

Рассмотрено
на Педагогическом совете
протокол № _____
от _____

Утверждаю

приказ № 68-ос от 13 апреля 2023г

**Отчет о результатах самообследования ГБОУСО « Санаторная школа-
интернат г.Калининска» за 2022 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты независимой оценки качества образования; и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно Положению о порядке проведения самообследования ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска"

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области « Санаторная школа- интернат г.Калининска»
Руководитель	Мортова Людмила Юрьевна
Адрес организации	412483, Саратовская область, город Калининск, ул.Мира, дом
Телефон	8(84549)34268 8(84549)34267
Адрес электронной почты	kalin-internat@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Саратовской области
Дата создания	1962год
Лицензия	№ 2928от 29.09.2016 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии, срок действия : бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный No 1484, серия 64A01 , No 0000776 , дата выдачи 24.10.2016 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия до 21.06.2024 .

1.1.Административный состав образовательного учреждения

ФИО	Должность	Телефон	Телефон	Адрес электронной
-----	-----------	---------	---------	-------------------

		сотовый	рабочий	почты
Директор школы	Мортова Людмила Юрьевна	8960355 1920	8(84549)3192 0	kalin-internat@mail.ru
Заместитель директора по учебно-воспитательной	Климова Наталья Анатольевна	89063082759	8(84549)3426 8	Natasha-klimova-1971@mail.ru
Заместитель директора по воспитательной работе	Варнакова Марина Владимировна	89878022741 2	8(84549)3426 8	warmarika@yandex.ru
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тарасенко Евгений Георгиевич	89378113870	8(84549)3426 7	tarasenkoeg71@mail.ru

1.2. Система управления организацией

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ГБОУСО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции в соответствии с уставом ОО
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы (управляющий совет)	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Также действует система родительского самоуправления (классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1.Сведения о контингенте обучающихся на 01.09.2022 год

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Обучение по адаптированным программам	Всего
Общее количество обучающихся	31	58	46	135

Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому:

1 класс-1 ученик, 5 класс-2 ученика

Количество обучающихся по индивидуальным учебным планам: 1 класс- 3 ученика, 3 класс- 1ученик, 5 класс- 2 ученика, 6 класс-1 ученик

2.2.Социальный паспорт школы

Всего детей	135
Из малообеспеченных семей	135
Из многодетных семей	53
Дети, проживающие в неполных семьях	26
Опекаемые	9
Дети-инвалиды	20
Детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП	6

2.3.Сведения о реализуемых образовательных программах

Наименование образовательных программ	Направленность	Класс	Сроки освоения
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС 2021	общеобразовательная	1 кл.	4
Основная образовательная программа начального общего образования	общеобразовательная	2-4 кл.	4
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС 2021	общеобразовательная	5кл.	5
Основная образовательная программа основного общего образования	общеобразовательная	6-9кл.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС 2021	общеобразовательная	5 кл.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	общеобразовательная	6-9 кл.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	общеобразовательная	1-4 кл.	5
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)	адаптированная программа	1-9 кл.	9
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2). На основе дано программы разработаны СИПР для обучающихся	адаптированная программа	5,6 кл.	12

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3)	адаптированная программа	1кл.	6
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.4)	адаптированная программа	1, 3,5 кл.	6

В соответствии с Уставом ГБОУ СО « Санаторная школа- интернат г.Калининска» обучение и воспитание в образовательном учреждении ведутся на русском языке. В школе преподаются: в качестве государственного языка - русский язык, в качестве иностранного - английский язык, немецкий язык в 9 классе.

В ГБОУСО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» разработаны и утверждены: учебный план начального общего образования по ФГОС 2021, по ФГОС 2009, учебный план основного общего образования по ФГОС 2021, по ФГОС 2010 , учебный план начального общего образования для обучающихся с ЗПР, учебный план основного общего образования для обучающихся с ЗПР, учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР, СИОП, учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с РАС. Учебный план начального общего, основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана основных образовательных программ , состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает недельную предельно допустимую аудиторную нагрузку: Уровень недельной нагрузки на ученика в 2021/2022 учебном году не превышает предельно допустимую: 1 -е классы - 21 час; 2-4-е классы - 23 часа; 5-е классы - 29аса; - 6-е классы – 30 аса; - 7-е кассы– 32 часа; - 8-е классы - 33часов; - 9-е классы - 33часов.

Распределение часов в начальной школе из части, формируемой участниками образовательных отношений: в 1 классе по ФГОС 2021 1 час отведен на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке», во 2-4 классах на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература» по 0,5 часа. В обязательной части учебного плана в 4 классе изучается комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ). По опросу родителей определен для изучения модуль «Основы православной культуры».

В основной школе учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом: в 5 классе по ФГОС 1 час отведен на изучение предмета ОДНКНР, 1 час на изучение предмета « Введение в естественнонаучные предметы», 1 час на изучение предмета « История Саратовского Поволжья» по запросу родителей (законных представителей), в 6 классе 0,5 часа отведено

на изучение предмета «География», 0,5 часа на изучение предмета «История Саратовского Поволжья», по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», в 7 классе 0,5 часа отводится на изучение предмета «Биология», 0, 5 часа на изучение предмета «История Саратовского Поволжья», по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», в 8 классе 0, 5 часа на изучение предмета «Обществознание», 0,5 часа на изучение предмета «История Саратовского Поволжья», по 0,5 часа на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», в 9 классе 0, 5 часа на изучение предмета «История Саратовского Поволжья», 1 часа на изучение второго иностранного языка (немецкого), по 0, 25 часа на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература».

Учебный план ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» , реализующий АООП для умственно отсталых обучающихся (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности , а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная недельная нагрузка обучающихся: 1 класс-21 час, 2-4 классы-23 часа, 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов, 7-9 классы-32 часа. Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: 1 час - на дополнительное изучение предмета « Мир человека» в целях расширения кругозора учеников во 2, 3 , 4 классах, 1 час - на изучение предмета изобразительное искусство во 2, 3, 4 классах, 1 час- на изучения предмета « Ручной труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей во 2, 3, 4 классах. В 5 и 6 классах один час отведен на дополнительное изучение предмета « Основы социальной жизни» в целях расширения кругозора учеников, 1час на дополнительное изучение предмета «Профильный труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей, развития производственных навыков. В 7-9 классах один час отведен на усиление предмета «Математика» в целях формирования вычислительных навыков. В 7 классе 1час на дополнительное изучение предмета «Профильный труд» в целях всестороннего развития ребенка, развития творческих способностей, развития производственных навыков.

В 2022 году использовались такие формы организации учебного процесса, как уроки, предметные недели, нетрадиционные уроки, индивидуальные занятия, Дни здоровья, олимпиады и другие.

