                 | 1         |
| 22. | В. Осеева «Волшебная иголочка»               | 1         |
| 23. | Н. Носов «Прятки»                            | 1         |
| 24. | Н. Артюхова «Мяу»                            | 1         |
| 25. | Е. Пермяк «Славка»                           | 1         |
| 26. | Н. Артюхова «Фарфоровые шаги»                | 1         |
| 27. | Н. Носов «Замазка»                           | 1         |
| 28. | Н. Артюхова «Совість заговорила»             | 1         |
| 29. | Н. Артюхова «Кролик и репутация»             | 1         |
| 30. | М. Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок» | 1         |
| 31. | М. Зощенко «Лёля и Минька: Не надо врать»    | 1         |
| 32. | Н. Артюхова «Новые соседи»                   | 1         |
| 33. | Н. Носов «Про тигра»                         | 1         |
| 34. | Итоговое занятие                             | 1         |
|     | <b>итого</b>                                 | <b>34</b> |

### 3. Планируемые результаты освоения курса

#### Личностные:

- формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения устного народного творчества;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- проявление интереса к содержанию художественных произведений;
- эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

формирование целостного взгляда на мир средствами литературных произведений;

- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта чтения и слушания произведения природооведческого характера;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Метапредметные:

### **Регулятивные УУД:**

#### **Учащийся научится**

- принимать установленные правила работы с текстом;
- соотносить внешнюю оценку и самооценку;

#### **Учащийся сможет научиться:**

- работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- адекватно оценивать действия окружающих и свои действия;

### **Познавательные УУД:**

#### **Учащийся научится:**

- определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;

- понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

#### **Учащийся сможет научиться:**

- участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

#### **Коммуникативные УУД:**

##### **Учащийся научится:**

- принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

##### **Учащийся сможет научиться:**

- выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях;
- уважать мнение собеседников.

#### **Предметные:**

учащиеся научатся:

- определять жанр произведения;
- восстанавливать порядок плана;
- отвечать на вопросы теста;
- определять смысл пословиц;
- давать характеристику герою, определять его качества характера;
- анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- определять главную мысль произведения;
- определять тему и содержание произведения;
- описывать героя, используя слова для справок;
- последовательно рассуждать, доказывать;
- контролировать свою деятельность;
- оценивать свою работу на занятии.