2.4.Режим образовательной деятельности

Учебные занятия для 1-9 классов проводятся в режиме пятидневной рабочей недели в одну смену. Занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, внеурочная деятельность организуются не ранее, чем через 30 минут после основных занятий. Начало учебных занятий в 8 часов 30 минут. Продолжительность уроков 40 минут. Учебная деятельность организована в урочной и внеурочной формах деятельности. В 1 классе «ступенчатый» режим обучения: в сентябре- октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре- декабре - по 4 урока в день по

35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут каждый . Один день в неделю в 1 классе 5 уроков, за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся. Внеурочная деятельность организована во второй половине дня .Классные часы проводятся классными руководителями один раз в неделю, продолжительностью не менее 30 минут. В понедельник первым уроком занятие внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Продолжительность учебного года: начало учебного года – 1 сентября , окончание учебного года для 2 -8 классов – 31 мая; для 1, 9 класса– 25 мая

Продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-9 классы – 34 учебные недели

Обучение в 1-9 классах осуществляется по учебным четвертям

Продолжительность каникул : летние каникулы (не менее 8 недель), 1-8 классы с 31 мая по 31 августа , 9 класс по окончании государственной итоговой аттестации

Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками: 23.02.- День защитника Отечества, 08.03. - Международный женский день, 01.05. - Праздник Весны и Труда , 09.05. - День Победы, 07.05. – Радоница

Максимальный объем учебной нагрузки:

По ООПООО

Класс	5-дневная учебная нагрузка
1 класс	21
3 класс	23
4 класс	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	33
9 класс	33

Максимальный объем учебной нагрузки:

По АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	5-дневная учебная нагрузка
1 класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23
5 класс	29
6 класс	30
7 класс	32
8 класс	32
9 класс	32

Максимальный объем учебной нагрузки по АООП обучающихся с ЗПР

Класс	5-дневная учебная нагрузка
-------	----------------------------

1 класс	21
1 (доп.) класс	21
2 класс	23
3 класс	23
4 класс	23

2.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб, беседы, занятия. В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по схеме: непосредственно в школе с использованием собственных ресурсов: спортивного оборудования, актового зала, библиотеки, компьютерного класса. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%.

1. Внеурочная деятельность по ООПНОО по ФГОС 2021

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся: конкурсы, предметные викторины, олимпиады; соревнования; экскурсии; участие в научно-практических конференциях. Кружок «Функциональная грамотность»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Проводимые в классе дела, беседы, анкеты, наблюдение, посещение семей учащихся, соревнования, собрание, участие в общешкольных мероприятиях, занятия в секциях дополнительного образования, участие в проектной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, участие в профориентационных мероприятиях, практическая подготовка обучающихся.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и	Участие в работе ученического самоуправления, участие к классных и общешкольных мероприятиях согласно календарному график воспитательной

социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	работы, кружок «Мое здоровье »
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)	Участие в социально-значимых акциях, в социальных проектах, осуществление социально-психологической поддержки обучающихся, проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с родителями обучающихся.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")	Участие в мероприятиях, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в патриотических акциях.

2. Внеурочная деятельность по ООПНОО по ФГОС 2009

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"
Спортивно-оздоровительное направление. Физическая культура	Кружок «Мое здоровье»
Общекультурное	Кружок «Функциональная грамотность»

3. Внеурочная деятельность по ООПООО по ФГОС 2021

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном»	Беседы «Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся: конкурсы, предметные викторины; олимпиады; соревнования; экскурсии; участие в научно-практических конференциях. Кружок «Функциональная грамотность. География»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Проводимые в классе дела, беседы, анкеты, наблюдение, посещение семей учащихся, соревнования, собрание, участие в общешкольных мероприятиях, занятия в секциях дополнительного образования, участие в проектной деятельности, участие в общественно-полезной деятельности, участие в профориентационных мероприятиях, практическая подготовка обучающихся, кружок «Профориентационный»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Участие в работе ученического самоуправления, участие классных и общешкольных мероприятиях согласно календарному график воспитательной работы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах	Участие в социально-значимых акциях, в социальных проектах, осуществление социально-психологической поддержки обучающихся, корректирование индивидуальных образовательных маршрутов, взаимодействие с родителями обучающихся.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей")	Участие в мероприятиях, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, в патриотических акциях.

4. Внеурочная деятельность по ООПООО по ФГОС 2010

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление. Физическая культура	Кружок «Здоровячок»
Общеинтеллектуальное	Кружок «Литературный»
	Кружок Говорим по английски
Общекультурное	Кружок «Основы финансовой грамотности»
Социальное	Кружок «Профориентационный «
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"

5. Внеурочная деятельность по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Направление внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности
Коррекционно-развивающее	Ритмика
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи
	Занятия по психомоторике и сенсорному развитию
	Логопедические занятия
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"
Нравственное	Кружок «Азбука добра»
Социальное	Кружок «Город, который построим мы»
	Кружок «Я познаю мир»
Спортивно-оздоровительное	ЛФК
Общекультурное	Кружок «Профориентационный»

2.6. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в течение 2022 года строилась с учётом главных воспитательных задач, поставленных перед педагогическим коллективом:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- создать условия для формирования у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.
- обеспечивать сопровождение психического и психологического здоровья учащихся; их социализацию и социальную адаптацию. Содействовать социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

На основании выдвинутых задач, в течение 2022 года педагогический коллектив работал по следующим планам:

- рабочая программа воспитания;
- календарные планы воспитательной работы 1-4 класс, 5-9 класс;
- план руководства и контроля воспитательного процесса в школе;
- план работы методического объединения классных руководителей;
- план работы по профилактике правонарушений;
- план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- план работы совета по профилактике правонарушений;
- план работы с родителями;
- планы воспитательной работы классных коллективов;
- план работы совета командиров школы;
- план работы школьного ученического совета.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы

проведения их различны: КТД, акции, конкурсы, флешмобы, участие в различных проектах, познавательные мероприятия, мероприятия, направленные на приобщение к здоровому образу.

В течение 2022 года проведены следующие ключевые дела: общешкольные мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Великой Победы, Дню учителя и Дню пожилых людей. Интересными и запоминающимися стали для детей новогодние мероприятия, мероприятия в рамках правовой декады, недели психологии, праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню Матери, где были продемонстрированы примеры активных форм сотрудничества, сотворчества детей и взрослых.

Дополнительное образование реализовано по следующим направлениям:

Направление	Название кружка, секции
Спортивное	Секция «От игры к спорту» Секция «Футбольная» Секция «Волейбол» Секция «Секция гимнастики и ОФП»
Художественно-эстетическое	Кружок «Фольклор» «Вокальный кружок»
Техническое	Кружок «Компьютерная Мышь»

Сводная таблица

занятости обучающихся ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» в системе дополнительного образования на конец 2022 года

Класс	Количество человек в классе	Количество обучающихся, посещающих кружки, секции в школе-интернате	Количество обучающихся, не охваченных системой дополнительного образования
1	10	6	4
3	9	8	-
5	13	13	-
6	14	12	2
7	9	4	2

8	8	4	4
9	15	10	3
2/4	12	8	1
1/4А	12	4	2
5а	8	3	-
6а	4	3	-
7а	6	3	3
8а	6	5	1
9а	6	5	-
Всего	132	88	22

Расписание уроков, внеурочной деятельности, занятий кружков дополнительного образования соответствует требованиям санитарных норм и правил, Уставу ГБОУ СО «Санаторная школа- интернат г.Калининска» и годовому календарному учебному графику.

2.7.Методическая работа школы

В 2021-2022 учебном году в школе работали три методических объединения учителей: МО учителей начальных классов (руководитель Земскова Н.В.). В состав группы входят учителя начальных классов: Гассиева С.А, Пантелеева Г.В, Матвеева В.В.

МО творческой группы учителей по использованию ИКТ в образовательном процессе (руководитель Орлова О.В.) В ШМО СТУ по применению ИКТ в образовательном процессе входят : Рыбалко К.В., Васылык М.В., Бенда М.В., Самойлова Л.А, Козынченко Е.Н.

МО проблемной группы учителей по использованию ЛОП в процессе обучения (руководитель Нефедова С.Г.) . В проблемную группу входят: Павлова Ю.А, Ермишина Н.А, Кузнецов В.В, Романов В.Д, Тимошкина Е.И.

Работа групп строилась в соответствии с планом работы, все , что запланировано выполнено.

Учителями- предметниками: Ермишиной Н.А, Бенда М.В, Самойловой Л.А, Павловой Ю.А, проведены открытые уроки на школьном уровне. Все уроки прошли на высоком методическом уровне.

В течение учебного года работал методический совет, на заседаниях которого рассматривались следующие вопросы:

1. Организация проведения предметных олимпиад на школьном уровне, утверждение списка обучающихся для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебе.

3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров.

5. Подготовка обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Согласно расписанию проводились предметные недели. Всего в учебном году проведены предметные недели: предметная неделя истории, географии (ответственные: Бенда М.В, Орлова О.В.), предметная неделя филологии (ответственная Нефедова С.Г.), предметная неделя психологии (ответственная Козынченко Е.Н.), предметная неделя начальных классов (ответственные: Земскова Н.В, Матвеева В.В, Пантелеева Г.В, Гассиева С.А.), предметная неделя физики, математики (ответственные : Васылык М.В, Рыбалко К.В.), предметная неделя физической культуры, профильного труда(ответственные: Романов В.Д, Кузнецов В.В.).

Все предметные недели прошли на высоком методическом уровне, охват детей внеурочной деятельностью составил 100%.

Вся методическая работа соответствовала плану работы, утвержденному в начале учебного года. Все, что запланировано на учебный год, было выполнено.

Раздел 3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

3.1.Итоги государственной итоговой аттестации 2022 года

В 2022 году обучающиеся 9 класса принимали участие в ГИА по обязательным предметам, предметам по выбору: географии, биологии, обществознанию

Предмет: математика

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по математике составляет 73%, качество знаний 9%, успеваемость 100%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бежигов Никита	3	3
2	Гусева надежда	4	3
3	Дечев Иван	4	3
4	Зензинова Александра	3	3
5	Иванова Софья	3	3
6	Керикенова Ольга	3	3
7	Куликов Максим	4	4
8	Кушалин Владимир	3	3
9	Манько Алина	4	3
10	Перекальский Никита	3	3
11	Плиско Роман	3	3

Предмет: русский язык

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по русскому языку составляет 36% , качество знаний 45%, успеваемость100%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Бежигов Никита	3	3
2	Гусева надежда	4	3
3	Дечев Иван	4	4
4	Зензинова Александра	4	3
5	Иванова Софья	3	3
6	Керикенова Ольга	4	3
7	Куликов Максим	4	5

8	Кушалин Владимир	3	4
9	Манько Алина	4	5
10	Перекальский Никита	3	3
11	Плиско Роман	3	4

Предмет: география

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по географии составляет 38%, качество знаний 88%, успеваемость 100%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Гусева надежда	4	5
2	Дечев Иван	3	4
3	Керикенова Ольга	3	3
4	Куликов Максим	5	5
5	Кушалин Владимир	3	4
6	Манько Алина	4	4
7	Перекальский Никита	3	4
8	Плиско Роман	3	4

Предмет: биология

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по биологии составляет 86%, качество знаний 57%, успеваемость 100%

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Гусева надежда	4	4
2	Дечев Иван	4	4
3	Керикенова Ольга	3	4
4	Куликов Максим	5	5
5	Кушалин Владимир	3	3
6	Зензинова Александра	3	3
7	Перекальский Никита	3	3

Предмет: обществознание

Соответствие годовых и экзаменационных отметок по обществознанию составляет 33%, качество знаний 33%, успеваемость 100%.

№п.п.	ФИ обучающегося	Отметка за год	Отметка за экзамен
1	Манько Алина	3	5
2	Зензинова Александра	4	3
3	Плиско Роман	3	3

Все 11 выпускников 2022 года получили аттестаты об основном общем образовании. По АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) все

ученики сдали выпускной экзамен по профильному труду и получили свидетельства об обучении.

3.2.Итоги проведения ВПР осенью 2022 года

Предмет	Клас с	Качеств о знаний	Успеваемос ть	Соответств ие	Получил и отметки выше годовых	Получил и отметки ниже годовых
Математика	5	46%	85%	62%	7%	31%
Русский язык	5	17%	75%	58%		42%
Окружающий мир	5	55%	100%	55%		45%
Русский язык	6	33%	70%	60%		40%
История	6	45%	100%	73%	9%	18%
Биология	6	30%	80%	40%		60%
Математика	6	60%	90%	70%	20%	10%
Русский язык	7	33%	89%	67%	11%	22%
Обществозн ание	7	56%	89%	67%		33%
География	7	100%	100%	75%	25%	
Математика	7	67%	89%	67%		33%
Русский язык	8	25%	87%	62%	13%	25%
Биология	8	38%	75%	50%	13%	37%
Английский язык	8	25%	87%	63%	13%	24%
Математика	8	63%	87%	88%		12%
История	8	50%	100%	75%	13%	12%
Математика	9	22%	91%	91%		9%
История	9	9%	100%	91%		9%
Русский язык	9	18%	73%	73%		27%
Биология	9	46%	100%	77%	8%	15%

3.3.Итоги учебного года по ООПООО

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2	50%	100%
4	44%	100%
5	30%	100%
6	25%	100%
7	60%	100%
8	18%	91%
9	18%	100%

Учебный год по ООП основного общего образования закончили 60 обучающихся. Одна отличница: Конькова Т, 18 ударников. Один ученик не успевает. Качество знаний 30%, успеваемость 98%.

Итоги учебного года по АООП с ЗПР

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2	0%	100%
4	0%	100%
5	0%	50%

ПО АООП с ЗПР учебный год закончили 10 обучающихся. Ударников нет, не успевает один ученик по русскому языку, математике. Качество знаний 0%, успеваемость 90%

Итоги учебного года по АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Класс	Качество знаний	Успеваемость
2	0%	100%
3	0%	100%
4	0%	100%
5	67%	100%
6	60%	100%
7	67%	100%
8	67%	100%
9	83%	100%

ПО АООП обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) учебный год закончили 38 обучающихся.16 ударников. Качество знаний 42%, успеваемость 100%.

3.4.Итоги устного собеседования в 2022 году

9 февраля 2022 года обучающихся 9 класса приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое является допуском к государственной итоговой аттестации. Принимали участие все обучающиеся.

Необходимое количество баллов для получения зачета-10. Два ученика с ОВЗ принимали участие в итоговом собеседовании. Согласно заключению ПМПК время прохождения ГИА увеличилось на 30 минут, в итоге составило 45 минут.

11 баллов получили- 3 ученика, 12 баллов-3 ученика, 14 баллов- один ученик, 16 баллов- 3 ученика, 17 баллов -один ученик.

Процедура проведения устного собеседования прошла в соответствии с требованиями.

По итогам проведения устного собеседования по русскому языку, все обучающиеся 9 класса допущены до государственной итоговой аттестации.

Итоги проведения ДР по биологии, обществознанию, по русскому языку

22 марта 2022 года обучающиеся школы принимали участие в проведении диагностических работ по биологии, обществознанию на основании приказа управления образования Калининского МР 09 марта 2022 г. № 84 –ос «О проведении диагностических работ в 9, 11 классах общеобразовательных учреждений Калининского МР по обществознанию, биологии, физике»

Всего принимало участие 9 обучающихся: 3 по обществознанию, 6 по биологии

По биологии из 6 обучающихся: два ученика получили положительные отметки, набрав 33 и 27 баллов, один ученик получил неудовлетворительную отметку и 3 ученика получили

отметку «3». Минимальный балл для получения удовлетворительной отметки(15) набрали 3 ученика. Качество знаний 33%, успеваемость 83%

По обществознанию три ученика принимали участие в ДР. Один ученик получил двойку, набрав 8 баллов, два ученика получили отметку «3», набрав 14 и 17 баллов. Качество знаний 0%, успеваемость 67%.

27.12.2021 года школе проведена диагностическая работа по русскому языку муниципального уровня. Принимали участие 10 учеников. Три четверки, 4 тройки и три двойки. 50% отметок соответствует отметкам за 2 четверть, 50% обучающихся получили отметки ниже четвертных. Качество знаний 30%, успеваемость 70%.

Итоги проведения РПР по математике

16 марта 2022 года обучающиеся 9 класса ГБОУ СО «Санаторная школа - интернат г. Калининска» приняли участие в РПР по математике. Всего приняли участие 11 обучающихся. Положительная оценка одна. Ученица набрала 15 баллов и получила отметку «4». Неудовлетворительных отметок - 5 (баллы от 2 до 6). Пять удовлетворительных отметок (баллы от 9 до 12). Качество знаний 9%, успеваемость 55%.

3.5.Итоги поступления выпускников ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» в образовательные организации

№п.п	ФИ выпускника	Образовательная организация
1	Бежигов Никита	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
2	Гусева Надежда	Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал СамГУПС
3	Дечев Иван	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 491 «Марьино»
4	Зензинова Александра	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
5	Иванова Софья	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
6	Керикенова Ольга	ГАПОУ СО "Энгельсский политехникум"
7	Куликов Максим	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
8	Кушалин Владимир	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
9	Манько Алина	ГАПОУ СО «САСК»

10	Перекальский Никита	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».
11	Плиско Роман	ГАПОУ СО «Калининский техникум агробизнеса».

3.6.Участие обучающихся в предметных конкурсах

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. доля обучающихся - призеров муниципальных, региональных и Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций составляет 14%.

Информация

о призеров муниципальных, региональных и Всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций

Название конкурса	ФИ участника	Класс	Статус	Год участия	Уровень
«Умный Мамонтенок»	Лозовая Мария	4	Призер	2022	Международный
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Бозрикова Алина	7	Победитель	2022	Всероссийский
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	Бардина Елизавета	7	Победитель	2022	Всероссийский
«Эрудит»	Марков Владислав	5	Победитель	2022	Всероссийский
«Эрудит»	Ефимова Дарья	5	Победитель	2022	Всероссийский
«Эрудит»	Гонтарева Дарья	5	Победитель	2022	Всероссийский
«Лисенок»	Удалов Ярослав	5	Призер	2022	Всероссийский
«Лига эрудитов»	Плиско Альбина	7	Призер	2022	Всероссийский
Дистанционная олимпиада	Куликов Максим	9	Призер	2022	Всероссийский с международным участием
Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Бозрикова Алина	7	Победитель	2022	Региональный
Конкурс по технологии «Игры, игрушки»	Кузнецова Вера	8	Победитель	2022	Международный

Конкурс по технологии «Игры, игрушки»	Нефедушкина Надежда	5	Победитель	2022	Международный
Олимпиада по физической культуре	Петрухин Руслан	9	Призер	2022	Муниципальный

Всего обучающихся по основной образовательной программе на 31.12.2022 года обучается 90 обучающихся.

Количество призеров – 13. Это 14%.

Обучающиеся школы принимали активное участие в школьном, муниципальном турах Всероссийской олимпиады школьников, а также в предметных конкурсах. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам принимали участие 90 обучающихся 4-9 классах, количество участников составило 226. 18 обучающихся являются победителями, 63 призерами школьного этапа.

В муниципальном этапе ВсОШ по общеобразовательным предметам приняли участие 7 обучающихся. Это: Конькова Т. по географии, истории, литературе, Колесников С. по географии, Бозрикова А. по географии, по истории, по физике, по русскому языку, Хушану В. по географии, по русскому языку, Шугуров А. по истории, Петрухин Р. по истории, по физической культуре, Стигари Д. по математике. По результатам проведения муниципального этапа ВсОШ Петрухин Р. стал призером олимпиады по физической культуре.

3.7.Участие обучающихся в различных конкурсах

В ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» доля обучающихся, призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований Физкультурно - спортивной, художественно-эстетической, природоохранной, военно-патриотической направленности составляет 83 %

№ п/п	Мероприятия	Количество обучающихся	Количество призеров	Приказ о проведении мероприятия	Доля обучающихся призеров
1	Муниципальный конкурс детских рисунков «Край родной навек любимый» к 85 – летию Саратовской области».	1	1	ПРИКАЗ от 25 января 2022 года № 26-ос УО администрации Калининского МР «Об итогах»	100%
2	Конкурс рисунков, посвященных боевой	3	1	Приказ ГБУ ДО» Региональный центр	33%

	технике Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			допризывной подготовки молодежи к военной службе» № 500 от 10.12.2021г.	
3	Заочный районный фольклорный Фестиваль «Как у нашего двора» - 2022	14	14	Приказ управления образования администрации Калининского МР от 12.01.2022 г. № 8-ос	100%
4	VI региональный конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»	3	2	Приказ Администрации Саратовского муниципального района Саратовской области Управления образования № 114 от 30.12.2021г.	65%
5	Первенство МБУ ДО «ДЮСШ г. Калининска Саратовской области» по лыжным гонкам.	3	1	Положение ДЮСШ	33%
6	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	4	1	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 30.09.2021 № 225-д	25%
7	Районный смотр художественной самостоятельности образовательных учреждений «Большой России малый уголок...», посвященный 60-летию города Калининска	14	14	ПРИКАЗ УО администрации Калининского МР Саратовской области от 27 января 2022 года № 27-ос	100%
8	Областной проект «Фотострана», конкурс «Мгновения жизни»	4	2	Приказ ГБУСОДО «ОЦЭКИТ» от 7.10.2021 № 233 -д	50%
9	Городской конкурс- фестиваль «Семицветик»	1	1	На основании положения ГБУ ДО «ДШИ им. А.А. Талдыкина» от 1.02.2022	100%

10	Региональный фольклорный фестиваль «Волжские зори»	1		На основании положения ГАУ ДПО» Саратовский областной институт развития образования»	
11	Муниципальный фотоконкурс «Родного края образ многоликий» к 60 летию Калининска	3	3	На основании приказа Управления образования администрации Калининского МР № 67-ос от 28 февраля 2022	100%
12	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	8	8	Высшая школа делового администрирования	100%
13	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника Отечества»	2	2	Высшая школа делового администрирования	100%
14	Всероссийский конкурс детского рисунка	2	2	Высшая школа делового администрирования	100%
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник - 8 марта»	1	1	Высшая школа делового администрирования	100%
16	Всероссийский детский конкурс рисунков	1	1	Высшая школа делового администрирования	100%
17	Областной фестиваль «Экологический калейдоскоп» для воспитанников учреждений интернатного типа в рамках социального проекта «Тропа доброты»	12	12	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 4.03. 2022 № 51-д	100%
18	Весенний турнир по мини-футболу среди младших школьников, посвященный Дню Космонавтики	5	5	По положению	100%
19	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	10	10	По положению	100%

20	Всероссийский флешмоб «Голубая волна»	8	8	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 10.02.2022 № 29	100%
21	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина – Россия!»	3		Приказ Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО» 106-д от 16 марта 2022г.	
22	Районная Квест-игра «Малый город – большая история», посвященная 60-летию г. Калининска	6	6	Приказ УО Калининского МР № 142-ос от 18 апреля 2022 года	100%
23	Соревнования по круговой эстафете среди школьников города, посвященной Дню Победы в Вов 1941-1945гг	12	12	Приказ директора школы № 72-ос от 27.04.2022 г.	100%
24	Районный турнир по настольному теннису среди обучающихся школ.	3	1	Положение	33%
25	Сетевой творческий конкурс "Встречай Победу!"	5	5	На основании положения МУК "ЦСДБ г. Ярославля" Детская библиотека-филиал №5	100%
26	Районные соревнования по шахматам среди обучающихся 1-11 классов	4	2	Положение	50%
27	Легкоатлетический кросс на призы главы Калининского МР среди мужчин и женщин	4	4	Положение	100%
28	Всероссийский конкурс творческих работ «Пернатые непоседы»	2	2	Высшая школа делового администрирования	100%
29	Всероссийский конкурс творческих работ «Зима в окно стучится»	2	2	Высшая школа делового администрирования	100%

30	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь»	1	1	Высшая школа делового администрирования	100%
31	Районные соревнования по настольному теннису среди обучающихся 2009-2010 г. р.	2	1	Положение	50%
32	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	8	2	ПРИКАЗ УО администрации Калининского МР Саратовской области № 514 – ос от 07 декабря 2022 года	25%
33	Муниципальный фотоконкурс «Мой солнечный мир»	3	2	ПРИКАЗ УО администрации Калининского МР Саратовской области № 475-ос от 11 ноября 2022 года	67%
34	Областной дистанционный детский конкурс-лотерея «Открытка к празднику», третий этап «С Новым годом!»	8	7	Приказ ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» от 1.02.2022 № 19 -д	88%
	Итого:	163	136		83%

3.8.Участие ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» в общественно полезных социальных акциях

№ п/п	Название акции	Количество обучающихся	Приказ	Доля обучающихся
1.	Общешкольная экологическая акция «Операция «Помоги пернатому другу»	90	Приказ директора школы № 4-ос от 10.01.2022 г.	83%
2.	Участие в областной экологической акции «Птицеград»	15	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего	14%

			образования	
3.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	100	Приказ директора школы № 6-ос от 10.01.2022г.	96%
4.	Общешкольная акция «Безопасные каникулы»	108	Приказ директора школы № 43-ос от 15.03.2022г.	100%
5.	Общешкольная акция «День нескучного здоровья» в рамках «Всемирного дня здоровья»	108	Приказ директора школы № 51-ос от 04.04.2022 г.	100%
6.	Общешкольные акции «Примите наши поздравления» и «Я сделаю для мамы праздник» в рамках тематической недели «Милым, дорогим, единственным!»	108	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	100%
7.	Всероссийская флешмоб-акция «Голубая волна»	14	Приказ директора школы № 67-ос от 21.04.2022 г.	13%
8.	Благотворительная акция Управления ГУ ЦБ РФ по Саратовской области	40	Приказ директора школы № 93-ос от 30.05.2022г.	37%
9.	Всероссийские онлайн-акции посвященные Дню России: «Окна России» «Поздравь Россию!»	40	РДШ	37%
10.	Участие в XII Международной акции «Читаем детям о войне -2020»	50	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	46%
11.	Общешкольная акция «Синяя лента апреля»	50	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы	46%

			начального общего и основного общего образования	
12.	Экологическая акция «Чистая Земля. Уберем мусор из нашей жизни»	108	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	100%
13.	Декада безопасности жизнедеятельности. Акция «Школа – территория безопасности»	108	Приказ директора школы № 159-ос от 31.08.2022г.	100%
14.	Общероссийская акция «Капля жизни»	130	Приказ директора школы № 141-ос от 31.08.2022г.	96%
15.	Региональная профилактическая акция «Мир без терроризма»	130	По положению ДОБРО.РУ #МыВместе	96%
16.	Всероссийская акция «Спасибо за заботу»	40	Приказ директора школы № 165-ос от 02.09.2022г.	36%
17.	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	40	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	36%
18.	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей «На одной волне»	130	РДШ	96%
19	Общешкольная акция «Весь этот мир творит учитель», посвященные международному дню учителя.	136	Приказ директора школы № 176-ос от 03.10.2022г.	100%
	Всероссийская акция «Добрые письма»	50	РДДМ	37%

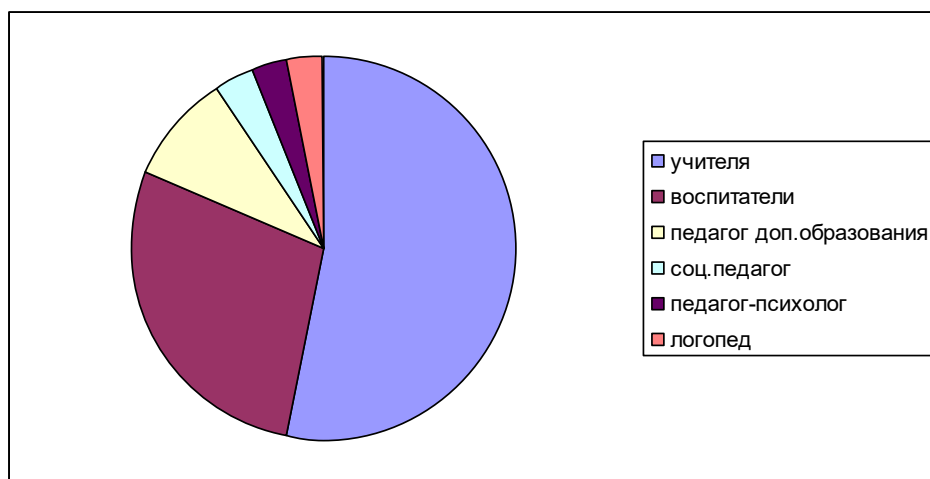
20.	Международная акция «Единый час духовности. «Голубь мира»	40	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	30%
21.	Акция «Живи учебник», приуроченная к международному дню школьных библиотек.	136	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	100%
22.	Всероссийской акции, посвящённой Дню отца «С праздником, папа!»	70	РДШ	51%
23.	Общешкольная акция «Букет для мамы!» посвященная Международному дню матери	132	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	100%
24.	Участие во Всероссийской акции «День правовой помощи детям»	132	Приказ директора школы № 180-ос от 08.11.2021г.	100%
25.	Участие в областной акции «Неделя в защиту животных»	60	На основании рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы начального общего и основного общего образования	44%
26.	Международная акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Красная лента»	50	Приказ директора школы № 206-ос от 28.11.2022г.	37%
27.	Всероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	50	Приказ директора школы № 207-ос от 28.11.2022г.	37%
28.	Акция "Героям Отечества посвящается", приурочена ко Дню Героев Отечества.	70	По положению ДОБРО.РУ #МыВместе	51%

29.	Акция "Единой России" "Новогодняя почта"	70		51%
30.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	132	РДШ, ДОБРО.РУ	100%
31.	Новогодняя акция "Глядит из окон Новый год!«	132	Приказ директора школы № 218-ос от 08.12.2022г.	100%
32.	Общешкольная акция по безопасности «Новогодняя ёлка. Безопасной праздник!»	132	Приказ директора школы № 225-ос от 22.12.2022г.	100%

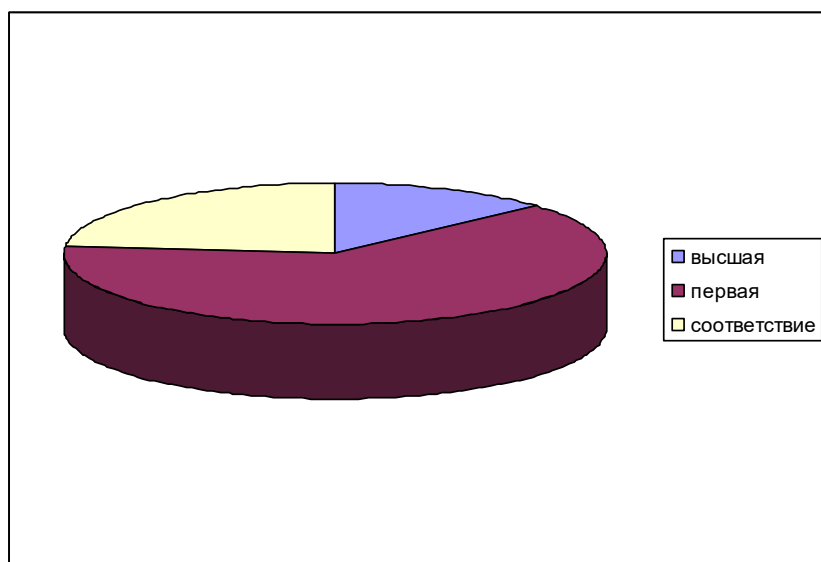
Раздел 4. Оценка качества кадрового потенциала

4.1.Общая характеристика педагогического состава

Учебно - воспитательный процесс осуществляют 32 педагогических работника: 16 учителей, 11 воспитателей, 2 педагога дополнительного образования, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед.



Имеют высшую квалификационную категорию – 4 человек, первую – 18, соответствие занимаемой должности – 8 человек.



1 педагог имеют нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». 18 – награждены грамотами Министерства образования Российской Федерации.

Учителя и воспитатели уделяют большое внимание росту своего педагогического мастерства и профессионализма.

Год	Всего педагогов	По штату	Высшая кат.	1 кат.	2 кат.	Лица, имеющие награды
2019/2020	32	32	12,5%	59,3%		14
2020/2021	31	31	16,1%	54,8%		14
2021/2022	32	32	12%	69%		18

4.2.Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства различного уровня

Педагоги ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» принимают участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне:

Название конкурса	ФИО участника	Преподаваемый предмет	Статус	Год участия
Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогов образовательных учреждений «Растим патриотов России»	Бенда М.В.	Учитель истории и обществознания	Участник	2022

Саратовской областное общество «Педагогическое общество России» «Семья и образовательная организация: результативные методы воспитательной работы в практической деятельности»	Бенда М.В.	Учитель истории и обществознания	Участник	2022
Саратовской областное общество «Педагогическое общество России» «Семья и образовательная организация: результативные методы воспитательной работы в практической деятельности»	Павлова Ю.А.	Учитель русского языка и литературы	Участник	2022
Второй областной парад достижений народного творчества	Орлова О.В.	Учитель музыки	Лауреат	2022
Областной конкурс вокального искусства «Выше неба»	Орлова О.В.	Учитель музыки	Победитель	2022
Всероссийский конкурс работников образования «Новогоднее оформление»	Пачикина Г.В.	Воспитатель	победитель	2022
Всероссийский конкурс работников образования «Новогоднее оформление»	Ткаченко А.И.	Воспитатель	победитель	2022

4.3.Участие педагогов в конференциях различного уровня

Доля педагогических работников, участвующих в конференциях, составляет 82% . Всего педагогов 17, участников конференций 14.

№п.п.	Площадка	ФИО педагога	Тема	Должность
1	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Константинова И.Д.	«Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся»	Учитель начальных классов

2	Онлайн-школа «Мама-знайка»	Тимошкина Е.И.	«Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	Учитель изо, технологии, логопед
3	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»		«Организация работы с трудными подростками и проблемными классами в рамках образовательного и воспитательного процесса в школе»	
4	Федеральное агентство «Образование РУ»	Козынченко Е.Н.	«Проблемы и перспективы развития современного образования»	Педагог-психолог
5	МБУ «ЭМС системы образования», г. Калининск	Орлова О.В.	«Работа со слабоуспевающими учащимися в условиях реализации ФГОС»	Учитель географии
6	ЦРТ «Мега-талант»		«Интерактивные технологии на уроках: современные инструменты и сервисы»	
7	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»	Васылык М.В.	«Индивидуальный образовательный маршрут как технология подготовки к ГИА и ВПР»	Учитель физики
8	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»	Самойлова Л.А.	«Информационные технологии в преподавании биологии»	Учитель биологии
9	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»	Бенда М.В.	«Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся»	Учитель истории, обществознания
10	АО «Издательство Просвещение»	Пантелеева Г.В.	Как правильно подготовиться к ВПР: «вредные советы»	Учитель начальных классов
11	Международный образовательно-просветительский портал «Солнечный свет»	Матвеева В.В.	«Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения	Учитель начальных классов

			математики»	
12	Сайт уроков русского языка «Могу писать»	Нефедова С.Г.	«Проектное чтение на уроках литературы»	Учитель русского языка и литературы
13	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Павлова Ю.А.	«Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Учитель русского языка и литературы
14	Международный центр образования и педагогики	Кутлинская О.А.	«Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся»	Тьютор

Раздел 5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Обеспеченность воспитанников учебной литературой составляет – 100%. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе подготовлено 15 кабинетов: 5 кабинетов начального образования, кабинет истории, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет химии и биологии, кабинет географии, кабинет английского языка, кабинет физики, кабинет информатики, кабинет технологии и ИЗО, кабинет математики.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено
Мультимедийный проектор	1	2010	Кабинет №63
Мультимедийный проектор	3	2019	Кабинет № 57, № 60, № 43
Интерактивная доска	1	2010	Кабинет №57
Экран	4	2019	Кабинет №43, № 60, № 63, актовый зал
Компьютер	10	2002 -7 шт 2002-1шт 2002-1шт	Кабинет информатики Библиотека Кабинет №20

Ноутбук	10	2011-1шт 2021-10шт	Кабинет №60
	14	2019	Учебные кабинеты: № 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 58, 61, 62, 63, 13, 20
	10	2021	Компьютерный кабинет
Музыкальный центр	1	2010	Кабинет музыки
Принтер	1	2003	Кабинет компьютерный
Принтер + ксерокс +сканер	1	2011	Кабинет №48
Принтер + ксерокс +сканер	3	2019	Кабинет № 60, библиотека
Принтер + ксерокс +сканер	3	2020	Медпункт, бухгалтерия, кабинет педагога-психолога и соц.педагога

Все помещения школы-интерната оборудованы необходимой мебелью, приспособлены к решению общих, специальных образовательных и воспитательных задач.

Интерьер помещений интерната уютный, оформлен силами сотрудников интерната и детьми, что создает доброжелательную обстановку, комфортный микроклимат. Классы, кабинеты, игровые обеспечены достаточным количеством наглядного, дидактического, раздаточного материала, ТСО, учебными фильмами, мультимедийным оборудованием. Классные помещения и кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, Имеются паспорта кабинетов. Достаточное количество систематизированных наглядных пособий, раздаточного и демонстрационного материала позволяют учебному процессу быть качественными и результативными.

Для постоянного, круглосуточного пребывания детей в интернате имеются специальные помещения:

- спальные комнаты – 2, 3-й этажи
- игровые комнаты;
- библиотека, читальный зал (объем библиотечного фонда составил 9181 экз., из них учебных комплектов 2429 экз.);
- санитарно-гигиенические комнаты (оборудованы стиральными машинами);
- столовая, кухня;
- медицинский блок;
- музей;
- кабинет изобразительного искусства;
- комната психологической разгрузки;
- зал ЛФК;

- тренажерный, теннисный залы.

Общешкольные мероприятия проводятся в актовом зале (120 мест). Спальни, хорошо оборудованы необходимыми принадлежностями и мебелью. Имеются места, где хранятся предметы личной гигиены. В игровой комнате достаточное количество игрушек, игр, книг.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г.Калининска» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Целями системы оценки качества образования являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов. Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования; - олимпиады; - творческие конкурсы; - контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы и посредством электронного журнала), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

6.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Направления оценки качества	Внешняя оценка	Внутренняя оценка (показатели)	Сроки (регулярность)
Качество учебного процесса	ВПР, ДР по предметам ВПР по оценке достижения метапредметных результатов (в рамках ФГОС)	-Административные работы -Промежуточная аттестация -Итоговые контрольные работы -Диагностические работы при подготовке к ГИА в выпускных классах -Оценка метапредметных результатов по программе «Школа 21 века» (1-е классы) -Результаты мониторинговых исследований: -готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов; -обученности и адаптации обучающихся 5-х ; -участие в школьных, городских, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, проектах и пр.; -Анализ выполнения содержания образовательной программы	В конце каждой четверти Сентябрь, декабрь, май По плану школы Май Октябрь, апрель В течение года В конце каждой четверти, учебного года

		-Результативность деятельности ОУ согласно программе развития -Удовлетворенность родителей учебным процессом	
Качество воспитательной работы		-Мониторинг уровня воспитанности и социализации учащихся -Диагностика «Формирование гражданских компетентностей учащихся и мотивация к обучению» - Удовлетворенность родителей воспитательным процессом	Декабрь, май По плану школы Май
Качество профессиональной деятельности	Аттестация педагогов	-Прохождение педагогами КПК -Анализ деятельности педагогических работников с целью выплаты стимулирующей заработной платы	Сентябрь, май Август
Качество материально-технической базы	Мониторинг обеспеченности учебной литературой	-Уровень поступления и обновления материально-технических ресурсов, библиотечного фонда; -Уровень функционирования столовой, спорт.зала, актового зала, библиотеки и т.д	Итоги – конец учебного года
Качество дополнительного образования		-Итоговый зачет среди учащихся МК -Результативность дополнительных услуг: количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся; степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся; результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);	Май
Качество информационно - образовательной среды	Проверка работы школьного сайта	-Мониторинг открытости информационного поля школы (наличие и обновление информации на школьном сайте, школьных стендах, публикации в СМИ о деятельности школы, проведение собраний с родительской общественностью и	По годовому плану

		попечительским советом по актуальным вопросам образовательного процесса) -Удовлетворенность родителей качеством информационного поля школы	
Качество управленческой деятельности	Результаты работы школы	-Публичный доклад директора школы -Самообследование по итогам работы школы	Декабрь Апрель

Раздел 7. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

ГБОУ СО "Санаторная школа-интернат г.Калининска" является оздоровительным образовательным учреждением санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении. Школа создана в целях оказания помощи семье в воспитании, получения образования, обеспечения проведения реабилитации и лечебно-оздоровительных мероприятий, адаптации к жизни в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей с туберкулезной интоксикацией.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется врачом - педиатром (1), средним медперсоналом (5). Врач-педиатр работает ежедневно, медсестры по графику.

Медицинский блок состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора, буфета.

Медицинским оборудованием, медицинским инструментарием, перевязочным материалом, одноразовыми шприцами, медикаментами медицинский блок обеспечен в достаточном количестве. Имеется вся необходимая документация, имеется план работы медицинского персонала, план оздоровительной работы и план санпросвет работы.

Медицинский персонал осуществляет лечебно-профилактическую работу, санитарно-просветительную работу, осуществляет контроль за соблюдением санаторного, санитарно-гигиенического режимов, за воздушнотепловым режимом, за питанием и за физическим воспитанием учащихся.

Всем детям 2 раза в год проводится туберкулинодиагностика, клинический анализ крови и мочи 1 раз в год, проводится диспансеризация специалистами из РБ.

Детям, состоящим на «Д» учете по туберкулезу, проводилось превентивная терапия. Медперсонал осуществлял дополнительные очные и заочные консультации в областном тубдиспансере. По диагнозам:

- | | |
|------------------------------|-----|
| 1.тубконтакт | - |
| 2.первичное тубинфицирование | - |
| 3.тубинфицирование | 135 |

Все дети обследуются на гельминты.

В целях повышения иммунитета к простудным и другим заболеваниям дети ежедневно получают поливитамины и ежедневно проводится - витаминизация III блюда.

С целью укрепления здоровья воспитанников проводится оздоровительная работа: ежедневно – утренняя гимнастика, ежедневно – прогулки на свежем воздухе, физминутки на каждом уроке, спортивные мероприятия, Дни здоровья, уроки физкультуры, в школе работают спортивные секции: лыжная, теннисная, ЛФК, волейбольная, футбольная.

Практически все дети занимаются в секциях и кружках. Для осуществления оздоровительной работы в школе имеются спортивная площадка, спортзал, тренажерный залы. Спортивным оборудованием школа обеспечена в полном объеме.

Учитывая сложившуюся эпидемиологическую ситуацию по новой коронавирусной инфекции в школе ежедневно проводится бесконтактная термометрия обучающихся и сотрудников. Регулярно проводится текущая дезинфекция.

Обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе, в помещениях для приема пищи, туалетных комнатах.

Проводится регулярное обеззараживание воздуха с использованием рецеркуляторов и проветривания помещений в соответствии с графиком учебного процесса.

Врач-педиатр ежедневно ведет амбулаторный прием, в случае необходимости дети консультируются специалистами РБ. Ведется прививочная работа соответственно календарному плану.

В сентябре-октябре 2022 года дети и сотрудники привиты против гриппа. Медицинскими работниками ежедневно проводится «утренний фильтр» с проведением термометрии, отслеживание заболевших детей и сотрудников и их своевременной изоляцией.

Заболеваемость за прошедший учебный год составила:

Всего	198
ОРВИ	136
Бронхит острый	4
Травма	
Обострение хронического гастродуоденита	2
Аллергическая реакция	3
Госпитализировано в ОДКБ, ЦРБ:	
Всего	3 чел.
СОПБ	2 чел.
РБ	1 чел.

Медперсонал школы проводит санпросвет работу среди воспитанников, работников школы. Санпросвет работа проводится в виде бесед, лекций, выпуска санбюллетеней и т.д. Для проведения лекции приглашаются врачи из РБ.

Медработники отслеживают прохождение медосмотра сотрудниками школы по графику.

В случае возникновения инфекционного заболевания среди детей медперсонал проводит противоэпидемические мероприятия (карантин, дезинфекция, санпросвет работа).

Медперсонал 1 раз в неделю осуществляет осмотр детей на педикулез и кожные заболевания (чесотки и педикулеза не выявлено). Медработники контролируют проведение банных дней, смену постельного и нательного белья (1 раз в неделю). Предметами личной гигиены и моющими средствами дети обеспечены в достаточном количестве в течение всего учебного года. Стирка белья проводится в прачечной, на каждом жилом этаже имеются стиральные машины – автоматы.

Средний медперсонал проводит ежемесячно антропометрию всех воспитанников.

Медперсонал наряду с проведением лечебно-профилактической работы, в течение всего учебного года ежедневно осуществляет контроль за соблюдением санаторного режима школы, за выполнением санитарно-гигиенического режима, за тепловым режимом в школе, за питанием и физическим воспитанием детей.

На все виды контроля у медработников ведется соответствующие документы, особый контроль осуществляется за питанием – питание 6 разовое, сбалансированное по б:ж; у (1:1:4). Общая калорийность в пределах нормы. Имеется 10-ти дневное примерное меню на осеннее – зимний и весеннее – летний период. Ежедневно оставляются суточные пробы

Физическое воспитание в школе осуществляется в виде:

- уроков физической культуры;
- спортивных секций;

- участие в спортивных соревнованиях;
- проведения дней Здоровья;
- проведения массовых спортивных игр;
- ЛФК;
- проведения утренней гимнастики и физминуток на уроках.

Таким образом, у детей с ослабленным здоровьем из трудной жизненной ситуации, в результате пребывания в данном оздоровительном учреждении, улучшается здоровье, повышаются иммунитет и сопротивляемость организма к различным заболеваниям. Дети значительно реже болеют простудными и другими заболеваниями.

Улучшается их физическое состояние, улучшаются клинические показатели крови, снижается агрессия, характерная для этих детей, повышается уровень интеллектуального и эмоционального развития, улучшается память, повышается успеваемость.

9. Выводы и основные направления ближайшего развития ГБОУ СО «Санаторная школа-интернат г. Калининска» .

9.1. ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» работает в соответствии с образовательными программами. Качество образования, материально-техническая база, кадровый состав, контингент обучающихся, а также условия функционирования и потенциал школы хорошие. Сегодня ГБОУ СО « Санаторная школа-интернат г.Калининска» - это образовательная организация, которая обеспечивает качественное знание по общеобразовательным предметам и дает дополнительное образование на достаточно высоком уровне. Важным условием движения вперед также является постоянное стремление наших педагогов к новому, открытость передовым идеям, готовность к активной коммуникации в интересах учащихся. Наши совместные усилия, усилия педагогического коллектива, родительской общественности, ученического коллектива и всех, кто заинтересован в успехах нашей школы, направлены сегодня на развитие и совершенствование комфортной среды для развития ребенка, которая характеризуется все более повышающейся доступностью качественного образования на всех ступенях обучения. Всю учебную и методическую работу педагогический коллектив строит в соответствии с решением основной темы – «Совершенствование системы работы по повышению качества обучения и воспитания, укреплению здоровья детей».

Большое внимание в интернате уделяется созданию благоприятной для образовательного процесса атмосферы. Ориентированность педагогического коллектива на личность ученика позволила обеспечить поддержку обучающихся с различными способностями к обучению и рост «достижений на личностном уровне».

9.2. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения.

Сохранение контингента обучающихся.

Создание в школе – интернате здоровьесберегающих условий для всех субъектов образовательного процесса.

Совершенствование мастерства педагогов, использующих в своей работе современные образовательные технологии.

Укрепление материально – технической базы.

Реализация структурного подхода к достижению современного качества основного общего образования как основы единства основных компонентов содержания образования – знаний, умений, навыков, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, социализации и профессиональной мобильности личности.

Формирование нравственно-этических норм поведения.

10. Показатели, характеризующие образовательную деятельность

Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	135 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по АООП	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/20%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся по АООП	16 человек/35%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	91 человек/67%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68 человек/50%
1.15.1	Регионального уровня	36 человек/53%

1.15.2	Федерального уровня	28 человек/41%%
1.15.3	Международного уровня	4 человек/6%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/81%
1.25.1	Высшая	4 человека/12%
1.25.2	Первая	22 человека/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/28%
1.26.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.26.2	Свыше 30 лет	9 человек/28%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	9 человек/28%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32человек/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16человек/50%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50человек/37%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1703кв.м

Анализ показателей позволяет сделать вывод, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 и

позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию.